МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ

«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»

(МБУ ДО ДТДМ)

**Сектор естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей**

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрено  методическим советом  МБУ ДО ДТДМ  Протокол № от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждаю  директор МБУ ДО ДТДМ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Э. Жихарцева  Приказ № от \_\_\_\_\_\_\_\_ |

Образовательный модуль на летний период

к дополнительной общеобразовательной программе

«Лингвострановедение»

Возрастная категория: 14-17 лет

Срок реализации: 8 недель

Разработчик:

педагог дополнительного образования

Минасян С.А.

г. Ростов-на-Дону

2021 г.

Пояснительная записка ……………………………………………………3

Учебно-тематический план………………………………………………..4

Содержание………………………………………………………………....6

Список литературы…………………………………………………………9

**Пояснительная записка.**

Данный образовательный модуль разработан к дополнительной общеобразовательной программе «Лингвострановедение» для обучающихся 14-17 лет и может реализовываться в летнее каникулярное время.

Материал модуля представляет собой логическое завершение курса «Лингвострановедение», изучаемого в течение года. Летний модуль позволит закрепить и углубить знания, полученные обучающимися на занятиях в течение года. Он даст возможность детям продемонстрировать билингвальную базовую страноведческую осведомленность о географическом расположении, политической и экономической системах, образовании, культуре, обычаях и традициях, знаменитостях и достопримечательностях англоговорящих стран. Летний модуль поможет овладеть лексическим минимумом для обзорного описания родного города на английском языке в устной и письменной форме. Обучающиеся получат общее представление о формате и структуре личного письма на английском языке, узнают подробнее правила оформления, написания адреса и обращения, научатся грамотно строить текст письма. По мере изучения материала летнего модуля обучающиеся получат возможность совершенствовать умение задавать вопросы и отвечать на полученные письма и вопросы в них, умение закончить письмо. Летний модуль даст возможность обучающимся овладеть основными этикетными формулами на английском языке. Кроме того, во время прохождения материала модуля обучающиеся научатся правильно подбирать темы для разговора с носителями языка. Они расширят представление об образности английского языка, пословицах, поговорках и достопримечательностях англоговорящих стран. Обучающиеся смогут принять непосредственное участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, разработке проектов, презентаций и играх.

Учебно-тематический план1 года обучения имеет 3 раздела - Лингвострановедение. Теория и практика написания личного письма. Основы межкультурной коммуникации. Учебно-тематический план2 года обучения имеет 3 раздела – Лингвострановедение. Краеведение.Основы межкультурной коммуникации. Учебно-тематический план3 года обучения имеет также 3 раздела – Канада. Австралия. Новая Зеландия.

Реализация летнего модуля подразумевает применение активных методов, форм и средств развивающего обучения и воспитания: индивидуального, дифференцированного, поискового, исследовательского методов.

**Задачи модуля:**

* расширять страноведческий, социокультурный кругозор и общую эрудицию обучающихся;
* готовить обучающихся к участию в межкультурном общении на иностранном языке в письменной форме;
* формировать потребность в практическом использовании английского языка в устной и письменной речи;
* развивать и совершенствовать умения и навыки самостоятельной работы;
* развивать и совершенствовать умения и навыки разговорной речи;
* развивать информационные компетенции в области поиска и анализа информации по странам изучаемого языка;
* воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, ответственности и культуры поведения и общения;
* формировать дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур;
* способствовать гармоническому творческому развитию личности подростков.

Основные методы занятий: словесный, наглядный, наблюдение, практическое занятие.

Формы занятий: проекты, презентации, «экскурсии» по достопримечательностям, диалоги «гида» и «туристов» о достопримечательностях, круглые столы, практикум-переписка на английском языке, участие в дистанционных конкурсах.

Занятия проводятся: **1 год обучения - 4 часа в неделю, 2 год обучения - 4 часа в неделю, 3 год обучения - 4 часа в неделю.**

Модуль рассчитан на **8 недель** (то есть для 1 года 4х8 = 32 часа, для 2 года 4х8=32 часа, для 3 года 4х8=32 часа).

