03.10

Тема: **Гласный звук [и], буквы И, и.**

 **Строчная и заглавная буквы *И,* *и*.**

Ход урока

**-** На прошлом мы выучили букву О. Вспомни, этот звук гласный или согласный?

- Пропой ещё раз гласные. Старайся их запомнить!

<https://www.youtube.com/watch?v=yL9M4P7CtEk&ab>

- Сегодня мы познакомимся ещё с одним гласным звуком, который обозначается буквой И.

**Игра «Поймай звук».** (Хлопни в ладоши, когда услышишь звук [и])

*Из избушки, не спеша*

*Вышла стайка индюшат.*

*Вел индюк их по дорожке,*

*Чтоб они размяли ножки.*

**-** Открой Азбуку (стр. 28)

- Прочти пословицу вверху страницы. Как ты её понимаешь?

- Рассмотри рисунок. Найди ошибку, которую допустил художник.

- Составь предложения по схеме под картинкой.

- Посмотри на стр. 29. Объясни схему слова «иголка»

- Попробуй заучить стишок «Ивы» и расскажи его маме.

- Обрати внимание, что буква *и* обозначает мягкость предшествующего согласного звука.

**Физкультминутка**

Потанцуй с нами:

<https://www.youtube.com/watch?v=g82-39yzLzc&ab>

- Открой стр.30 Азбуки. Выполни задания на этой странице. Не забудь поработать со схемами.

Стр.31. Какая эта сказка?

Давай её вспомним. Просмотри видео:

<https://www.youtube.com/watch?v=bPcN4l9gfL8&ab>

- Расскажи сказку по картинкам.

ПИСЬМО

- А теперь, приготовься к письму. Открой Пропись (стр.22-23).

Тема нашего урока: Строчная и заглавная буквы *И,и.*

- Посмотри уроки тётушки Совы.

<https://www.youtube.com/watch?v=J3R5umJOM0A&ab>

- Сравни печатную и прописную букву *и* в Прописи.

- Посмотри, как правильно писать букву *И,и.*

<https://www.youtube.com/watch?v=AA8LdXsYayk&ab>

- А теперь пропиши её в Прописи (стр.22). Пропиши образцы, которые тебе предлагают.

- Отметь красным цветом на схемах звук [и] в словах ИГОЛКИ, ИРИСКИ.

- Ты помнишь, почему красным? Верно, красным цветом мы обозначаем гласные звуки.

**Физкультминутка**

- Отдохни с Вороной:

<https://www.youtube.com/watch?v=gpG3dv7JTyE&ab>

- Пропиши в Шаблоне (стр.3) большую буку И.

- А теперь попробуй сам написать её в Прописи (стр.23).

- Допиши страницу до конца.

- Желаю тебе удачи!

04.10

Тема: **Гласный звук [ы], буква *ы*.**

 **Письмо строчной буква *ы*.**

Ход урока

**-** Просмотри видео. Что интересного ты узнал о букве, которую мы сегодня учим? Это буква ы.

<https://www.youtube.com/watch?v=Mox5McztrhU&ab>

**-** Ну, так что интересного ты узнал о букве? Верно, нет ни одного слова, которое начинается на букву «ы».

- Открой Азбуку ( стр. 32). Если ты умеешь читать, прочти всё, что ты видишь на этой страничке. Если читать не умеешь, то попроси родителей.

- О какой букве идёт речь в стихотворениях?

- Найди на картинке слова, в которых есть звук [ы].

- Составь два предложения по картинке.

- Справился? Молодец!

- Итак, сегодня мы учим звук [ы], и букву ы.

- Это гласный или согласный звук?

- Просмотри видео и убедись, что ты не ошибся.

<https://www.youtube.com/watch?v=yL9M4P7CtEk&ab>

- Как ты думаешь, почему буквы Аа, Оо, Ии были в образце и большие, и маленькие, а буква ы – только маленькая?

- Проанализируй схемы слов ШАР, ШАРЫ.

- Прочитай стихотворение В.Берестова сам и выучи его или выучи со слов родителей.

*! Запомни, что буква* ***ы*** *не смягчает предыдущий согласный.*

**Физкультминутка**

- Отдохни с Чудариками

<https://www.youtube.com/watch?v=qSkz1LkORyU&ab>

**-** Открой стр. 34. Посмотри на задание вверху с красной точкой. Какая же разница между словами КУКЛА и КУКЛЫ? Верно, КУКЛА – это одна, а КУКЛЫ – это много. По этому образцу произменяй слова машина, корзина, игра.

- Поиграй с мамой в игру, которая предлагается в учебнике (стр.34)

- Ты узнал сказку на стр. 35? Расскажи её.

- Ты обратил внимание, что буквы, которые мы уже выучили, записываются внизу страницы на красном поле полосы? Как ты думаешь, почему? (Верно, потому что они все – гласные).

- Успехов тебе!

Письмо

Тема: **Письмо строчной буква ы.**

Ход урока

*-* Тема нашего урока: Письмо строчной буква ы.

- Просмотри видео. Уроки тётушки Совы.

<https://www.youtube.com/watch?v=FcTq_YevJpE&ab>

*Маленький зверёк, длинный хвост,*

*Серая шубка, острые зубки (…)*

*Желтый, круглый, весь из дыр*

*Любят  мыши  вкусный  …..*

- Какой общий звук в отгадках?

- Какой буквой он обозначается?

- Давайте сравним печатную и прописную буквы ы.

- Чем они похожи, чем отличаются?

- Посмотри видео, как писать букву ы.

<https://www.youtube.com/watch?v=9NCzaBnaoUA&ab>

- Потренируйся писать букву ы в Шаблоне (стр. 63).

- Открой Пропись (стр. 24). Пропиши образцы, которые тебе предлагают.

- Отметь красным цветом на схемах звук [ы] в словах РЫБЫ, ТЫКВЫ.

