07.11

Тема: **Согласные звуки [п], [п’], буквы *П, п.***

**Письмо строчной буквы *п*.**

Ход урока

Тема нашего урока: Согласные звуки [п], [п’], буквы *П, п.*

- Посмотри на стр. 78 Азбуки.

- Посмотри на рисунок.

- Прочти стихотворение на этой странице.

- О каком городе идёт речь в этом стихотворении?

- Кто такой Пётр I? (Император Российский, который построил Петербург)

- Перейди на стр. 79

- С какой буквы начинается это четверостишие?

*Пятачку однажды в праздник*

*Приготовлен был пирог.*

*Только Винни-Пух проказник*

*Донести пирог не смог.*

*Зацепился за порог-*

*Пропал праздничный пирог.*

- Эта буква имеет полное имя «П**Э**». Запомни его!

- Какие звуки даёт буква **п**?

- Это гласные или согласные звуки? Звонкие или глухие? (Попробуй произнести этот звук без голоса. Получилось? Это глухие согласные.)

- Рассмотри схемы к словам ПИЛА и ПЛОТНИК.

- Прочти слоги с буквой п.

- Какие из них дают мягкое слияние, а какие – твёрдое?

- Посмотри Уроки тётушки Совы:

<https://yandex.ru/video/preview/9616379377003085630>

**Физкультминутка**

<https://www.youtube.com/watch?v=jAd4pYDM1T8&t=69s&ab>

- Прочти слова и предложения на стр.79.

- Как ты понимаешь пословицы на этой странице?

- Прочти текст (стр.80). Закончи предложение к рисункам.

- Выполни задания на стр.81. Подготовь чтение текста.

- Удачи тебе!

Письмо

Тема нашего урока: **Письмо строчной буквы *п*.**

- Открой Пропись ( стр.46).

- Сравни печатную и прописную букву п.

- На какую из выученных букв она похожа?

- Посмотри видео, как писать букву *п*.

<https://yandex.ru/video/preview/11390532791126358877>

- Потренируйся писать букву *П*  в Шаблоне (стр. 26).

**Физкультминутка**

- Отдохни

<https://www.youtube.com/watch?v=L0T4Ln7w13Y&ab>

- Вернись в Пропись (стр. 46). Пропиши сам букву ***п***  по образцу.

- Пропиши слоги, слова с этой буквой.

- Напиши предложение прописными буквами.

- Спиши из Азбуки (стр.80) предложение:

**Вера нарисовала куклу.**

- Успехов тебе!

08.11

Тема: **Звук [п], [п’]. Буква П, п.**

**Письмо заглавной буквы *П.***

Ход урока

Тема нашего урока: Звук [п], [п’]. Буква П, п.

- Какую букву мы выучили на прошлом уроке? Какие звуки она даёт?

- Это гласные или согласные звуки? Звонкие или глухие?

- Открой Азбуку на стр.82. выполни задания на этой странице.

**Физкультминутка.**

<https://www.youtube.com/watch?v=jAd4pYDM1T8&t=69s&ab>

- Перейди на стр. 83. Посмотри на рисунок. Кто это?

- Прочти текст и убедись, что ты ответил правильно.

- Ответь на вопросы после текста.

- Рассмотри Ленту букв. Назови гласные, согласные. Куда вписали букву П. Объясни, почему она стоит в нижней строке поля Ленты.

Если ты умеешь читать, не забывай читать свою книгу.

- Успехов тебе!

Письмо

Тема нашего урока: **Письмо заглавной буквы *П.***

- Открой Пропись (стр.47).

- Сравни печатную и прописную букву П.

- Просмотри видео «Уроки тётушки Совы»:

<https://yandex.ru/video/preview/9616379377003085630>

- На какую из выученных букв она похожа?

- Посмотри видео, как писать букву *П.*

<https://yandex.ru/video/preview/11390532791126358877>

- Потренируйся писать букву *П*  в Шаблоне (стр. 27).

**Физкультминутка**

- Отдохни:

<https://www.youtube.com/watch?v=gpG3dv7JTyE&ab>

-Вернись в Пропись (стр. 43). Пропиши сам букву ***П***  по образцу.

- Пропиши слоги и имена с этой буквой.

- Напиши предложения. Дополни их словами.

- Поработай со схемой. (Это слово **топор**)

Пусть мама продиктует тебе слова: Начни писать их с большой буквы. После каждого слова ставь запятую. В конце диктанта поставь точку.

*Сынок, ветка, ворона.*

Эти слова запиши на последней строке этой страницы.

- Успехов тебе!

09.11

Тема: **Согласные звуки [м], [м’], буквы *М, м.***

**Письмо строчной буквы *м*.**

Ход урока

Тема нашего урока: Согласные звуки [м], [м’], буквы *М, м.*

- Посмотри на стр. 84 Азбуки.

- Посмотри на рисунок.

- Прочти стихотворение на этой странице.

- О каком городе идёт речь в этом стихотворении?

- Что ты знаешь об этом городе? Вспомни уроки окружающего мира.

- Прочти пословицы. Как ты их понимаешь?

- С какой буквы начинается это четверостишие?

