**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование проекта* | **«Школьный Гидрометцентр»** |
| *Разработчики* | Николенко Ирина Алексеевна, учитель географии «Попереченская СОШ», филиал МБОУ «Новоярковская СОШ», стаж педагогической работы — 27 лет.  Цыганкова Юлия Геннадьевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Новоярковская СОШ», стаж педагогической работы – 22 года. |
| *Цель* | Создание условий для организации индивидуальной проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования, по средствам деятельности «Школьного Гидрометцентра» |
| *Задачи* | 1**.** Приобретение комплекта оборудования метеоплощадки для организации деятельности по реализации индивидуальной проектной деятельности в условиях реализации ФГОС.  2. Проведение административно-управленческих мероприятий по правовому, методическому, организационному сопровождению проекта.  3**.** Создать условия для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий, отвечающих личностным потребностям и способностям учащихся.  4. Проведение научно-исследовательской конференции «Мои успехи тебе, родная школа» с презентацией итоговых продуктов индивидуальных проектов.  5. Проведение дистанционного марафона «Мир в округ нас», с использованием сайта «Школьный Гидрометцентр».  6. Мониторинг влияния проекта на образовательную среду школы и образовательную траекторию выпускников.  7. Обеспечение информационной поддержки проекта. |
| *Срок реализации проекта* | С августа 2020 по август 2021 |
| *Целевые показатели и индикаторы* | - количество старшеклассников, включенные во внеурочную деятельность;  - результативность участия в проектной и исследовательской деятельности (школьный, муниципальный, окружной, региональный и всероссийский уровень);  - повышение качества обучения, результатов независимой оценки качества образования: по результатам ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ;  - эффективное использование учебно-лабораторного оборудования в урочной и внеурочной деятельности;  - увеличение количества родителей участвующих в мониторинге образовательных результатов;  - удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг (до 85%)  - доля членов школьного сообщества, поддерживающих проект;  - наличие подтверждающих бухгалтерских документов. Достижение заявленных индикаторов подтверждается результатами мониторинга. |
| *Основные ожидаемые конечные результаты реализации Программы* | Получение старшеклассниками опыта использования электронной техники в процессе работы над индивидуальным проектом, создание продуктивного образовательного пространства, способствующего успешной социализации подростка, изменение содержания образования на основе социального заказа учеников и их родителей.  Разработаны организационно-управленческая и педагогическая практики сопровождения индивидуальных проектов старшеклассников в условиях деятельности «Школьного Гидрометцентра» на основе метеоплощадки.  70% старшеклассников вовлечены во внеурочную деятельность в условиях «Школьного Гидрометцентра» на базе школьной метеоплощадке.  Увеличение не менее чем на 10% количества школьников, выбирающих географию для сдачи ОГЭ, мотивированных результатами индивидуальных проектов, созданных в процессе деятельности «Школьного Гидрометцентра». |
| *Источники финансирования проекта* | Средства гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования |

1. **Пояснительная записка /**

**Анализ текущего состояния организации ИПД**

МБОУ «Новоярковская СОШ» является одной из старейших школ Каменского района. Открыта в 1959 году в статусе средней школы. За это время учителями накоплен богатый опыт работы, сложились определенные традиции, самой важной из которых является непрерывное стремление к совершенствованию, поиску эффективных путей организации учебно-воспитательного процесса.

МБОУ «Новоярковская СОШ» является победителем конкурса инновационных школ в рамках приоритетного национального проекта "Образование" 2008 г, функционирует в статусе базовой школы Новоярковского образовательного округа.

Инновационная деятельность в статусе базовой школы вписывается в концепцию Программы развития, целью которой является повышение эффективности образовательной деятельности МБОУ «Новоярковская СОШ» на основе внедрения продуктивных технологий управления качеством образования, основанных на принципах мобильности и учета общественного запроса к системе образования, его качеству, в индивидуальном подходе и признании равнозначности различных образовательных траекторий, практико-ориентированности и открытости, готовности к социальному партнерству.