- Ты помнишь, почему красным? Верно, красным цветом мы обозначаем гласные звуки.

**Физкультминутка**

- Отдохни с Вороной:

<https://www.youtube.com/watch?v=gpG3dv7JTyE&ab>

- Сравни написание букв Ы – И. Выполни задание на стр.25.

- Удачи тебе! У тебя всё получается!

05.10

Тема: **Гласный звук [у], буквы *У, у.***

 **Строчная и заглавная буквы *У, у.***

Ход урока

**-** На прошлом уроке мы выучили букву *ы*. Вспомни, этот звук гласный или согласный?

- Пропой ещё раз гласные. Старайся их запомнить!

<https://www.youtube.com/watch?v=yL9M4P7CtEk&ab>

- Сегодня мы познакомимся ещё с одним гласным звуком, который обозначается буквой У.

**Игра «Поймай звук».** (Хлопни в ладоши, когда услышишь звук [у])

*Утёнка с рожденья учили купаться*

*Умел он и плавать, умел и нырять*

*И каждое утро бежал умываться,*

*А днём на прогулке учился летать.*

**-** Открой Азбуку (стр. 36)

- Рассмотри рисунок на этой странице. Знаешь ли ты сказку «Гадкий утёнок»? Кто её автор? Составь предложения по картинке.

- Открой стр. 37. Рассмотри схемы слов КУРЫ и УТКИ.

- Почему в слове КУРЫ первый слог – это слияние, а в слове УТКИ первый слог - не слияние.

- Если ты умеешь читать, то стишок на этой странице – для тебя. Прочти его.

*!!! Запомни. Буква* ***у*** *не смягчает предыдущий согласный.*

**Физкультминутка**

- Отдохни с Чудариками.

<https://www.youtube.com/watch?v=qSkz1LkORyU&ab>

- Перейди на стр.38 Азбуки. Прочти, что кричит девочка в лесу?

Обрати внимание на знак в конце. Ты помнишь, это восклицательный знак. Он обозначает, что читать такое предложение надо громче, чем обычно, то есть с повышенной интонацией.

- Назови птиц, которых ты видишь. Разберись со схемами к картинкам. Ты видишь, что художник ошибся? И теперь рисунки не соответствуют схемам.

Попытайся найти ошибки.

- Если ты умеешь читать, прочти стихотворение Ф. Бобылёва (стр.38).

- Успехов тебе!

Письмо

*-* Тема нашего урока: **Письмо строчной буква у.**

- Просмотри видео. Уроки тётушки Совы.

<https://www.youtube.com/watch?v=f94Vx8dXcXU&ab>

- Какие слова на «у» ты запомнил?

- Какой буквой обозначается звук [у]?

- Давайте сравним печатную и прописную буквы у.

- Чем они похожи, чем отличаются?

- Посмотри видео, как писать букву у.

<https://www.youtube.com/watch?v=pyHNjFIF1kA&ab>

- Потренируйся писать букву у в Шаблоне (стр. 8).

- Открой Пропись (стр. 26). Пропиши сам букву **у** по образцу.

- Отметь красным цветом на схемах звук [у] в словах КУКУРУЗА и КУКУШКА.

- Ты помнишь, почему красным? Верно, красным цветом мы обозначаем гласные звуки.

**Физкультминутка**

- Отдохни с Вороной:

<https://www.youtube.com/watch?v=gpG3dv7JTyE&ab>

- Теперь поучись писать в Шаблоне (стр.9) заглавную (большую) букву У. – - Пропиши её в Прописи (стр.27)

- Как ты думаешь, когда мы будем употреблять её при письме?

- Удачи тебе! У тебя всё получается!

06.10

Тема: **Согласные звуки [н], [н’], буквы Н,н.**

 **Письмо строчной буквы *н*, слогов и слов с буквой *н*.**

Ход урока

Тема нашего урока: Согласные звуки [н], [н’], буквы *Н, н.*

Игра «Поймай звук».(Хлопни в ладоши, когда услышишь звук [н], [н’])

*Носом к носу на дороге*

*Повстречались носороги.*

*Видно, узкая дорога*

*Для большого носорога.*

- Какой это звук – гласный или согласный? Почему ты так думаешь?

- Пропой согласные звуки вместе с видео. Если ты какие-то буквы ещё не знаешь, повторяй за диктором, старайся их запомнить.

<https://www.youtube.com/watch?v=jwdPrABcrNU&ab>

- Открой Азбуку (стр. 41).

- Произнеси БАРАБАН, КОНЬ. Обрати внимание, что буква **н** может обозначать твёрдый и мягкий звук.

- Твёрдый звук в схемах мы будет обозначать синим цветом (рассмотри схему слова БАРАБАН), а мягкий звук – зелёным (обрати внимание на схему слова КОНЬ).

- Слияние звука [н] с гласными тоже бывает твёрдым или мягким.

- Прочти слоги с буквой **н.** Попробуй определить, какое слияние мягкое.

- Прочти, что кричит мальчик, катаясь на лошадке.

**Физкультминутка**

- Отдохни с Чудариками

<https://www.youtube.com/watch?v=qSkz1LkORyU&ab>

- Вернись на стр.40.

- Ты видишь русского богатыря по имени Никита Кожемяка. А кого ещё ты видишь на картинке?

- Составь предложение о Кожемяке и драконе.

- Как ты понимаешь пословицу: Труд кормит, а лень портит?

- Ты, наверное, уже знаешь, что Донецкая Народная Республика вошла в состав Российской Федерации. Прочти красивое, гордое стихотворение о нашей новой Родине сам или попроси прочитать родителей.

- Внизу на странице ты видишь ещё две пословицы. Прочти их и попробуй объяснить, почему так говорят.

- Успехов тебе!

Письмо

Тема нашего урока: **Письмо строчной буквы *н*, слогов и слов с буквой *н*.**

- Просмотри видео. Уроки тётушки Совы.