*Медвежата - шалунишки*

*Провели упорный матч.*

*Один штопает штанишки,*

*Другой с мылом моет мяч.*

- Эта буква имеет полное имя «**ЭМ**». Запомни его!

- Какие звуки даёт буква **м**?

- Это гласные или согласные звуки? Звонкие или глухие? (Попробуй произнести этот звук без голоса. Не получилось? Это звонкие согласные.)

- Рассмотри схемы к словам ДОМ, СЕМЬ (стр.85)

- Прочти слоги с буквой м.

- Какие из них дают мягкое слияние, а какие – твёрдое?

- Посмотри Уроки тётушки Совы:

<https://yandex.ru/video/preview/10150875306998130293>

**Физкультминутка**

<https://www.youtube.com/watch?v=jAd4pYDM1T8&t=69s&ab>

- Прочти слова и предложения на стр.85.

- Попробуй выполнить задание в конце страницы.

- Прочитай тексты на стр. 86-87.

- Если ты умеешь читать, не забывай читать свою книгу.

- Если учишься читать вместе с нами, не забудь прочитать тексты ещё раз.

- Удачи тебе!

Письмо

Тема нашего урока: **Письмо строчной буквы *м*.**

- Открой Пропись (стр.50).

- Сравни печатную и прописную букву м.

- На какую из выученных букв она похожа?

- Посмотри видео, как писать букву *м*.

<https://yandex.ru/video/preview/9939094353528579724>

- Потренируйся писать букву *М*  в Шаблоне (стр. 12).

**Физкультминутка**

- Отдохни

<https://www.youtube.com/watch?v=L0T4Ln7w13Y&ab>

- Вернись в Пропись (стр. 50). Пропиши сам букву ***м***  по образцу.

- Пропиши слоги, слова с этой буквой.

- Разгадай ребус. Запиши полученное слово.

- Напиши предложение (Пропись).

- Спиши из Азбуки (стр.83) предложение:

**Елена Петровна – повар.**

- Успехов тебе!

10.11

Тема: **Звук [м], [м’]. Буква М, м.**

**Письмо заглавной буквы *М.***

Ход урока

Тема нашего урока: Звук [м], [м’]. Буква М, м.

- Какую букву мы выучили на прошлом уроке? Какие звуки она даёт?

- Это гласные или согласные звуки? Звонкие или глухие?

- Открой Азбуку на стр.88. Прочитай текст. Выполни здания на этой странице.

**Физкультминутка.**

<https://www.youtube.com/watch?v=jAd4pYDM1T8&t=69s&ab>

- Перейди на стр. 89. Выполни задания и разгадай ребусы на этой странице.

- Обрати внимание на задание «Проверь себя».

- Попробуй выполнить предложенные задания.

- Рассмотри Ленту букв. Назови гласные, согласные. Куда вписали букву М. Объясни, почему она стоит в верхней строке поля Ленты.

Если ты умеешь читать, не забывай читать свою книгу.

- Если учишься читать вместе с нами, не забудь прочитать тексты ещё раз.

- Успехов тебе!

Письмо

Тема нашего урока: **Письмо заглавной буквы *М.***

- Открой Пропись (стр.51).

- Сравни печатную и прописную букву М.

- На какую из выученных букв она похожа?

- Посмотри видео, как писать букву *М.*

<https://yandex.ru/video/preview/9939094353528579724>

- Потренируйся писать букву *М*  в Шаблоне (стр. 13).

**Физкультминутка**

- Отдохни:

<https://www.youtube.com/watch?v=gpG3dv7JTyE&ab>

- Вернись в Пропись (стр. 51). Пропиши сам букву ***М***  по образцу.

- Пропиши слоги, слова и предложения с этой буквой.

Пусть мама продиктует тебе слова: Начни писать их с большой буквы. После каждого слова ставь запятую. В конце диктанта поставь точку.

**Кира, Мила, Марк, Алиса.**

- Почему все эти слова ты написал с большой буквы?

Эти слова запиши на последней строке этой страницы.

- Успехов тебе!

11.11

Тема: **Согласные звуки [з], [з’], буквы *З, з.***

**Письмо строчной буквы *з*.**

Ход урока

Тема нашего урока: Согласные звуки [з], [з’], буквы *З, з.*

- Посмотри на стр. 80 Азбуки.

- Посмотри на рисунок.

- Был ли ты в зоопарке?

- Что ты интересное ты видел там?

- Прочти стихотворение на этой странице.

- О чём в нём идёт речь?

- С какой буквы начинается это четверостишие?

*Зайчишка знал лесной закон*

*И запер крепко дверь.*

*Большой замок повесил он,*

*Чтоб не забрался зверь.*

- Эта буква имеет полное имя «З**Э**». Запомни его!

- Какие звуки даёт буква **з**?

- Это гласные или согласные звуки? Звонкие или глухие? (Попробуй произнести этот звук без голоса. Не получилось? Это звонкие согласные.)

- Рассмотри схемы к словам ЗМЕЙ, КОРЗИНА (стр.91)

- Прочти слоги с буквой з.

- Какие из них дают мягкое слияние, а какие – твёрдое?