**Учебно-тематический план.**

I год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Темы занятий* | *теория* | *практика* | *всего* |
|  | **Раздел 1.Лингвострановедение** | **3** | **13** | **16** |
| 1.1 | Международный день английского языка – 23 апреля | 1 | 1 | 2 |
| 1.2 | Презентация «Англоговорящие страны» | 0 | 2 | 2 |
| 1.3 | Виртуальное путешествие в столицу Великобритании - Лондон | 0 | 2 | 2 |
| 1.4 | День России – 12 июня | 1 | 1 | 2 |
| 1.5 | Лингвострановедческая олимпиада «Взгляд на англоговорящие страны» | 0 | 2 | 2 |
| 1.6 | Английские пословицы и поговорки | 1 | 1 | 2 |
| 1.7 | Викторина «Соединенное Королевство» | 0 | 2 | 2 |
| 1.8 | Подготовка к дистанционной олимпиаде | 0 | 2 | 2 |
|  | **Раздел 2.Теория и практика написания личного письма** | **1** | **5** | **6** |
| 2.1 | Теория и практика написания личного письма. Структура, формат, содержание, культура личного письма | 1 | 1 | 2 |
| 2.2 | Круглый стол «Пишем письма друзьям». | 0 | 2 | 2 |
| 2.3 | Читаем по-английски вместе | 0 | 2 | 2 |
|  | **Раздел 3.Основы межкультурной коммуникации** | **0** | **10** | **10** |
| 3.1 | Изучаем этикет (приглашение, назначение встречи, приём гостей). | 0 | 2 | 2 |
| 3.2 | Изучаем этикет (запретные темы для общения в Англии и Америке) | 0 | 2 | 2 |
| 3.3 | Читаем по-английски вместе | 0 | 2 | 2 |
| 3.4 | Читаем по-английски вместе | 0 | 2 | 2 |
| 3.5 | Подведение итогов | 0 | 2 | 2 |
|  | **ИТОГО** | **4** | **28** | **32** |

П год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Темы занятий* | *теория* | *практика* | *всего* |
|  | **Раздел 1.Лингвострановедение** | **2** | **10** | **12** |
| 1.1 | Международный день английского языка – 23 апреля | 1 | 1 | 2 |
| 1.2 | Презентация «Роль английского языка в нашей жизни» | 0 | 2 | 2 |
| 1.3 | Виртуальное путешествие в столицу США - Вашингтон | 0 | 2 | 2 |
| 1.4 | День России – 12 июня | 1 | 1 | 2 |
| 1.5 | Лингвострановедческая олимпиада «Взгляд на англоговорящие страны» | 0 | 2 | 2 |
| 1.6 | Подготовка к дистанционной олимпиаде | 0 | 2 | 2 |
|  | **Раздел 2.Краеведение** | **0** | **10** | **10** |
| 2.1 | Подготовка проекта на английском языке «Достопримечательности Ростова-на-Дону» | 0 | 2 | 2 |
| 2.2 | Викторина«Достопримечательности Ростова-на-Дону и Лондона» | 0 | 2 | 2 |
| 2.3 | Подготовка проекта на английском языке «Культурная карта Ростова-на-Дону» | 0 | 2 | 2 |
| 2.4 | Читаем по-английски вместе | 0 | 2 | 2 |
| 2.5 | Читаем по-английски вместе | 0 | 2 | 2 |
|  | **Раздел 3. Основы межкультурной коммуникации** | **1** | **9** | **10** |
| 3.1 | Просмотр видеофильма«Соединенное Королевство и его столица» | 0 | 2 | 2 |
| 3.2 | Знаете ли вы английский этикет? | 1 | 1 | 2 |
| 3.3 | Викторина «Праздники в англоговорящих странах» | 0 | 2 | 2 |
| 3.4 | Читаем по-английски вместе | 0 | 2 | 2 |
| 3.5 | Подведение итогов | 0 | 2 | 2 |
|  | **ИТОГО** | **3** | **29** | **32** |

Ш год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Темы занятий* | *теория* | *практика* | *всего* |
|  | **Раздел I. Канада** | **3** | **7** | **10** |
| 1.1 | Достопримечательности Канады | 1 | 3 | 4 |
| 1.2 | Достопримечательности столицы Канады Оттава | 2 | 4 | 6 |
|  | **Раздел П. Австралия** | **2** | **8** | **10** |
| 2.1 | ДостопримечательностиАвстралии | 1 | 3 | 4 |
| 2.2 | Достопримечательностистолицы Австралии Канберра | 1 | 5 | 6 |
|  | **Раздел Ш. Новая Зеландия** | **2** | **10** | **12** |
| 3.1 | ДостопримечательностиНовой Зеландии | 1 | 3 | 4 |
| 3.2 | Достопримечательностистолицы Новой Зеландии Веллингтон | 1 | 5 | 6 |
| 4 | Подведение итогов | 0 | 2 | 2 |
|  | **ИТОГО** | **7** | **25** | **32** |