<https://www.youtube.com/watch?v=rynLgiZgpH4&ab>

- Какие слова на «н» ты запомнил?

- Какой буквой обозначаются звуки [н], [н’]?

- Давайте сравним печатную и прописную буквы ***н*.**

- Чем они похожи, чем отличаются?

- Посмотри видео, как писать букву ***н*.**

<https://www.youtube.com/watch?v=Okqk2KJbK4U&ab>

- Потренируйся писать букву ***н*** в Шаблоне (стр. 32).

**Физкультминутка**

- Отдохни с Вороной:

<https://www.youtube.com/watch?v=gpG3dv7JTyE&ab>

- Открой Пропись (стр. 28). Пропиши сам букву ***н*** по образцу.

- Мы на уроке чтения говорили, что буква обозначает твёрдый и мягкий звуки. Напоминаю, твёрдый в схеме обозначается синим цветом, а мягкий – зелёным.

- Проанализируй слияние в слове НОТЫ. Каким цветом мы будем их выделять? Почему? (Верно, это оба твёрдые слияния, поэтому используем синий цвет.)

*!!! Напоминаю, в слиянии вверху всегда красный цвет, потому что после согласного идёт гласный.*

- Удачи тебе! У тебя всё получается!

07.10

Тема: **Звуки [н], [н’], буква Н, н.**

 **Письмо заглавной буквы *Н.***

Ход урока

- Сегодня на уроке мы продолжаем знакомиться с букой Н и звуками, которые она обозначает.

- Вспомни, это гласный или согласный. Пропой ещё раз согласные звуки.

<https://www.youtube.com/watch?v=jwdPrABcrNU&ab>

- Открой Азбуку (стр. 42). Попробуй прочитать слови и соотнести с рисунками.

- Прочти имена девочек. В каких именах **н** мы слышим как твёрдый звук, а в каких – как мягкий?

- Обрати снимание, слово **НА** может иметь два значения. Рассмотри рисунки и объясни, какие.

- Если ты умеешь читать прочти стихотворение Ф. Бобылёва.

**Физкультминутка**

- Отдохни с Чудариками

<https://www.youtube.com/watch?v=qSkz1LkORyU&ab>

- Просмотри мультфильм «Заюшкина избушка».

<https://www.youtube.com/watch?v=VFVspwlE74I&ab>

- Перескажи сказку по картинкам (стр.43).

 - Обрати внимание, что буква н заняла синюю часть полоски на стр. 43. Попробуй объяснить, почему. (Верно, эта буква обозначает согласный звук).

- Успехов тебе!

Письмо

Тема нашего урока: **Письмо заглавной буквы *Н.***

*-* Просмотри мультфильм.

<https://www.youtube.com/watch?v=bj9JOLAMfzQ&ab>

- Как зовут сказочного героя? Верно, Незнайка.

- Тебе известно, кто написал книгу о Незнайке? Николай Николаевич Носов.

- Обрати внимание, что все эти слова пишутся с большой буквы Н? Почему? (Потому что имена, отчества, фамилии, клички животных пишутся с большой буквы).

- Вот мы и поучимся сегодня писать заглавную (большую) букву Н.

- Давайте сравним печатную и прописную буквы *Н*.

- Чем они похожи, чем отличаются?

- Посмотри видео, как писать букву *Н*.

<https://www.youtube.com/watch?v=Okqk2KJbK4U&ab>

- Потренируйся писать букву *Н* в Шаблоне (стр. 33).

**Физкультминутка**

- Отдохни с Вороной:

<https://www.youtube.com/watch?v=gpG3dv7JTyE&ab>

- Открой Пропись (стр. 29). Пропиши сам букву ***Н*** по образцу.

- Попробуй сам составить схему слова НИТКИ.

- Успехов тебе!

10.10

Тема: **Согласные звуки [с], [с’], буквы *С, с.***

 **Строчная и заглавная буквы *С, с.***

Ход урока

- Открой стр.44 Азбуки. Рассмотри рисунок, назови слова со звуками [а, о, и, ы, у, н, н].

- прочитай, что кричат девочки.

- Если ты умеешь читать, прочти пословицы и объясни, как ты их понимаешь.

- Тема нашего урока: Согласные звуки [с], [с’], буквы *С, с.*

*-* Назови все слова в стихотворении, которые начинаются на «с».

*Слон на санках с горки мчится.*

*Торопись скорей уйти.*

*Сторонись и зверь, и птица,*

*А не то сметет с пути.*

- Перейди на стр. 45.

- Эта буква имеет полное имя «**ЭС**». Запомни его!

- Это гласный или согласный звук, твёрдый или мягкий. Рассмотри схемы к словам ЛЕС, ЛОСЬ, объясни их.

- Прочти слова с буквой с. Выучи стихотворение И. Бунина и расскажи его маме (учителю присылать не надо).

**Физкультминутка**

**Отдохни:**

<https://www.youtube.com/watch?v=g82-39yzLzc&ab>

- Открой стр.46 и выполни задания.

- Если ты умеешь читать, то прочитай стих В. Берестова на стр. 47.

- Обрати внимание на Ленту букв ( внизу страницы).

- Почему буква с находится на синем поле Ленты.

**Письмо**

Тема нашего урока: **Строчная и заглавная буквы *С, с.***

- Открой Пропись ( стр.30-31).

- Сравни печатную и прописную букву с.

- На какую из выученных букв она похожа?

- Посмотри видео, как писать букву *С*.

 <https://www.youtube.com/watch?v=_-pJ_t5PNzw&ab>

- Потренируйся писать букву *С,с*  в Шаблоне (стр. 40-41).

**Физкультминутка**

- Отдохни с Вороной:

<https://www.youtube.com/watch?v=gpG3dv7JTyE&ab>

- Открой Пропись (стр. 30). Пропиши сам букву ***с,С***  по образцу.