- Посмотри Уроки тётушки Совы:

<https://yandex.ru/video/preview/3439840177511072601>

**Физкультминутка**

<https://www.youtube.com/watch?v=jAd4pYDM1T8&t=69s&ab>

- Прочти слова на стр.91 несколько раз.

- Попробуй выполнить задание в конце страницы.

- Прочитай текст на стр. 91-92.

- Попробуй составить рассказ по предложенному в учебнике заданию (стр. 92)

- Если ты умеешь читать, не забывай читать свою книгу.

- Если учишься читать вместе с нами, не забудь прочитать тексты ещё раз.

- Удачи тебе!

Письмо

Тема нашего урока: **Письмо строчной буквы *з*.**

- Открой Пропись (стр.52).

- Сравни печатную и прописную букву з.

- На какую из выученных букв она похожа?

- Посмотри видео, как писать букву *з.*

<https://yandex.ru/video/preview/6423142150513577506>

- Потренируйся писать букву *З*  в Шаблоне (стр. 36).

**Физкультминутка**

- Отдохни

<https://www.youtube.com/watch?v=L0T4Ln7w13Y&ab>

- Вернись в Пропись (стр. 52). Пропиши сам букву ***з***  по образцу.

- Пропиши слоги, слова с этой буквой. Составь схему слова ЗИМА.

- Разгадай ребус. Запиши полученное слово.

- Напиши предложение (Пропись).

Пусть мама продиктует тебе слова: Начни писать их с большой буквы. После каждого слова ставь запятую. В конце диктанта поставь точку.

**Роза, ваза, весна, сыр.**

- Успехов тебе!

14.11

Тема: **Звук [з], [з’]. Буква З, з. Работа с детской книгой.**

**Письмо заглавной буквы *З.***

Ход урока

Тема нашего урока: Звук [з], [з’]. Буква З, з.

- Какую букву мы выучили на прошлом уроке? Какие звуки она даёт?

- Это гласные или согласные звуки? Звонкие или глухие?

- Открой Азбуку на стр.93. Прочитай текст. Озаглавь его. Выполни здания на этой странице.

**Физкультминутка.**

<https://yandex.ru/video/preview/14051909271468634689>

- Перейди на стр. 94. Прочитай текст. Озаглавь его. Выполни задания на этой странице.

- Прочитай текст на стр. 95.

- А какие сказки знаешь ты?

- Прочитай с мамой одну из них и перескажи её.

- Рассмотри Ленту букв. Назови гласные, согласные. Куда вписали букву З. Объясни, почему она стоит в верхней строке поля Ленты.

- Не забудь прочитать тексты ещё раз.

- Успехов тебе!

Письмо

Тема нашего урока: **Письмо заглавной буквы *З.***

- Открой Пропись (стр.53).

- Сравни печатную и прописную букву З.

- На какую из выученных букв она похожа?

- Посмотри видео, как писать букву *З.*

<https://yandex.ru/video/preview/6423142150513577506>

- Потренируйся писать букву *З*  в Шаблоне (стр. 37).

**Физкультминутка**

- Отдохни:

<https://yandex.ru/video/preview/14051909271468634689>

- Вернись в Пропись (стр. 53). Пропиши сам букву ***З***  по образцу.

- Пропиши слоги, слова и предложения с этой буквой.

- Спиши из Азбуки (стр.93) предложение:

**Зина пасла козу.**

- Успехов тебе!

15.11

Тема: **Согласные звуки [б], [б’], буквы *Б, б*.**

**Письмо строчной буквы б.**

Ход урока

Тема нашего урока: Согласные звуки [б], [б’], буквы *Б, б***.**

- Открой Азбуку (стр.96)

- К какой сказке А.С. Пушкина этот рисунок?

- Какой эпизод сказки изображен на этом рисунке.

- Прочитайте четверостишие из этой сказки. Выучите его наизусть.\*

- Перейди на стр. 97.

- С какой буквы начинается это четверостишие?

*Бегемотик обгоняет*

*На площадке барсука.*

*Ловко прыгнув, он бросает*

*Мяч в кольцо издалека.*

- Эта буква имеет полное имя «Б**Э**». Запомни его!

- Какие звуки даёт буква **б**?

- Это гласные или согласные звуки? Звонкие или глухие? (Попробуй произнести этот звук без голоса. Не получилось? Это звонкий согласный.)

- Рассмотри схемы к словам ЗЕБРА и ГОЛУБИ.

- Прочти слоги с буквой б.

- Какие из них дают мягкое слияние, а какие – твёрдое?

- Посмотри Уроки тётушки Совы:

<https://yandex.ru/video/preview/13150924894945001126>

- Прочти текст (стр. 97). Придумай к нему название.

- А ты видел белок у нас? Как они выглядят? Можешь угостить их орешками.

- Перейди на стр.98.

- Выполни задания на этой странице. Обрати внимание, что Б-П – это парные согласные. Например, произнеси слова ЗУБ и СУП. Ты обратил внимание, что в конце этих слов последний звук произносится одинаково [п]. Ясно слышатся они только перед гласным, как в слогах, которые написаны в учебнике.

- Успехов тебе!

Письмо

Тема нашего урока: **Письмо строчной буквы б.**

- Открой Пропись (стр.54).

- Сравни печатную и прописную букву б.