Закон РФ «Об образовании» ставит перед школой конечные цели, которыми она должна руководствоваться, а школа выбирает способы достижения этих целей.

Одним из способов достижения высокого качества образования в условиях внедрения федерального государственного стандарта является ИПД.

Педагогическим коллективом накоплен большой опыт реализации исследовательских проектов.

Разработанные и представленные на различных уровнях проекты

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование проекта | Направленность | Годы реализации |  | Уровень представления | Место представления | Результат |
| 1 | «Школьный уголок по ПДД» | Пропаганда правовых знаний и практическая отработка соблюдений правил дорожного движения | 2009 -2010 |  | Муниципальный | Муниципальный конкурс социальных проектов | Победитель |
|  | Краевой | В рамках конкурса «Волонтер года – 2010» | Призер |
| 2 | «Социальная гостиная» | Пропаганда правовых знаний и профилактика безнадзорности и социального сиротства | 2011 - 2012 |  | Краевой | В рамках конкурса социальных проектов | Грант |
|  | Окружной | В рамках конкурса «Волонтер года – 2011» | Победитель |
|  | Краевой | В рамках конкурса «Волонтер года – 2011» | Участие |
| 3 | «Юнэйкос» | Пропаганда правовых знаний и формирование экологического мировоззрения | 2012 -2013 |  | Муниципальный | Муниципальный конкурс социальных проектов | Победитель |
|  | Окружной | В рамках конкурса «Волонтер года – 2012» | Победитель |
|  | Краевой | В рамках конкурса «Волонтер года – 2012» | Участие |

Выполненные исследовательские работы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Цель проведенного исследования | Год | Уровень представления | Место представления | Результат |
| 1 | «Эрозионные процессы села Поперечного» | Привлечь внимание общественности к росту овражно-балочной системы, составляющей опасность для дорожного покрытия | 2011 | Окружной | «Дети Алтая исследуют окружающую среду» | Призер |
| 2 | «Пастбищная дегрессия села Поперечного» | Привлечь внимание общественности к бесконтрольному выпасу домашнего скота | 2012 | Окружной | «Дети Алтая исследуют окружающую среду» | Победитель |
| Краевой | Призер |
| 3 | «Загрязнение реки Ворга» | Привлечь внимание общественности к загрязнению реки бытовыми и хозяйственными отходами | 2013 | Окружной | «Дети Алтая исследуют окружающую среду» | Победитель |
| Краевой | Призер |

С введением ФГОС нового поколения предполагается обязательность выполнения каждым старшеклассником индивидуального проекта.

В МБОУ «Новоярковская СОШ» индивидуальная проектная деятельность организована с 2019-2020 учебного года с выделением часов внеурочной деятельности в 9 классе. По анализу выбора предметов для индивидуальных проектов обучающиеся в апреле 2020 года стало ясно, что в большинстве обучающиеся выбирают географию для написания индивидуальных исследовательских проектов. Географию выбрали в качестве итогового индивидуального проекта в «Попереченской СОШ, филиал МБОУ «Новоярковская СОШ» 60% выпускников 9 класса, в МБОУ «Новоярковской СОШ» 67% выпускников.

География в основной школе в условиях ФГОС — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Проблемой является то, что в условиях введения и реализации ФГОС в основной школе для проведения практического исследования необходимого для написания индивидуальных проектов по географии на территории школы отсутствует метеоплощадка. Изучение природы страны и всего мира должно строиться на основе сравнения с природой своего края, что дает возможность опираться на личный опыт детей, их наблюдения, кругозор. Поэтому использование краеведческого материала на уроках и во внеурочной деятельности при написании индивидуальных проектов по географии способствует формированию более глубоких и прочных знаний учащихся, помогает детям познать красоту окружающей природы, будит их творческие силы и ведет к нравственному совершенствованию.

Учащиеся должны использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач. Необходимо, чтобы знания стали фундаментом практической деятельности, то есть стали действенными.