- Попробуй сам составить и записать слова по данным буквам.

- Составь схему слова ОСИНА.

- Пропиши предложения на нижней строчке.

- В таком же порядке поработай на стр.31.

- Успехов тебе!

**11.10**

Тема: **Согласные звуки [к], [к’], буквы К, к.**

 **Письмострочной буквы*, к.***

Ход урока

Тема нашего урока: Согласные звуки [к], [к’], буквы К, к.

- Открой Азбуку (стр. 48)

- Прочти пословицу. Как ты её понимаешь?

- Рассмотри рисунок. К какой он сказке? (Шарль Перро «Кот в сапогах»)

- Посмотри мультфильм, вспомни сказку.

<https://www.youtube.com/watch?v=cNsPjOpyjqc&ab>

- Попробуй пересказать эту сказку.

- Ты уже знаешь, что такое слова с несколькими значениями. Найди на рисунке предметы, слова к которым имеют несколько значений.

- Прочти пословицы внизу страницы сам или попроси родителей. Как их понимаешь?

**Физкультминутка**

<https://www.youtube.com/watch?v=jAd4pYDM1T8&t=69s&ab>

- Перейди на стр.49.

- Послушай стих:

*Кочаны несет козел,*

*А коза - большой котел.*

*Значит завтрак будет вкусный*

*Для козляток из капусты.*

- Какой ты слышишь звук, повторяющий чаще других?

- Сегодня мы знакомимся с буквой к.

- Эта буква имеет полное имя «**КА**». Запомни его!

- Какие два звука даёт буква к?

- Это гласные или согласные? (согласные)

- Назови твёрдый звук и мягкий звук.

- Рассмотри схемы к словам МАК и МАКИ и объясни их.

- Прочти слоги внизу под схемами.

- Скажи, какой из них даёт мягкое слияние, а какой – твёрдое.

- Прочти предложение на стр. 49.

*!!! Ты умеешь читать? Не забывай читать ту книжку, которую читаешь в данное время.*

- Удачи тебе!

Письмо

Тема нашего урока: **Письмострочной буквы*, к.***

- Открой Пропись ( стр.34).

- Сравни печатную и прописную букву к.

- На какую из выученных букв она похожа?

- Посмотри видео, как писать букву *к*.

<https://www.youtube.com/watch?v=-l9jPoVivW8&ab>

- Потренируйся писать букву *к*  в Шаблоне (стр. 52).

**Физкультминутка**

- Отдохни с Вороной:

<https://www.youtube.com/watch?v=gpG3dv7JTyE&ab>

- Открой Пропись (стр. 34). Пропиши сам букву ***к***  по образцу.

- Пропиши слоги с этой буквой.

- Попробуй сам составить и записать слова по данным слогам.

*Твои слова должны быть написаны прописными буквами, а не печатными.*

- Пропиши предложения на нижней строчке.

- Успехов тебе!

12.10

Тема: **Согласные звуки [к], [к’], буквы К, к*.***

 **Письмо заглавной буквы *К.***

Ход урока

Тема нашего урока: Согласные звуки [к], [к’], буквы К, к.

Мы продолжаем изучать букву к. Повторим все остальные буквы, которые уже выучили. Давай их вспомним. Посмотри на стр. 51.

Назови гласные (на красном поле).

Назови согласные (на синем поле).

Попробуй сделать вывод сам, почему буква н написана вверху (на синем поле), а буквы к, с – внизу.

Проверь себя: н – даёт звонкий согласный звук, к, с – глухие.

**Физкультминутка**

<https://www.youtube.com/watch?v=jAd4pYDM1T8&t=69s&ab>

- Вернись на стр.50.

Выполни задания, которые предлагают авторы Азбуки.

- Прочти слова и предложения.

- Посмотри на стр.51. Соотнеси слова и схемы к ним. Ты видишь рисунки бабушки и кота. Попробуй составить небольшой рассказ по ним.

**!!!** Не забывай уточнять, какая бабушка, какой кот… Тогда твой рассказ будет слушать интересно. Не забудь рассказать его родителям.

***!!!*** *Ты умеешь читать? Не забывай читать ту книжку, которую читаешь в данное время.*

- Удачи тебе!

Письмо

Тема нашего урока: **Письмо заглавной буквы К.**

- Открой Пропись (стр.35).

- Сравни печатную и прописную букву К.

- Просмотри видео «Уроки тётушки Совы»:

<https://www.youtube.com/watch?v=9ijcDWIohaQ&ab>

- На какую из выученных букв она похожа?

- Посмотри видео, как писать букву *К*.

 <https://www.youtube.com/watch?v=-l9jPoVivW8&ab>

- Потренируйся писать букву *К*  в Шаблоне (стр. 53).

**Физкультминутка**

- Отдохни с Вороной:

<https://www.youtube.com/watch?v=gpG3dv7JTyE&ab>

- Открой Пропись (стр. 35). Пропиши сам букву ***К***  по образцу.

- Пропиши предложения с этой буквой.

*!!! Не забывай, начало предложения мы пишем с большой буквы.*

В каких ещё случаях вы уже писали слова с большой буквы? (Имена, клички животных)

- Какие знаки препинания ты видишь в конце предложений?

- Обрати внимание, в последних двух предложениях есть ещё один знак препинания – запятая.

- Успехов тебе!

13.10

Тема: **Согласные звуки [т], [т’], буквы Т,т.**

 **Письмострочной буквы *т.***

Ход урока

Тема нашего урока: Согласные звуки [т], [т’], буквы Т,т

- Посмотри на стр. 52 Азбуки. Думаю, ты узнал, кто это. Да, это Кот учёный. - Какие сказки А.С. Пушкина ты знаешь?

- Знаешь ли ты , что Кот учёный пришел к нам из поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила».

- Если ты умеешь читать, прочти сам отрывок из поэмы, если не умеешь – попроси родителей. Выучи этот отрывок наизусть, расскажи родителям.