- На какую из выученных букв она похожа?

- Посмотри видео, как писать букву *б*.

<https://yandex.ru/video/preview/12476670267707857836>

- Потренируйся писать букву *б*  в Шаблоне (стр. 38).

- Вернись в Пропись (стр. 54). Пропиши сам букву ***б***  по образцу.

- Пропиши слоги, слова с этой буквой.

- Напиши предложение прописными буквами.

- Напиши под диктовку: *Зебра,* *братик, булка.*

- Успехов тебе!

16.11

Тема: **Согласные звуки [б], [б’], буквы *Б, б*.**

**Письмо заглавной буквы *Б.***

Ход урока

Тема нашего урока: Согласные звуки [б], [б’], буквы *Б, б***.**

- Какую букву мы выучили на прошлом уроке? Какие звуки она даёт?

- Это гласные или согласные звуки? Звонкие или глухие?

- Открой Азбуку на стр.99.

- Прочитай текст. Что ты узнал из него о бобрах?

- Составь предложения по картинке.

- Прочитай слова в нижней части странице. Составь к ним схемы.

- Перейди на стр. 100. Выполни задания, которые предлагает учебник.

**Физкультминутка**

- Отдохни:

<https://yandex.ru/video/preview/14051909271468634689>

- Перейди на стр. 101. Прочитай текст. Ответь на вопросы к нему.

- Знаешь ли ты басни И.А. Крылова? Какие?

- Перечитай текс еще раз. Составь один-два вопроса к этому тексту.

- Успехов тебе!

Письмо

Тема нашего урока: **Письмо заглавной буквы *Б.***

- Открой Пропись (стр.55).

- Сравни печатную и прописную букву Б.

- На какую из выученных букв она похожа?

- Посмотри видео, как писать букву *Б.*

<https://yandex.ru/video/preview/12476670267707857836>

- Потренируйся писать букву *Б*  в Шаблоне (стр. 39).

**Физкультминутка**

- Отдохни:

<https://yandex.ru/video/preview/14051909271468634689>

- Вернись в Пропись (стр. 55). Пропиши сам букву ***Б***  по образцу.

- Пропиши слоги с буквой. Составь слово из букв. Запиши два предложения.

- Почему слова Боря и Витя написал с большой буквы?

- Спиши предложения из Азбуки (стр. 97) . *Мы были в парке*.

- Успехов тебе!

17.11

Тема: **Звуки [б], [б’], буквы Б, б.**

**Прописная (заглавная буква) в начале предложения в именах собственных.**

Ход урока

Тема нашего урока: Звуки [б], [б’], буквы Б, б.

- Какую букву мы выучили на прошлом уроке? Какие звуки она даёт?

- Это гласные или согласные звуки? Звонкие или глухие?

- Какой согласный является парным для звука [б]?

- Открой Азбуку на стр.102.

- Посмотри на таблицу. Дополни таблицу сам недостающими слогами.

- Прочитай текст «Барсик».

- В конце странички тебе предлагают поиграть.

**Физкультминутка**

- Отдохни:

<https://yandex.ru/video/preview/14051909271468634689>

- Перейди на стр. 103.

- Выполни задания на этой странице.

- Прочитай текст «Виталик и Бобик». Придумай вопросы по содержанию рассказа.

- Рассмотри Ленту букв. Назови гласные, согласные. Куда вписали букву Б. Объясни, почему она стоит в верхней строке поля Ленты.

- Успехов тебе!

Письмо

Тема нашего урока: **Прописная (заглавная буква) в начале предложения в именах собственных.**

- Вспомни, когда пишется большая буква в словах.

- Приведи примеры таких слов.

- Как ты напишешь своё имя? А фамилию?

- Есть ли у тебя кошка, собака, попугай или черепаха? Как ты напишешь их клички?

- Сделай вывод, когда писать большую букву.

**Физкультминутка**

- Отдохни:

<https://yandex.ru/video/preview/14051909271468634689>

- Открой тетрадь по письму. Отступи одну рабочую строчку от прошлой работы. Напиши название рассказа посередине строки.

*Барсик*

- Открой стр. 102 Азбуки. Спиши три предложения из текста «Барсик».

! Не забывай писать чисто и старательно. Если ошибся - исправляй аккуратно!

- Удачи тебе!

18.11

Тема: **Согласные звуки [д], [д’], буквы *Д, д*.**

**Письмо строчной буквы *д.***

Ход урока

- Посмотри на стр. 104 Азбуки.

- Посмотри на рисунок. Что ты на нём видишь? Придумай рассказ на тему «Клад найден». Используй слова из учебника.

- Прочитай пословицы на стр. 104. Объясни, как ты их понимаешь.

- Обрати внимание, какую букву выделили.

Тема нашего урока: Согласные звуки [д], [д’], буквы *Д, д*.

- С какой буквы начинается это четверостишие?

*Добрый дятел занят делом:*

*Ремонтирует дупло.*

*Дверь починит он умело,*

*Будет в домике тепло.*

- Эта буква имеет полное имя «Д**Э**». Запомни его!

- Какие звуки даёт буква **д**?( [д], [д’])

- Это гласные или согласные звуки? Звонкие или глухие? (Попробуй произнести этот звук без голоса. Не получилось? Это звонкий согласный.)