Работы на метеоплощадке способствуют формированию у учащихся представлений, конкретизируют их знания, вырабатывают практические умения и навыки, знакомят с методами научных исследований, что является [действенным](https://pandia.ru/text/category/dejstvennostmz/) средством повышения эффективности преподавания.

Материалы, полученные в результате работ на метеоплощадке, служат важным средством улучшения краеведческой исследовательской работы. Таким образом, работа на географической площадке является потребностью школы, вытекающей из сущности учебного процесса и содержания школьного курса географии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в условиях написания индивидуальных проектов обучающимися.

В связи с этим у нас возникла идея создания образовательного проекта «Школьный Гидрометцентр» на основе метеорологической площадки на базе МБОУ «Новоярковская СОШ», чтобы обучающиеся не только нашей школы, но и «Попереченская СОШ, филиал МБОУ «Новоярковская СОШ» имели возможность выполнять исследовательские проекты не только по географии, но и физике, биологии, математике.

Основное направление проекта – применение инновационных технологий в организации индивидуальной проектной деятельности. Для этого в рамках реализации проекта будет создана географическая метеоплощадка и объединения внеурочной деятельности «Школьный Гидрометцентр». Следующим шагом реализации проекта является создание информационной базы, создание сайта «Школьный Гидрометцентр», по средствам которого будет осуществляться дистанционный контакт со школами Новоярковского образовательного округа.

Для реализации проекта есть необходимые кадровые условия. МБОУ «Новоярковская СОШ» и «Попереченская СОШ», филиал МБОУ «Новоярковская СОШ» обладает высококвалифицированным коллективом. Общая численность педагогического состава 27 человек, укомплектованность кадрами составляет 92%, 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации ИПД, 18 педагогов прошли курсы повышения квалификации связанные с реализацией ФГОС ООО. С сентября 2020 года на базе МБОУ «Новоярковская СОШ» открывается «Точка роста», в рамках данной программы курсы повышения квалификации «Гибкие компетенции проектной деятельности» прошли 10 педагогов.

Организация управления проектом и реализацией мероприятий осуществляется администрацией МБОУ «Новоярковская СОШ».

Администрация МБОУ «Новоярковская СОШ» контролирует выполнение проектных мероприятий, закупку оборудования, выявляет соответствие результатов выполнения мероприятий плановым показателям.

Исполнителями мероприятий проекта является проектная команда, созданная из сотрудников МБОУ «Новоярковская СОШ».

Отчет о выполнении мероприятий проекта МБОУ «Новоярковская СОШ» представляет самостоятельно в соответствии с договором с Министерством образования и науки Алтайского края.

Определены функции участников в работе над проектом.

|  |  |
| --- | --- |
| Участники | Функции |
| Администрация МБОУ «Новоярковская СОШ» | Мониторинг, создание условий для реализации проекта |
| Педагогический коллектив | Работа над проектом |
| Управляющий совет школы | Независимая оценка результатов проекта, мониторинг |
| Родители, обучающиеся | Участие в индивидуальной проектной деятельности, сотрудничество в экспертизе результатов |

Обозначены этапы работы над проектом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Сроки** | **Мероприятия по реализации** |
| Подготовительный этап | август - октябрь | 1.Создание проектной группы  2. Разработка локальных актов  3. Организация PR –мероприятий по запуску  проекта  4. Входной мониторинг |
| Этап реализации | Ноябрь - май | 1. Закупка оборудования  2. Оформление метеоплощадки  3. Организация индивидуальной проектной деятельности  4. Текущий мониторинг  5.Публикация в СМИ и на сайте школы |
| Аналитический этап | Май - август | 1. Итоговый мониторинг  2. Независимая экспертиза  3. Публикация в СМИ  4. Обобщение опыта |

Срок реализации проекта с учетом расходования средств гранта и реализации планируемых мероприятий - с августа 2020 – по август 2021. В дальнейшем проект имеет долгосрочную перспективу.