*!!! Не забывай, если ты учишь стихи, ты развиваешь свою память!!!*

- Переходи на стр.53

*Трубач-тигрёнок протрубил,*

*Затем тарелки взял,*

*В лесу зверушек оглушил*

*И птичек распугал.*

- С какой буквы начинается это четверостишие?

- Эта буква имеет полное имя «**ТЭ**». Запомни его!

- Какие звуки даёт буква **т**?

- Это гласный или согласный звук? Звонкий или глухой? (Попробуй произнести этот звук без голоса. Получилось? Да, это глухой согласный.

- Рассмотри схемы к словам КУБИК, КУБИКИ и прочти слоги. Какой из них даёт мягкое слияние, а какие – твёрдое?

**Физкультминутка**

<https://www.youtube.com/watch?v=jAd4pYDM1T8&t=69s&ab>

- Прочти слова и текст на стр.53.

- Придумай название этому тексту.

- Поучись составлять вопросы со словами КТО? КАК?

*!!! Ты умеешь читать? Не забывай читать ту книжку, которую читаешь в данное время.*

- Удачи тебе!

Письмо

Тема нашего урока: **Письмострочной буквы *т.***

- Открой Пропись (стр.36).

- Сравни печатную и прописную букву т.

- Посмотри видео, как писать букву *т*.

 <https://www.youtube.com/watch?v=Je0JO89v5jU&ab>

- Потренируйся писать букву *т*  в Шаблоне (стр. 28).

**Физкультминутка**

- Отдохни с Вороной:

<https://www.youtube.com/watch?v=gpG3dv7JTyE&ab>

- Открой Пропись (стр. 34). Пропиши сам букву ***т***  по образцу.

- Пропиши слоги с этой буквой.

- Переделай слово ТОК в соответствии с цифрами над буквами. Запиши получившееся слово и пропиши эти два слова ещё раз.

- Ты видишь предложение печатными буквами. На нижней строке пропиши предложение ПРОПИСНЫМИ буквами.

- Успехов тебе!

14.10

Тема: **Согласные звуки [т], [т’], буквы Т,т.**

 **Письмо заглавной буквы Т.**

Ход урока

Тема нашего урока: Согласные звуки [т], [т’], буквы Т,т

- Мы продолжаем изучать букву т.

- Вспомни остальные буквы, которые мы выучили. Попробуй сам назвать, какие из них гласные, какие – согласные.

- Открой Азбуку (стр. 54)

- Ты в математике знакомился с понятиями «толстый-тонкий». Выполни задание вверху страницы о канате и о нитке. Прочти слова и предложения.

- Ты уже составлял рассказ по картинкам. Попробуй сегодня составить рассказ с использованием данных слова на стр. 54.

- Поиграй в игру и разгадай ребусы на стр. 54.

**Физкультминутка**

<https://www.youtube.com/watch?v=jAd4pYDM1T8&t=69s&ab>

- Перейди на стр. 55.

- Прочти текст. Озаглавь его. Обрати внимание, имена людей пишутся с заглавной (большой) буквы. Ты это правило уже знаешь по уроку письма.

- Рассмотри значения слов КИСТИ КАТОК (многозначные слова)

***!!!*** *Ты умеешь читать? Не забывай читать ту книжку, которую читаешь в данное время.*

- Удачи тебе!

Письмо

Тема нашего урока: **Письмо заглавной буквы Т.**

- Открой Пропись (стр.37).

- Сравни печатную и прописную букву Т.

- Просмотри видео «Уроки тётушки Совы»:

<https://www.youtube.com/watch?v=w5sBj2UzW18&ab>

- На какую из выученных букв она похожа?

- Посмотри видео, как писать букву *Т*.

<https://www.youtube.com/watch?v=Je0JO89v5jU&ab>

- Потренируйся писать букву *Т* в Шаблоне (стр. 29).

**Физкультминутка**

- Отдохни с Вороной:

<https://www.youtube.com/watch?v=gpG3dv7JTyE&ab>

- Открой Пропись (стр. 37). Пропиши сам букву ***Т***  по образцу.

- Пропиши слоги с этой буквой.

- Вспомни, в каких случаях будем писать большую букву Т?

- Пропиши прописными буквами слова ТАКСА ТУСА.

- Предложение *Тук-тук! Кто там?* Запиши на нижней строчке, а на оставшейся строчке запиши предложение прописными буквами из Азбуки (стр.53) *У Тани кот.*

*!!! Такое задание теперь ты будешь выполнять часто. Учись списывать с печатного текста прописными буквами.*

- Запиши предложение: *Тут осинки и …* По схеме догадайся, какое слово надо написать (*сосны*). Запиши это предложение на нижней строке.

- Успехов тебе!

17.10

Тема: **Работа с детской книгой. Народные сказки.**

 **Письмо знакомых букв и буквосочетаний.**

Ход урока

Тема нашего урока: Народные сказки.

Мы продолжаем изучать букву **т.** Повторим все остальные буквы, которые уже выучили. Давай их вспомним. Посмотри на стр. 57.

Назови гласные (на красном поле).

Назови согласные (на синем поле).

Попробуй сделать вывод сам, почему буква н написана вверху (на синем поле), а буквы **к, с, т** – внизу.

Проверь себя: н – даёт звонкий согласный звук, **к, с, т** – глухие.

- Прочти слова и предложения (стр. 56-57). Выполни задания.

**Физкультминутка**

<https://www.youtube.com/watch?v=jAd4pYDM1T8&t=69s&ab>

- Вспомни, какие народные сказки ты знаешь. Можешь полистать Азбуку, со многими сказками мы уже знакомы.

- Остановись на стр. 5, рассмотри картинку внизу страницы. Какая это сказка?

- Сегодня мы с вами будем работать со сказкой «По щучьему велению».

- Прочти эту сказку с родителями и посмотри видео.