**Содержание летнего модуля**

***I год обучения***

**Раздел 1.Лингвострановедение (всего - 16 час**/теория – 3 часа; практика – 13 часов)

**Тема 1.** **Международный день английского языка – 23 апреля** **(всего 2 часа/** теория – 1 час, практика – 1 час)

*Теория* (1 час.) Информация о международном дне английского языка

*Практика (*1час*)* Просмотр презентации *«*Международный день английского языка – 23 апреля»

**Тема 2.** **Презентация «Англоговорящие страны» (всего - 2 часа**/практика – 2 часа)

*Практика* (2 часа) Презентация «Англоговорящие страны»

**Тема 3.** **Виртуальное путешествие в столицу Великобритании – Лондон** (**всего - 2 час**/практика – 2 час)

*Практика* (2 часа) Просмотр видеофильма на английском языке «Столица Великобритании – Лондон»

**Тема 4. День России – 12 июня** (**всего - 2 час**/теория - 1 час, практика – 1 час)

*Теория* (1 час.) Информация о Дне России

*Практика* (1 час) Просмотр презентации о Дне России

**Тема 5. Лингвострановедческая олимпиада «Взгляд на англоговорящие страны»** (**всего - 2 час**/практика – 2 часа)

*Практика* (2 часа) Лингвострановедческая олимпиада «Взгляд на англоговорящие страны»

**Тема 6. Английские пословицы и поговорки** (**всего - 2 час**/теория - 1 час, практика – 1 час)

*Теория* (1 час) Английские пословицы и поговорки

*Практика* (1 час) Игра «Крестики-нолики» с использованием английских пословиц и поговорок

**Тема 7. Викторина «Соединенное Королевство»** (**всего - 2 час**/практика – 2 час)

*Практика* (2 часа) Викторина «Соединенное Королевство»

**Тема 8. Подготовка к дистанционной олимпиаде** (**всего - 2 час**/практика – 2 часа)

*Практика* (2 часа) Подготовка к дистанционной олимпиаде

**Раздел II. Теория и практика написания личного письма (всего - 6 час**/ теория - 1 час, практика – 5 часов)

**Тема 1.** **Теория и практика написания личного письма. Структура, формат, содержание, культура личного письма** (**всего - 2 час**/теория - 1 час, практика – 1 час.)

*Теория* (1 час.) Теория написания личного письма. Структура, формат, содержание, культура личного письма

*Практика* (1 час) Практика написания личного письма.

**Тема 2.** **Круглый стол «Пишем письма друзьям»** (**всего - 2 час**/практика – 2 часа)

*Практика* (2 часа) Круглый стол «Пишем письма друзьям»

**Тема 3.** **Читаем по-английски вместе** (**всего - 2 час**/практика – 2 часа)

*Практика* (2 часа) Рассказ «Умный вор» (с использованием Youtube)

**Раздел 3. Основы межкультурной коммуникации (всего - 10 час**/практика – 10 часов)

**Тема 1.** **Изучаем этикет (приглашение, назначение встречи, приём гостей) (всего - 2 часа**/практика – 2 часа)

*Практика* (2 часа) Ролевые игры «Приглашение», «Назначение встречи», «Прием гостей»

**Тема 2.** **Изучаем этикет (запретные темы для общения в Англии и Америке)** **(всего - 2 часа**/практика – 2 часа)

*Практика* (2 часа) Ролевые игры. Диалоги

**Тема 3.** **Читаем по-английски вместе** **(всего - 2 часа**/практика – 2 часа)

*Практика* (2 часа) Рассказ Ш.Холмса «Ошибка короля» (с использованием Youtube)

**Тема 4.** **Читаем по-английски вместе** **(всего - 2 часа**/практика – 2 часа)

*Практика* (2 часа) Рассказ Ш.Холмса «Скандал в Богемии» (с использованием Youtube)

**Тема 5. Подведение итогов** **(всего - 2 часа**/практика – 2 часа)

*Практика* (2 часа)Подведение итогов

***П год обучения***

**Раздел 1.Лингвострановедение (всего - 12 час**/теория – 2 часа; практика – 10 часов)

**Тема 1.** **Международный день английского языка – 23 апреля** **(всего 2 часа/** теория – 1 час, практика – 1 час)

*Теория* (1 час.) Информация о международном дне английского языка

*Практика (*1час*)* Просмотр презентации *«*Международный день английского языка – 23 апреля»

**Тема 2.** **Презентация «Роль английского языка в нашей жизни» (всего - 2 часа**/практика – 2 часа)

*Практика* (2 часа) Презентация «Роль английского языка в нашей жизни»