**2. Цель проекта:** создание условий для организации индивидуальной проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования, по средствам деятельности «Школьного Гидрометцентра»

**3. Задачи проекта:**

1**.** Приобретение комплекта оборудования метеоплощадки для организации деятельности по реализации индивидуальной проектной деятельности в условиях реализации ФГОС.

2. Проведение административно-управленческих мероприятий по правовому, методическому, организационному сопровождению проекта.

3**.** Создать условия для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий, отвечающих личностным потребностям и способностям учащихся.

4. Проведение научно-исследовательской конференции «Мои успехи тебе, родная школа» с презентацией итоговых продуктов индивидуальных проектов.

5. Проведение дистанционного марафона «Мир в округ нас», с использованием сайта «Школьный Гидрометцентр».

6. Мониторинг влияния проекта на образовательную среду школы и образовательную траекторию выпускников.

7. Обеспечение информационной поддержки проекта.

**4. Ожидаемые результаты и показатели результативности.**

Получение старшеклассниками опыта использования электронной техники в процессе работы над индивидуальным проектом, создание продуктивного образовательного пространства, способствующего успешной социализации подростка, изменение содержания образования на основе социального заказа учеников и их родителей.

Разработаны организационно-управленческая и педагогическая практики сопровождения индивидуальных проектов старшеклассников в условиях деятельности «Школьного Гидрометцентра» на основе метеоплощадке.

70% старшеклассников вовлечены во внеурочную деятельность в условиях «Школьного Гидрометцентра» на базе школьной метеоплощадке.

Увеличение не менее чем на 10% количества школьников, выбирающих географию для сдачи ОГЭ, мотивированных результатами индивидуальных проектов, созданных в процессе деятельности «Школьного Гидрометцентра».

**5. Комплекс мероприятий/план-график мероприятий по проекту.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование этапа проекта (мероприятия)** | **Сроки реализации** | **Ожидаемый результат** | **Ответственный исполнитель** |
| **Приобретение комплекта оборудования метеоплощадки для организации деятельности по реализации индивидуальной проектной деятельности в условиях реализации ФГОС.** | | | | |
| 1. | |  | | --- | | Заключение договора с Министерством образования Алтайского края | | По окончании конкурса | Подписан договор | Директор школы |
| 2. | Заключение договоров с предприятиями-поставщиками | октябрь | Подписанные договора | Директор школы |
| 3. | Оборудование метеоплощадки | ноябрь | Установка оборудования на пришкольной территории и в кабинете географии МБОУ «Новоярковская СОШ» | Руководитель проекта, завхоз, волонтеры |
| 4. | Презентация проекта родительской общественности | декабрь | Информирование родительской общественности | Директор школы, руководитель проекта |
| **Проведение административно-управленческих мероприятий по правовому, методическому, организационному сопровождению проекта.** | | | | |
| 5. | |  | | --- | | Институализация работы над проектом | | октябрь | Приказ по закреплению ответственных за реализацию проект | Директор школы |
| 6. | Разработка программы внеурочной деятельности «Школьный Гидрометцентр», направленной на использование оборудования метеоплощадки | сентябрь | Программа внеурочной деятельности | Ответственные учителя, зам. директора по УВР, ВР. |
| 7. | |  | | --- | | Разработка и внесение дополнения/ изменений в существующие документы по управлению образовательной организацией в части организации внеурочной деятельности и индивидуального проектов условиях создания метеоплощадки | | Сентябрь-декабрь | Пакет  скорректированных  нормативных  документов. | Директор школы, зам. директора по УВР, ВР |
| **Создать условия для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий, отвечающих личностным потребностям и способностям учащихся.** | | | | |
| 8. | |  | | --- | | Организация и сопровождение работы старшеклассников в индивидуальном проекте с использованием оборудования метеоплощадки | | Ноябрь -март | Приказ по формированию групп старшеклассников, закреплению ответственных учителей | Директор  Зам. директора по УВР, ВР, учителя |
| 9. | Организация проведения мониторинга влияния проекта на школьную среду, выбора выпускниками образовательной траектории | май | Приказ, анкета, концепция анализа результатов, инфографика | Директор  Зам. директора по УВР, ВР, учителя |
| **Проведение научно-исследовательской конференции «Мои успехи тебе, родная школа» с презентацией итоговых продуктов индивидуальных проектов.** | | | | |
| 10. | Организация презентационной площадки по реализации проекта. | |  | | --- | | Март-август | | Презентованы результаты индивидуальных проектов в рамках открытых мероприятий для родительской и педагогической общественности | Директор школы |
| 11. | Подготовка индивидуальных проектов для участия в конкурсах | Март-август | Участие в конкурсах | Учителя, сопровождающие проекты |
| **Проведение дистанционного марафона «Мир в округ нас», с использованием сайта «Школьный Гидрометцентр».** | | | | |
| 10. | Организация просветительской работы по реализации проекта с использованием дистанционных технологий | Март-май | Организован марафон индивидуальных проектов Новоярковского образовательного округа | Руководитель проекта |
| **Мониторинг влияния проекта на образовательную среду школы и образовательную траекторию выпускников.** | | | | |
| 12. | Составление диагностической анкеты | ноябрь | Анкета | Зам. по УВР |
| 13. | Проведение общественной оценки реализации проекта | май | Отзывы, наблюдения, публикации в СМИ | Управляющий совет школы |
| 14. | Подготовка аналитического отчета по результатам реализации проекта | май | Отчет по реализации проекта | Зам. по УВР, руководитель проекта |
| Обеспечение информационной поддержки проекта | | | | |
| 15. | Просветительская и пропагандистская работа с населением, через средства массовой информации. | В течение работы над проектом | Статьи, публикации | Руководитель проекта |