<https://www.youtube.com/watch?v=N15fvV-HyeA&ab>

- Что можно спросить по содержанию этой сказки. Составь сам 2-3 вопроса.

- Удачи тебе!

Письмо

Тема: Письмо знакомых букв и буквосочетаний.

Ход урока

- Открой в Прописи стр.32-33. Выполни задания, которые там предлагаются. (!!! Кальку не используй!!!)

- Заведи тетрадь по письму в косую линию с двумя промежуточными линиями.

- Пропиши такие прописные буквы (большую и маленькую) один раз:

 *А а О о У у ы И и Н н К к Т т С с*

!!! (Если не вместишь на одной строке – переходи на другу рабочую строку.)

- Открой Азбуку (стр. 53). Найди предложения:

У Сани и Никиты окуни.

А кот тут как тут!

Ну и котик-коток!

- Запиши эти предложения в тетради **прописными** буквами.

- Прочти ещё раз, проверь, что ты написал. Если ты ошибся, аккуратно зачеркни букву, сверху напиши правильно.

*Исправлять тебе придётся не раз, научись это делать правильно. Неправильно написанная буква зачёркивается одной линией, сверху пишется правильная буква. Если ты пропустил букву, напиши её сверху между буквами, где она должна стоять.*

- Удачи тебе!

18.10

Тема: **Согласные звуки [л], [л’], буквы *Л, л.***

 **Письмострочной буквы *л.***

Ход урока

Тема нашего урока: Согласные звуки [л], [л’], буквы Л,л.

- Посмотри на стр. 58 Азбуки. Думаю, ты узнал, героев произведений К. Чуковского?

- Какие сказки К. Чуковского ты знаешь?

- Прочитай отрывок сам или попроси прочитать родителей.

- Прослушай сказку полностью.

<https://www.youtube.com/watch?v=PEYh9W-ePp8&ab>

- Перейди на стр. 59

*Львята лазят по лианам*

*Не могли, как обезьяны.*

*Но зато он умели*

*Ловко мастерить качели.*

- С какой буквы начинается это четверостишие?

- Эта буква имеет полное имя «**ЭЛЬ**». Запомни его!

- Какие звуки даёт буква **л**?

- Это гласный или согласный звук? Звонкий или глухой? (Попробуй произнести этот звук без голоса. Не получилось? Это звонкий согласный.

- Рассмотри схемы к словам СТУЛ РУЛЬ и прочти слоги. Какой из них даёт мягкое слияние, а какие – твёрдое?

**Физкультминутка**

<https://www.youtube.com/watch?v=jAd4pYDM1T8&t=69s&ab>

- Прочти слова и предложения на стр.59.

- Перейди на стр. 60-61. Выполни интересные задания.

- Удачи тебе!

Письмо

Тема нашего урока: **Письмострочной буквы *л.***

- Открой Пропись ( стр.38).

- Сравни печатную и прописную букву л.

- На какую из выученных букв она похожа?

- Посмотри видео, как писать букву *л*.

<https://www.youtube.com/watch?v=aIXxGLwax58&ab>

- Потренируйся писать букву *л*  в Шаблоне (стр. 10).

**Физкультминутка**

- Отдохни

<https://www.youtube.com/watch?v=L0T4Ln7w13Y&ab>

- Вернись в Пропись (стр. 38). Пропиши сам букву ***л***  по образцу.

- Пропиши слоги с этой буквой.

- Переделай слово ЛИСА в соответствии с цифрами над буквами. Запиши получившееся слово и пропиши эти два слова ещё раз.

- Догадайся, какое слово следует дальше, допиши его до конца строки.

- Напиши предложение на следующую свободную строчку.

- У тебя осталась ещё одна строка. Открой Азбуку (стр. 59). Спиши предложение ПРОПИСНЫМИ буквами: *У Оли куклы.*

*Твои слова должны быть написаны прописными буквами, а не печатными.*

- Успехов тебе!

19.10

Тема: **Согласные звуки [л], [л’], буквы *Л, л.***

 **Письмо заглавной буквы Л.**

Ход урока

Тема нашего урока: Согласные звуки [л], [л’], буквы Л, л.

- Какую букву мы выучили на прошлом уроке? Какие звуки она даёт?

- Это гласные или согласные звуки? Звонкие или глухие?

- Открой стр.62-63. Выполни задания. Прочитай внимательно тексты.

- Обрати внимание на задание (стр.62) Расскажи о своём дне рождения.

**Физкультминутка.**

<https://www.youtube.com/watch?v=jAd4pYDM1T8&t=69s&ab>

- Прочти тексты (стр.63). Дополни, где необходимо, словами. Подбери к схеме соответствующее название животного.

- Рассмотри Ленту букв. Назови гласные, согласные. Куда вписали букву Л. Объясни, почему она стоит в верхней строке поля Ленты.

- Если ты только учишься читать, тексты на стр. 62-63 прочти 3-4 раза.

*!!! Если ты умеешь читать, не забывай читать свою книжку.*

- Успехов тебе!

Письмо

Тема нашего урока: **Письмо заглавной буквы Л.**

- Открой Пропись (стр.39).

- Сравни печатную и прописную букву Л.

- Просмотри видео «Уроки тётушки Совы»:

<https://www.youtube.com/watch?v=mlMN33Sz-vM&ab>

- На какую из выученных букв она похожа?

- Посмотри видео, как писать букву *Л.*

 <https://www.youtube.com/watch?v=aIXxGLwax58&ab>

- Потренируйся писать букву *Л*  в Шаблоне (стр. 11).

**Физкультминутка**

- Отдохни с Вороной:

<https://www.youtube.com/watch?v=gpG3dv7JTyE&ab>

- Открой Пропись (стр. 39). Пропиши сам букву ***Л***  по образцу.

- Пропиши имена с этой буквой, предложения.

- Объясни, почему поставили такие знаки в конце предложений.

