**План урока. 6 класс 2 урок**

**Тема: §1 .Образование Варварских королевств. Государство франков в VI-VIII веках.**

**Цель урока:** изучение образования варварских королевств и государство франков в VI-VIII вв.

Задачи:

1. Образовательная: рассмотреть причину падения Западной Римской империи, показать специфику развития германских королевств; продемонстрировать особенности Франкского королевства, усвоить понятие «великое переселение народов».
2. Развивающая: продолжить формирование умений работать с исторической картой, историческими источниками, давать развернутый ответ на вопрос.
3. Воспитательная: осмысливать социально-нравственный опыт предшествующих поколений.

**Оборудование:** иллюстрации учебника, доска.

**Основные понятия:** вандалы, вестготы, остготы, франки, англы, саксы, династия, граф, землевладелец, майордом, феодал, лангобард.

**Основные исторические действующие лица:** Хлодвиг, Меровинги, Карл Мартелл, Пипин Короткий, Каролинги.

**Основные даты:**

395 год н.э. – распад Римской империи на Западную и Восточную.

476 год н.э. – падение Западной Римской империи.

481г. н.э. – 511г. н.э. – годы правления Хлодвига.

732 год н.э. – сражение Карла Мартелла с арабами у города Пуатье.

**Тип урока**: комбинированный урок

**Форма урока**: беседа.

Ход урока:

1. **Организационный момент** – [3 минуты]- приветствие, отметить отсутствующих.

Сделать анализ входного теста, объявить отметки.(договориться с ребятами о пересдаче) (5 минут).

1. **Проверка домашнего задания. [10 минут]**

*Письменное задание у доски:*

1. Начертить ленту времени и отметить на ней период средних веков.
2. Отметить этапы средневековья.

*Фронтальный опрос:*

1. На основе каких источников можно изучать период Средних веков?
2. Какая религия в период Средневековья стала главенствующей и почему?
3. Какие народности проживали на севере Западной Римской империи и какой у них был строй.

Проверить с обучающимися задания на доске. (отметки за домашнюю и работу на уроке в конце урока объявить)

1. **Изучение нового материала.**

План (можно записать его на доске)

1. Великое переселение народов.
2. Германские королевства
3. Королевство франков.
4. **Великое переселение народов. [7 минут]**

Учитель: Ключевую роль в сокрушении Западной Римской империи сыграли германские племена, они проживали между Рейном и Эльбой. В конце IV в. Германское племя вестготов поселились на территории Римской империи. Оно скрывалось от нашествия восточного народов гуннов и нуждалось в покровительстве римского императора. За вестготами последовали и прочие германские племена. Этот процесс получил название Великое переселение народов.

К началу VI века германцы расселились на всей территории Зап. Римской империи: вандалы – В Сев.Африке, вестготы(западные готы) – в Испании, остготы – (восточные готы) – в Италии, франки – в Галлии, англы и саксы в Британии.

Рассмотреть данные территории на карте (стр. 13).

Пришедшие племена начали угрожать императорской власти и опустошать провинции Рима, отчасти под воздействием этих критических явлений произошло разделение на Западную и Восточную империю в 395 году н.э.

**Запись в тетради:**

395 год н.э. – распад Римской империи на Западную и Восточную.

В свою очередь Западная Римская империя оказалась не жизнеспособной и в 410 году н.э. подверглась жестокому разграблению вестготами, а 476 году н.э. вождь германцев Одоакр свергнул последнего римского императора Ромула Августула и отправил знаки императорской власти в столицу Восточной Римской империи, в Константинополь.

**Запись в тетради:**

476 год н.э. – падение Западной Римской империи.

1. **Германские королевства (1 минута)**

В начале V века н.э. вестготы переместились в Южную Галлию и основали собственное королевство в Тулузе, впоследствии они распространили свое влияние на Пиренейский полуостров. В тоже время королем остготов стал Теодорих Великий, он захватил власть в 493 году. Он способствовал установлению мира между германской знатью и Римской империей. Теодорих поддерживал местные законы и традиции. Он сделал многое для обустройства своей столицы Равенны и восстановления Рима.

1. **Королевство франков. [7 минут]**

На карте мы с вами смогли выяснить, что королевство франков образовалось в Сев. Галлии (на территории современной Франции). В 486 году н.э. среди франкских вождей выдвинулся хитрый и расчетливый Хлодвиг из династии Меровингов. Он разгромил римского наместника в Галлии под Суассоном, это и стало отправной точкой образования франкского королевства.

**Запись в тетрадь:**

481г. н.э. – 511г. н.э. – годы правления Хлодвига.

Династия – это череда правителей из одного рода (семьи) последовательно сменяющих друг друга.

Меровинги – первая династия франков.

**Задание для самостоятельной работы в классе:**

Прочитать исторический документ, который представлен на стр. 14 и ответить на вопросы, предложенные ниже. [3 минуты]

Учитель:

* Как Хлодвиг управлял государством.

Король постепенно начал отказываться от собраний свободных франков, которые могли вмешиваться в управление страной. В свою очередь появился важный институт власти – королевский двор, он сконцентрировал в своих руках большинство административных функций. В отдаленные провинции Хлодвиг назначил доверенных лиц (графов). Именно при Хлодвиге были собраны воедино судебные обычаи франкского народа. Возникла Салическая Правда, по которой должны были судиться все франки. Хлодвиг и особенно его приемники чтобы укрепить свою власть щедро раздавали земли своим приближенным в награду за службу. Хлодвиг перед смертью разделили франкское королевство между 4мя своими сыновьями и вследствие чего это негативно сказалось на королевстве в целом, так как сыновья постоянно воевали и враждовали.

Битва при Пуатье.

**Задание. Прочитать пункт 4-5 на стр.18-20. [ 5 минут]**

Вопросы к классу:

1. Какой итог был в битве при Пуатье?
2. Объясните словосочетание «ленивые короли»
3. Дать определение понятия майордом
4. Кто такие феоды? (**запись в тетрадь**)

732 год н.э. – сражение Карла Мартелла с арабами у города Пуатье. **запись в тетрадь**

1. Как Пипин Короткий стал официально королем франков?
2. **Закрепление нового материала: [2 минуты]**

Экспресс опрос по параграфу.

1. [1 минута] Домашнее задание: § 1, ответить устно на вопросы после §, задание в ТПО стр………………….учить записи в тетради, основные понятия и даты.

**Объявить отметки за урок!!!! [1 минута]**

**Спасибо за внимание, до свидания!**