**6. Объемы и источники финансирования.**

Финансирование за счет гранта Губернатора Алтайского края в сфере основного общего образования – 230 тысяч рублей.

Собственные средства (затраты на организационный расходы: труд добровольцев, электроэнергия, транспортные расходы) – 120 тысяч рублей.

**7. Оценка эффективности расходования бюджетных средств проекта**

Оценка эффективности реализации программных мероприятий осуществляется по факту приобретения заявленного оборудования в соответствии с заявкой и на основе достижения значения заявленных индикаторов:

- количество старшеклассников, включенные во внеурочную деятельность;

- результативность участия в проектной и исследовательской деятельности (школьный, муниципальный, окружной, региональный и всероссийский уровень);

- повышение качества обучения, результатов независимой оценки качества образования: по результатам ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ;

- эффективное использование учебно-лабораторного оборудования в урочной и внеурочной деятельности;

- увеличение количества родителей участвующих в мониторинге образовательных результатов;

- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг (до 85%)

- доля членов школьного сообщества, поддерживающих проект;

- наличие подтверждающих бухгалтерских документов. Достижение заявленных индикаторов подтверждается результатами мониторинга.

8.  **Вероятные риски и пути их снижения**

|  |  |
| --- | --- |
| Риски | Пути снижения |
| |  | | --- | | Трудности в управлении при  реализации проекта | | Усиление контакта между  участниками проекта через  организационные мероприятия  (круглые столы, конференции) |
| Недостаточная заинтересованность  социальных партнеров в сотрудничестве | Расширение информированности  общественности и социальных партнеров, привлечение к  совместным мероприятиям |
| Недостаточная поддержка и  понимание проекта со стороны  родителей | Проведение разъяснительной работы  (переговорные площадки, индивидуальные беседы, родительские собрания, родительский всеобуч) |
| Внутреннее сопротивление педагогов школы | Обучающие семинары, мониторинги,  тренинги, мастер-классы |
| Недостаточная психологическая  готовность и активность  обучающихся к участию в проекте | Формирование личного портфолио, повышение мотивации к участию в проекте через усиление деятельностного подхода, организации соревновательной  среды, формирование положительного имиджа участвующих в проекте |