*!!! Не забывай, начало предложения мы пишем с большой буквы.*

- В каких ещё случаях вы уже писали слова с большой буквы? (Имена, клички животных)

- Пусть мама продиктует тебе такие слоги: *лу ки сы ус но ак на.*

Эти слоги запиши на последней строке этой страницы.

- Успехов тебе!

20.10

Тема: **Согласные звуки [р], [р’], буквы *Р,р.***

 **Письмострочной буквы *р.***

Ход урока

Тема нашего урока: Согласные звуки [р], [р’], буквы Р,р

- Посмотри на стр. 64 Азбуки. Думаю, ты узнал, героев произведений А.С.Пушкина.

- Какие сказки А.С.Пушкина ты знаешь?

- Прочитай отрывок сам или попроси прочитать родителей.

- Перейди на стр. 65

*Рано утром у реки*

*Ловят рыбу рыбаки.*

*Сидя рядышком с дружком,*

*Рак следит за поплавком.*

- С какой буквы начинается это четверостишие?

- Эта буква имеет полное имя «**ЭР**». Запомни его!

- Какие звуки даёт буква **р**?

- Это гласные или согласные звуки? Звонкие или глухие? (Попробуй произнести этот звук без голоса. Не получилось? Это звонкие согласные.)

- Рассмотри схемы к словам ЗАБОР ДВЕРЬ и прочти слоги. Какой из них даёт мягкое слияние, а какие – твёрдое?

**Физкультминутка**

<https://www.youtube.com/watch?v=jAd4pYDM1T8&t=69s&ab>

- Прочти слова и предложения на стр.65.

- Если ты только учишься читать, текст «Кактус» прочти 3-4 раза. Если ты умеешь читать, прочти отрывок из «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина (стр. 64)

- Удачи тебе!

Письмо

Тема нашего урока: **Письмострочной буквы *р.***

- Открой Пропись ( стр.40).

- Сравни печатную и прописную букву р.

- На какую из выученных букв она похожа?

- Посмотри видео, как писать букву *р*.

 <https://www.youtube.com/watch?v=T61cN8MBt0Y&ab>

- Потренируйся писать букву *р*  в Шаблоне (стр. 30).

**Физкультминутка**

- Отдохни

<https://www.youtube.com/watch?v=L0T4Ln7w13Y&ab>

- Вернись в Пропись (стр. 40). Пропиши сам букву ***р***  по образцу.

- Пропиши слоги и слова с этой буквой.

- На этой странице есть слово с пропущенной буквой. Какие гласные можно вставить вместо точки, чтобы получились разные слова. Запиши полученные слова.

- Запиши предложение *Тарас красит кран.* Прописными буквами на нижней строчке.

- У тебя осталась ещё одна строка на этой странице. Напиши предложение из Азбуки (стр.65) *У Иры растут кактусы*. прописными буквами.

*Твои слова должны быть написаны прописными буквами, а не печатными.*

- Успехов тебе!

21.10

Тема: **Согласные звуки [р], [р’], буквы *Р,р.***

 **Письмо заглавной буквы *Р.***

Ход урока

Тема нашего урока: Согласные звуки [р], [р’], буквы Р,р.

- Какую букву мы выучили на прошлом уроке? Какие звуки она даёт?

- Это гласные или согласные звуки? Звонкие или глухие?

- Открой стр.66-67. Выполни задания.

- Какое значение имеет слово КРАН. Ответь, используя рисунки.

- Разгадай ребус.

- На стр. 67 поработай с текстом. Придумай к нему название. Ответь на вопросы в конце текста.

- Составь слова по буквам.

**Физкультминутка.**

<https://www.youtube.com/watch?v=jAd4pYDM1T8&t=69s&ab>

- Рассмотри Ленту букв. Назови гласные, согласные. Куда вписали букву Р. Объясни, почему она стоит в верхней строке поля Ленты.

- Если ты только учишься читать, тексты на стр. 66-67 прочти 3-4 раза.

*!!! Если ты умеешь читать, не забывай читать свою книжку.*

- Успехов тебе!

Письмо

Тема нашего урока: **Письмо заглавной буквы Р.**

- Открой Пропись (стр.41).

- Сравни печатную и прописную букву Р.

- Просмотри видео «Уроки тётушки Совы»:

<https://www.youtube.com/watch?v=ohxvuNF_ddc&ab>

- На какую из выученных букв она похожа?

- Посмотри видео, как писать букву *Р.*

 <https://www.youtube.com/watch?v=T61cN8MBt0Y&ab>

- Потренируйся писать букву *Р*  в Шаблоне (стр. 31).

**Физкультминутка**

- Отдохни с Вороной:

<https://www.youtube.com/watch?v=gpG3dv7JTyE&ab>

- Открой Пропись (стр. 41). Пропиши сам букву ***Р***  по образцу.

- Пропиши имена с этой буквой. Составь имя из разбросанных букв.

- В каких ещё случаях вы уже писали слова с большой буквы? (клички животных)

- Пусть мама продиктует тебе слоги, которые начинаются с большой буквы: *Ри Та Ку Ны Ан Ос Ил*

Эти слоги запиши на последней строке этой страницы.

- Успехов тебе!

24.10

Тема: **Согласные звуки [в], [в’], буквы *В, в.***

 **Письмо строчной буквы *в*.**

Ход урока

Тема нашего урока: Согласные звуки [в], [в’], буквы *В, в.*

- Посмотри на стр. 68 Азбуки.

- Придумай небольшой рассказ.

- Прочти пословицы на этой странице. Объясни, как ты их понимаешь.

- Перейди на стр. 69

*Верблюжонок целый воз*

*В огород воды привез,*

*Потому что все плоды*

*Погибают без воды.*

- С какой буквы начинается это четверостишие?

- Эта буква имеет полное имя «В**Э**». Запомни его!

- Какие звуки даёт буква **в**?