**Тема 3. Виртуальное путешествие в столицу США – Вашингтон** (**всего - 2 час**/практика – 2 час)

*Практика* (2 часа) Просмотр видеофильма на английском языке «Столица США – Вашингтон»

**Тема 4. День России – 12 июня** (**всего - 2 час**/теория - 1 час, практика – 1 час)

*Теория* (1 час.) Информация о Дне России

*Практика* (1 час) Просмотр презентации о Дне России

**Тема 5. Лингвострановедческая олимпиада «Взгляд на англоговорящие страны»** (**всего - 2 час**/практика – 2 часа)

*Практика* (2 часа) Лингвострановедческая олимпиада «Взгляд на англоговорящие страны»

**Тема 6. Подготовка к дистанционной олимпиаде** (**всего - 2 час**/практика – 2 часа)

*Практика* (2 часа) Подготовка к дистанционной олимпиаде

**Раздел 2.Краеведение (всего - 10 час**/теория – 2 часа; практика – 8 часов)

**Тема 1. Подготовка проекта на английском языке «Достопримечательности Ростова-на-Дону»** (**всего - 2 час**/практика – 2 часа)

*Практика* (2 часа) Подготовка проекта на английском языке «Достопримечательности Ростова-на-Дону»

**Тема 2.** **Викторина«Достопримечательности Ростова-на-Дону и Лондона» (всего - 2 часа**/практика – 2 часа)

*Практика* (2 часа)Викторина«Достопримечательности Ростова-на-Дону и Лондона»

**Тема 3.** **Подготовка проекта на английском языке «Культурная карта Ростова-на-Дону»** (**всего - 2 час**/практика – 2 часа)

*Практика* (2 часа) Подготовка проекта на английском языке «Культурная карта Ростова-на-Дону»

**Тема 4.** **Читаем по-английски вместе** (**всего - 2 час**/практика – 2 часа)

*Практика* (2 часа) Рассказ «Умный вор» (с использованием Youtube)

**Тема 5.** **Читаем по-английски вместе** **(всего - 2 часа**/практика – 2 часа)

*Практика* (2 часа) «Шерлок Холмс» 1 часть (с использованием Youtube)

**Раздел 3. Основы межкультурной коммуникации (всего - 10 час**/теория – 1 час; практика – 9 часов)

**Тема 1.** **Просмотр видеофильма«Соединенное Королевство и его столица» (всего - 2 часа**/практика – 2 часа)

*Практика* (2 часа) Просмотр видеофильма«Соединенное Королевство и его столица»

**Тема 2.** **Знаете ли вы английский этикет?** (**всего - 2 час**/теория - 1 час, практика – 1 час)

*Теория* (1 час.) Информация об английском этикете

*Практика* (1 час) Диалоги и ролевые игры

**Тема 3. Викторина «Праздники в англоговорящих странах» (всего - 2 часа**/практика – 2 часа)

*Практика* (2 часа) Викторина «Праздники в англоговорящих странах»

**Тема 4. Читаем по-английски вместе** (**всего - 2 час**/практика – 2 часа)

*Практика* (2 часа) «Шерлок Холмс «Скандал в Богемии» (ч.2) (с использованием Youtube)

**Тема 5. Подведение итогов** **(всего - 2 часа**/практика – 2 часа)

*Практика* (2 часа)Подведение итогов

***Ш год обучения***

**Раздел 1. Канада (всего - 10 час**/теория 3 час, практика – 7 час)

**Тема 1.** **Достопримечательности Канады (всего - 4 час**/теория 1 час, практика – 3 час)

*Теория (1 час)*Достопримечательности Канады

*Практика* (3 час) Презентация «Достопримечательности Канады». Круглый стол «Достопримечательности Канады». Диалоги «гида» и «туристов» о достопримечательностях Канады

**Тема 2.** **Достопримечательности столицы Канады Оттава (всего - 6 час**/теория 2 час, практика – 4 час)

*Теория* (2 час*)*Достопримечательности столицы Канады Оттава

*Практика* (4 час) Презентация «Достопримечательности столицы Канады». Круглый стол «Достопримечательности столицы Канады». Диалоги «гида» и «туристов» о достопримечательностях столицы Канады Оттава

**Раздел 2. Австралия (всего - 10 час**/теория – 2 час, практика – 8 час)

**Тема 1.** **Достопримечательности Австралии (всего - 4 час**/теория 1 час, практика – 3 час)

*Теория (1 час)*Достопримечательности Австралии

*Практика* (3 час) Презентация «Достопримечательности Австралии». Круглый стол «Достопримечательности столицы Австралии». Диалоги «гида» и «туристов» о достопримечательностях Австралии