- Рассмотри схемы к словам ГВОЗДИ и ДВА.

- Прочти слоги и слова с буквой д.

- Попробуй назвать парный согласный к звуку [д]. Для этого произноси [д] и убери голос. Какой звук ты услышал? Буквы Д-Т – парные согласные.

- Прочти текст на стр. 105. Пытайся плавно соединять слоги в слова

**Физкультминутка**

- Отдохни:

<https://yandex.ru/video/preview/14051909271468634689>

- Посмотри Уроки тётушки Совы:

<https://yandex.ru/video/preview/3473455342199690468>

- Какие слова на д ты запомнил?

- Выполни задания на стр. 106-107.

- Успехов тебе!

Письмо

Тема нашего урока: **Письмо строчной буквы *д.***

- Открой Пропись (стр.56).

- Сравни печатную и прописную букву д.

- На какую из выученных букв она похожа?

- Посмотри видео, как писать букву *д*.

<https://yandex.ru/video/preview/3311389647999718333>

- Потренируйся писать букву *д* в Шаблоне (стр. 34).

**Физкультминутка**

- Отдохни

<https://www.youtube.com/watch?v=L0T4Ln7w13Y&ab>

- Вернись в Пропись (стр. 56). Пропиши сам букву  ***д***  по образцу.

- Пропиши слоги, слова с этой буквой.

- Выполни задание по составлению слов.

- Составь предложение из слов и запиши его.

- Какое первое слово взял? Как догадался?

- Напиши под диктовку: *Подул ветер на лист.*

*-* Придумай устно рассказ, что произошло с листиком дальше.

- Успехов тебе!

21.11

Тема: **Согласные звуки [д], [д’], буквы *Д, д*.**

**Письмо заглавной буквы *Д.***

Ход урока

Тема нашего урока: Согласные звуки [д], [д’], буквы *Д, д***.**

- Какую букву мы выучили на прошлом уроке? Какие звуки она даёт?

- Это гласные или согласные звуки? Звонкие или глухие?

- Какой парный согласный у звука [д]?

- Открой Азбуку на стр.108.

- Прочитай слоги с парными согласными д-т.

- Ты обратил внимание, что в этих слогах д-т слышатся ясно?

- Теперь прочитай следующие слова.

- Ты обратил внимание, что эти звуки в конце слов слышатся одинаково?

- Подумай как проверить, какую букву писать в конце слова? (Догадался? Надо изменить слово так, чтобы после согласного стоял гласный).

- Прочитай текст «Реки». Выполни задания к тексту.

**Физкультминутка.**

- Отдохни:

<https://yandex.ru/video/preview/14051909271468634689>

- Перейди на стр. 109. Выполни задания, которые предлагает учебник.

- Рассмотри Ленту букв. Назови гласные, согласные. Куда вписали букву Д. Объясни, почему она стоит в верхней строке поля Ленты.

- Успехов тебе!

Письмо

Тема нашего урока: **Письмо заглавной буквы *Д.***

- Открой Пропись (стр.57).

- Сравни печатную и прописную букву Д.

- На какую из выученных букв она похожа?

- Посмотри видео, как писать букву *Д.*

<https://yandex.ru/video/preview/3311389647999718333>

- Потренируйся писать букву *Д*  в Шаблоне (стр. 35).

**Физкультминутка**

- Отдохни:

<https://yandex.ru/video/preview/14051909271468634689>

- Вернись в Пропись (стр. 57). Пропиши сам букву ***Д***  по образцу.

- Пропиши слоги и имена с этой буквой.

- Спиши печатное предложение прописными буквами.

- Спиши из Азбуки (стр. 108):

*По рекам плывут суда.*

- Успехов тебе!

22.11

Тема: **Буквы *Я, я.* Буква я в начале слов и после гласных в середине и на конце слов. Письмо строчной буквы *я.***

Ход урока

- Открой Азбуку (стр. 110). Посмотри на карту. Ты знаешь, что на ней изображено? Да, это Россия.

- Прочти пословицы о Родине. Объясни, как ты их понимаешь.

- Прочитай стихотворение:

*Якоря кругом сверкают-*

*Явно бравый капитан.*

*Яхтой ловко управляет,*

*Направляя в океан.*

- Какая буква чаще всего встречается в нём?

- Тема нашего урока: Буква Я.

- Посмотри Уроки тётушки Совы.

<https://yandex.ru/video/preview/9558152102991646638>?

- Какие слова на букву я ты запомнил?

- Буква я относится к гласным буквам, но не к гласным звукам.

- Посмотри схему к слову ЯБЛОКИ.

- Ты замети, что я слышится как два звука. Это мягкое слияние [й`а]. Поэтому в слове ЯБЛОКИ – 6 букв, но 7 звуков.

Запомни! Буква я даёт два звука в начале слова и после гласного. Например, в словах Зоя, Рая.

- Теперь посмотри на схему слова ЯБЛОНЯ. Я в начале слова даёт два звука [й`а], а в конце слова в слоге НЯ – Я даёт один звук, но слышится он как [а] после мягкого согласного.

- Прочти слоги после схемы и убедись в этом сам.

- Прочитай ещё раз правило (стр. 111), запомни его.

- Прочти текст на этой странице. Придумай к нему название.

**Физкульминутка**

Отдохни:

<https://yandex.ru/video/preview/9126704954174635056>

- Перейди на стр. 112. Выполни задание на этой странице. Прочитай слова и текст. Придумай два вопроса по его содержанию.

- Прочитай слоги (стр.113). Сравни, какое слияние они дают с буквой а, а какое – с буквой я?

- Поучись произносить скороговорки. Познакомься с многозначным словом ЗЕМЛЯ.

- Успехов тебе!

Письмо

Тема нашего урока: **Письмо строчной буквы *я.***

- Открой Пропись (стр.58).

- Сравни печатную и прописную букву я.

- На какую из выученных букв она похожа?

- Посмотри видео, как писать букву *я*.

<https://yandex.ru/video/preview/14251061174601551487>

- Потренируйся писать букву *я* в Шаблоне (стр. 60).

**Физкультминутка**

- Отдохни

<https://www.youtube.com/watch?v=L0T4Ln7w13Y&ab>

- Вернись в Пропись (стр. 58). Пропиши сам букву  ***я***  по образцу.

- Пропиши слоги, слова, предложения с этой буквой.

- Не забудь составить схему слова ЯБЛОНЯ.

- Запиши под диктовку:

*Вянут, ярко, пояс, рябина.*

- Успехов тебе!

23.11

Тема: **Буква я – показатель мягкости предшествующего согласного звука в слоге-слиянии. Письмо заглавной буквы *я.***

Ход урока

- С какой буквой мы познакомились на прошлом уроке?

- Что вы запомнили о звуках, которые она даёт в начале слова и после согласного?

- Прочитай рассказ на стр. 114.

- Перечисли героев рассказа.

- Прочитай пословицу. Объясни, как ты её понимаешь.

- Выполни задание на стр. 115.

**Физкульминутка**

Отдохни:

<https://yandex.ru/video/preview/9126704954174635056>

- Прочитайте текст «Сад». Попытайтесь передать интонацию в разговоре детей.

- Перейдите на стр. 116. Ознакомьтесь с многозначным словом ЯЗЫКИ.

- Выполни задания на стр. 117.

- Посмотри на ленту букв. Обрати внимание, что буква Я стоит на красном поле. Значит, она относится к гласным БУКВАМ.

- Удачи тебе!

Письмо

Тема нашего урока: **Письмо заглавной буквы *я.***

- Открой Пропись (стр.59).

- Сравни печатную и прописную букву Я.

- На какую из выученных букв она похожа?

- Посмотри видео, как писать букву *Я.*

<https://yandex.ru/video/preview/14251061174601551487>

- Потренируйся писать букву *Я*  в Шаблоне (стр. 61).

**Физкультминутка**

- Отдохни:

<https://yandex.ru/video/preview/14051909271468634689>

- Вернись в Пропись (стр. 59). Пропиши сам букву ***Я***  по образцу.

- Пропиши слоги с буквой.

- Напиши слова. Объясни написание большой буквы в них.

-Запиши предложение:

*Ярко светит маяк.*

- Посчитай, сколько букв в слове МАЯК. И по схеме посчитай, сколько звуков. Объясни, почему звуков больше, чем букв.

Напоминаю, в начале слов а и ПОСЛЕ ГЛАСНОГО буква я даёт два звука [й`а].

- Из Азбуки спиши предложение (стр.115): *Дети взяли лопаты.*

- Успехов тебе!

24.11

Тема: **Согласные звуки [г], [г’], буквы *Г, г*.**

**Письмо строчной буквы *г*.**

Ход урока

- Открой Азбуку на стр. 118. Посмотри, какой прекрасный грибной город. Попробуй придумать сказку об этом городе и его жителях.

- Прочитай пословицы на этой странице. Попробуй их объяснить.

- Прочитай стихотворение.

*Гусь хозяин был хороший.*

*Чтобы вырастить горошек,*

*Купил грабли и лопатку,*

*И окапывает грядку.*

- С какой буквы оно начинается?

Тема нашего урока:буквы *Г, г*.

- Какие звуки она даёт: гласные или согласные, звонкие или глухие, твёрдые или мягкие?

- Посмотри урок тётушки Совы.

<https://yandex.ru/video/preview/17447429012110786119>?

- Какие слова на Г ты запомнил?

- Рассмотри и объясни схемы к словам ГРИБЫ, КРУГИ.

- Прочитай слоги, слова и предложения на этой странице.

- Перейди на стр. 120. Выполни задания, которые предлагаются. Обрати внимание, что буква Г имеет звуковую пару – К.

**Физкульминутка**

Отдохни:

<https://yandex.ru/video/preview/9126704954174635056>

- Перейди на стр. 121. Прочитай текст «Весна». Вспомни, что ты знаешь о весне.

- Успехов тебе!

Письмо

Тема: **Письмо строчной буквы *г*.**

Ход урока

Тема нашего урока: Письмо строчной буквы *г*.

- Открой Пропись (стр.60).

- Сравни печатную и прописную букву г.

- На какую из выученных букв она похожа?

- Посмотри видео, как писать букву *г*.