**Тема 2.** **Достопримечательности столицы Австралии** **Канберра (всего - 6 час**/теория 1 час, практика – 5 час)

*Теория (1 час)*Достопримечательности столицы Австралии Канберра

*Практика* (5 час) Презентация «Достопримечательности столицы Австралии». Круглый стол «Достопримечательности столицы Австралии». Диалоги «гида» и «туристов» о достопримечательностях столицы Австралии Канберра

**Раздел 3. Новая Зеландия (всего - 12 час**/теория 2 час, практика – 10 час)

**Тема 1.** **Достопримечательности Новой Зеландии (всего - 4 час**/теория 1 час, практика – 3 час)

*Теория (1 час)*Достопримечательности Новой Зеландии

*Практика* (3 час) Презентация «Достопримечательности Новой Зеландии». Круглый стол «Достопримечательности столицы Новой Зеландии». Диалоги «гида» и «туристов» о достопримечательностях Новой Зеландии

**Тема 2.** **Достопримечательности столицы Новой Зеландии Веллингтон (всего - 6 час**/теория 1 час, практика – 5 час)

*Теория (1 час)*Достопримечательности столицы Новой ЗеландииВеллингтон

*Практика* (5 час) Презентация «Достопримечательности столицы Новой Зеландии». Круглый стол «Достопримечательности столицы Новой Зеландии». Диалоги «гида» и «туристов» о достопримечательностях столицы Новой Зеландии Веллингтон.

**Тема 3. Подведение итогов** **(всего - 2 часа**/практика – 2 часа)

*Практика* (2 часа)Подведение итогов

**Список литературы:**

1.«Язык и культура Великобритании». Автор сост. Г. Д. Томахин, М. Просвещение, 2000-2018.

2.«О Британии вкратце». Сост. В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова.  М. Просвещение, 2019.

3.Ф.М. Рожкова «Пояснительные тексты к альбому «По странам изучаемого языка» под ред. Ю.Ф. Гурьевой». М. Просвещение, 2018.

4.Мультимедийный курс «Английский для общения. Что говорить и как вести себя по-английски» - М.: Магнамедиа, 2001.

5.В. Модестов. «Английские пословицы и поговорки и их русские соответствия. В помощь переводчику» -М.: Худож. лит., 2018.

6.И.Ю. Кулагина. «Возрастная психология (Развитие ребёнка от рождения до 17 лет)» -М.: УРАО, 2005.

7.С.В. Шевцова, Формановская Н.И. Речевой этикет. Русско-английские соответствия: Справочник -М.: Высш. Шк., 2017.

8.Г.Е. Выборова. К.С. Махмурян. «Тесты по английскому языку для школьных олимпиад: Учебное пособие» -М.: Флинта: Наука, 2010.

9. Барановский, Л.С. Canada. Australia. New Zealand / Канада. Австралия. Новая Зеландия. Пособие по страноведению/ Л.С. Барановский, Д.Д. Козикис. - Минск: «Вышэйшая школа», 2018 г.

10. Baranovsky L.S., Kozikis D.D. Hello, America! Mn., 2015 г..

11. Baranovsky L.S., Kozikis D.D. A profile of Canada, Australia, New Zealand. Mn., 2015 г..

**Список литературы, рекомендуемый для обучающихся:**

1.Longman Dictionary of English Language and Culture, 2005

2.Online Longman Dictionary of Contemporarу English. http://www/ldoceonline.com

3. Н.А.Тимановская «Взгляд на англоговорящие страны: Учебное пособие для учащихся 8-9 классов сред. школ» - Тула: Автограф, 2019.

4.А. Р. У. Рум. «Великобритания: Лингвострановедческий словарь» -М.: Рус. яз., 2015.

5. <https://youtu.be/Y4zcXbvQ9fO> (Читаем вместе/Рассказ для начинающих на английском языке)  
6. https://youtu.be/b5UvY6GtQqE (Чтение на английском Шерлока Холмса! 1 часть)

**7.** https://youtu.be/RVxTPhy1GUE (Чтение на английском Шерлока Холмса! 2 часть)

8. Барановский, Л.С. Canada. Australia. New Zealand / Канада. Австралия. Новая Зеландия. Пособие по страноведению/ Л.С. Барановский, Д.Д.Козикис - Минск: «Вышэйшая школа», 2018 г.