<https://yandex.ru/video/preview/5939868512940618168>

- Потренируйся писать букву *г* в Шаблоне (стр. 24).

**Физкультминутка**

- Отдохни

<https://www.youtube.com/watch?v=L0T4Ln7w13Y&ab>

- Вернись в Пропись (стр. 60). Пропиши сам букву  ***г***  по образцу.

- Реши графические примеры.

- Пропиши слоги, слова и предложение.

- Не забудь составить схему слова ГРОЗА.

- Запиши под диктовку:

Погода, уроки, прогулка, годы.

- Успехов тебе!

25.11

Тема: **Согласные звуки [г], [г’], буквы *Г, г*. Сопоставление слогов и слов с буквами *г* и *к*. Письмо заглавной буквы *Г*.**

Ход урока

- Какую букву мы учили на прошлом уроке?

- Расскажи, что знаешь о ней.

- Какая звуковая пара у буквы Г?

- Перейди на стр. 122. Прочитай текст «Подарки к празднику». Ответь на вопросы к этому тексту.

**Физкульминутка**

Отдохни:

<https://yandex.ru/video/preview/9126704954174635056>

- Ты любишь загадки и ребусы? Тогда задания на стр. 123 – для тебя!

- Посмотри на ленту букв. Объясни, куда вписали букву Г и почему?

- Удачи тебе!

* Поздравляем тебя с завершением работы над первым твоим учебником Азбука (1 часть)!!!

Письмо

Тема нашего урока: **Письмо заглавной буквы *Г*.**

- Открой Пропись (стр.61).

- Сравни печатную и прописную букву Г.

- На какую из выученных букв она похожа?

- Посмотри видео, как писать букву *Г.* <https://yandex.ru/video/preview/5939868512940618168>

- Потренируйся писать букву *Г*  в Шаблоне (стр. 62).

**Физкультминутка**

- Отдохни:

<https://yandex.ru/video/preview/14051909271468634689>

- Вернись в Пропись (стр. 61). Пропиши сам букву ***Г***  по образцу.

- Пропиши слоги и слова с этой буквой.

- Напиши слова. Объясни написание большой буквы в них.

- Запиши предложение из Азбука (стр. 121)

*Вода долго стоит в лесу.*

- Посчитай, сколько букв в слове МАЯК. И по схеме посчитай, сколько звуков. Объясни, почему звуков больше, чем букв.

Напоминаю, в начале слов а и ПОСЛЕ ГЛАСНОГО буква я даёт два звука [й`а].

- Из Азбуки спиши предложение (стр.115): *Дети взяли лопаты.*

- Успехов тебе!

28.11

Тема: **Звук [ч’], буквы Ч, ч.**

**Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч.**

Ход урока

- Открой Азбуку (стр.4)

- Прочти пословицу. Объясни, как ты её понимаешь.

- Отгадай загадку (в конце стр.4)

- Подумай, для чего человеку нужны часы.

- Тема нашего урока Звук [ч’], буквы Ч, ч.

- Прочитай стихотворение. Какой звук повторяется чаще всего?

*Чебурашка с Чиполлино*

*Сладкий чай пьют у Мальвины.*

*Она сказки им читает*

*И черешней угощает.*

- Ответь на вопрос: это гласный или согласный звук? (согласный)

- Звонкий или глухой (глухой)

- Чтобы ответить на вопрос – твёрдый или мягкий? Давай составим схемы слов. МЯЧ РУЧКА (стр.5)

- Прочитай слоги. Какие слияние тони дают?

- Ты обратил внимание, что даже с А О У звук [ч’] слышится мягко?

- Да, это звук бывает ТОЛЬКО МЯГКИМ.

- Прочитай слова и текст на стр.5.

- Запомни правила, которые написаны в конце этой страницы.

**Физкультминутка**

**Отдохни**

<https://www.youtube.com/watch?v=g82-39yzLzc&ab>

- Посмотри уроки тётушки Совы.

<https://yandex.ru/video/preview/14316649450975968735>

**-** Какие слова на Ч ты запомнил?

- Проработай задание на стр. 6-7.

- Объясни, как ты понимаешь пословицы в конце страницы 7. Чему они учат?

- Успехов тебе!

Письмо

Тема нашего урока: **Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч.**

- Открой Пропись (2 часть) (стр.2).

- Сравни печатную и прописную букву ч.

- На какую из выученных букв она похожа?

Посмотри видео, как правильно писать буквы Ч,ч

<https://yandex.ru/video/preview/5784233188319917369>

- Потренируйся писать букву ч в Шаблоне (стр. 54).

- Вернись в Пропись (стр. 58).

- Пропиши саму букву ч, слоги, словаи предложенияс буквой ч.

**Физкультминутка**

- Отдохни

<https://www.youtube.com/watch?v=L0T4Ln7w13Y&ab>

- Перейди на стр.3.

*-* Сравни печатную и прописную букву Ч.

- На какую из выученных букв она похожа?

- Потренируйся писать букву Ч в Шаблоне (стр. 55).

- Пропиши саму букву ч, слоги, словапредложенияс буквой Ч.

- На свободной строчке напиши под диктовку:

Черешня, чтение, задача.

- Успехов тебе!

29.11

Тема: **Совершенствование навыков чтения.**

**Сочетания *ча, чу*.**

Ход урока

Тема нашего урока Совершенствование навыков чтения.

- Какую буку мы учили на прошлом уроке?

- Что ты помнишь о звуке, который она даёт?

- Прочитай слова на стр.8.

- Почему слово ТАНЕЧКА написано с большой буквы.

- Составь схему слова ТАНЕЧКА.

- Давай поучимся правильно читать стихотворение (стр.8)

1.Постарайся убрать слог. В слоговом чтении стихотворение слушаться не будет. Для этого прочитай стихотворение 2-3 раза.

2.В конце каждой строчки делай паузу – остановку.

3.Обрати внимание на слова, которые нужно выделить голосом.

Встали ДЕВОЧКИ в круг.

И помчался МЯЧ по кругу.

От Кати к ТАНЕЧКЕ,

От Танечки к ОЛЕ.

А от Оли снова к КАТЕ!

ПО КРУГУ скачет мячик…

4.Потренируйся читать стихотворение выразительно.

**Физкультминутка**

**Отдохни**

<https://www.youtube.com/watch?v=g82-39yzLzc&ab>

- Попробуй подготовить выразительное чтение стихотворения Е.Благининой в конце страницы. Не забывай читать плавно, с остановкой, выделяя главные слова.

- Поработай со стр.9. Обрати внимание на ленту букв.

- Где появилась буква Ч. Почему?

- Удачи тебе!

Письмо

Тема нашего урока **Сочетания *ча, чу*.**

- Вспомни, что буква «ЧЕ» даёт МЯГКИЙ согласный звук. Именно поэтому, запомни правило:

ЧА пиши с А, ЧУ пиши с У.

- Пропиши эти слоги, слова на стр.4 Прописи.

- Образуй новые слова по заданию Прописи на этой странице.

- Составь загадку и отгадай её. Отгадку припиши на последней строчке.

**Физкультминутка**

- Отдохни

<https://www.youtube.com/watch?v=L0T4Ln7w13Y&ab>

- Запомни ещё одно правило:

ЧК, ЧН, НЧ пиши без Ь. Только потому, что [ч`] сам мягкий согласный.

- Пропиши (стр.5) сочетание чн, чк, слова (не забудь составить схему). Спиши предложение прописными буквами.

- На свободной строчке напиши буквы, которые у тебя плохо олучаются.

- Удачи тебе!

30.11

Тема: **Буква ь. *Работа с детской книгой.***

**Письмо слогов и слов с буквой ь в конце и середине слова.**

Ход урока

- Открой стр.10.

- Посмотри на рисунок.

- Придумай сказочную историю про Лося и Зайчика.

- Прочитай пословицы. Как ты их понимаешь?

- У нас сегодня интересная буква. Знаешь почему? Буква есть, а звука - нет.

- Ты догадался, какую букву мы сегодня учим? Да, это мягкий знак. (Ь)

- Давай пропоём алфавит. Обрати внимание, где находится мягкий знак.

<https://yandex.ru/video/preview/3878525991818314492>

- Перейди на стр.11 учебника. Составь схемы слов ГУСЬ ГУСИ. Посчитай, сколько букв в слове ГУСЬ. А теперь посчитай звуки. Ты обратил внимание, что С и Ь дают один мягкий звук [с’]?

- Прочитай слова на этой странице и текст о лосе. Что ты узнал о нём?

- У нас сегодня работы с детской книгой. Прочти с мамой интересную поучительную эстонскую сказку «Олень и Волк». Текст сказки можно прочитать, перейдя по ссылке:

<https://estonskie-skazki.larec-skazok.ru/volk-i-olen>

- Понравилась сказка?

**Физкультминутка.**

- Посмотри мультфильм по этой сказке и отдохни:

<https://yandex.ru/video/preview/5054620317806528789>

- Чему научила тебя эта сказка?

- Составь схему слова ОЛЕНЬ. Сколько звуков и сколько букв в этом слове? Почему букв больше, чем звуков?

- Прочитай правило на стр.11.

- Успехов тебе!

Письмо

Тема нашего урока **Письмо слогов и слов с буквой ь в конце и середине слова.**

- Открой Пропись (2 часть) (стр.6).

- Сравни печатную и прописную букву ь.

- На какую из выученных букв она похожа?

Посмотри видео, как правильно писать букву ь.

<https://yandex.ru/video/preview/17787329632013635652>

- Потренируйся писать букву ь в Шаблоне (стр. 62).

- Вернись в Пропись (стр. 6).

- Пропиши саму букву ь, словас буквой ь.

- Составь схемы слов КОНЬ ЛОСЬ ОЛЕНЬ

- Напиши эти слова.

**Физкультминутка**

- Отдохни

<https://www.youtube.com/watch?v=L0T4Ln7w13Y&ab>

- Потренируйся писать Ь для соединений с другими буквами. Обрати внимание, он очень похож на начало буквы Ы.

- Напиши слова, составь схемы.

- Спиши с печатного текста предложение.

- На последней рабочей строке напиши предложение (стр.6) Азбука:

У Верочки чистые ручки.

- Успехов тебе!