- Это гласные или согласные звуки? Звонкие или глухие? (Попробуй произнести этот звук без голоса. Не получилось? Это звонкие согласные.)

- Рассмотри схемы к словам ВРАТАРЬ и ЛОВИ.

- Прочти слоги с буквой в.

 - Какой из них даёт мягкое слияние, а какие – твёрдое?

**Физкультминутка**

<https://www.youtube.com/watch?v=jAd4pYDM1T8&t=69s&ab>

- Прочти слова и предложения на стр.69.

- Прочти текст (стр.69). придумай к нему название.

- Удачи тебе!

Письмо

Тема нашего урока: **Письмо строчной буквы *в*.**

- Открой Пропись ( стр.42).

- Сравни печатную и прописную букву в.

- На какую из выученных букв она похожа?

- Посмотри видео, как писать букву *в*.

 <https://www.youtube.com/watch?v=3vlXNK0pZPg&ab>

- Потренируйся писать букву *в*  в Шаблоне (стр. 22).

**Физкультминутка**

- Отдохни

<https://www.youtube.com/watch?v=L0T4Ln7w13Y&ab>

- Вернись в Пропись (стр. 42). Пропиши сам букву ***в***  по образцу.

- Пропиши слоги, слова, предложения с этой буквой.

- Допиши предложение *Лиса ловит ворон.*

*-* Раскрась схему к слову *ворон.*

- Запиши предложение прописными буквами на нижней строчке.

*Иван, вот твои ворота!*

- Успехов тебе!

25.10

Тема: **Звук [в], [в’]. Буква В, в.**

 **Письмо заглавной буквы *В.***

Ход урока

Тема нашего урока: Звук [в], [в’]. Буква В, в.

- Какую букву мы выучили на прошлом уроке? Какие звуки она даёт?

- Это гласные или согласные звуки? Звонкие или глухие?

- Открой стр.70-71. Составь рассказ по картинкам о том, как лиса ловит ворон.

- А знаешь ли ты, что ещё обозначает выражение «ловить ворон»? Посмотри на рисунок ниже.

- Разгадай ребусы. Прочти стих Б.Заходера.

 - Перейди на стр. 71. Прочти слова и выражения на этой странице. Соотнеси схемы и рисунки. Найди ошибки.

**Физкультминутка.**

<https://www.youtube.com/watch?v=jAd4pYDM1T8&t=69s&ab>

- Рассмотри Ленту букв. Назови гласные, согласные. Куда вписали букву В. Объясни, почему она стоит в верхней строке поля Ленты.

- Не забудь прочитать тексты ещё раз.

- Успехов тебе!

Письмо

Тема нашего урока: **Письмо заглавной буквы *В.***

- Открой Пропись (стр.43).

- Сравни печатную и прописную букву В.

- Просмотри видео «Уроки тётушки Совы»:

 <https://www.youtube.com/watch?v=gn8TWyqToI0&ab>

- На какую из выученных букв она похожа?

- Посмотри видео, как писать букву *В.*

 <https://www.youtube.com/watch?v=3vlXNK0pZPg&ab>

- Потренируйся писать букву *В*  в Шаблоне (стр. 23).

**Физкультминутка**

- Отдохни с Вороной:

<https://www.youtube.com/watch?v=gpG3dv7JTyE&ab>

- Открой Пропись (стр. 43). Пропиши сам букву ***В***  по образцу.

- Пропиши слоги и имена с этой буквой.

- Напиши предложения. Дополни его (устно) словом (*реки).* Составь схему к этому слову.

- Пусть мама продиктует тебе слова: Начни писать их с большой буквы. После каждого слова ставь запятую. В конце диктанта поставь точку.

*Кот, сова, сыр, Алла.*

Эти слоги запиши на последней строке этой страницы.

- Успехов тебе!

26.10

Тема: **Буквы Е, е. Буква е в начале слов и после гласных в середине и на конце слов.**

 **Письмо строчной буквы *е*.**

Ход урока

Тема нашего урока: Буквы Е, е. Буква **е** в начале слов и после гласных в середине и на конце слов.

- Открой Азбуку (стр. 72). Думаю, ты узнал эту сказку.

- Что произошло в начале сказки? Чем сказка закончилась?

- Составь два-три предложения по рисунку.

- Прочти внизу страницы пословицы (если не сможешь, попроси маму).

- Объясни, как ты их понимаешь? Чему они учат?

**Физкультминутка.**

*Зверята*

<https://www.youtube.com/watch?v=L0T4Ln7w13Y&ab>

- Перейди на стр.73. Сегодня мы знакомимся с буквой е. Подумай, это гласная буква или согласная?

- Давай мы ответим на этот вопрос немного позже.

- Давай рассмотрим схему слова ЕЛИ. Обрати внимание, что буква Е в начале слова даёт мягкое слияние (два звука, а не один) - [й’э].

- Прочти слова (стр.73). Обрати внимание, что в них тоже буква Е передаёт два звука. Такое звучание ты услышишь в начале слова, например ЕЛИ или после гласного, например, РОЕТ.

- Теперь прочти слоги с буквой е.

Обрати внимание, что после согласного **е** слышится как один звук, но слияние получается мягким.

- Прочти вывод на стр.73.

- А теперь ответь на вопрос: Е - это гласная или согласная? Да, Е – это гласная буква, но она может передавать лили два звука (в начале слова или после гласного - [й’э] ) или один гласный звук, если стоит после согласного.

- Успехов тебе!

Письмо

Тема нашего урока: **Письмо строчной буквы *е*.**

- Открой Пропись (стр.44).

- Сравни печатную и прописную букву е.

- На какую из выученных букв она похожа?

- Посмотри видео, как писать букву *в*.

 Как писать букву Е,е

<https://www.youtube.com/watch?v=QR0kv87drmQ&ab>

- Потренируйся писать букву *е*  в Шаблоне (стр. 48).

**Физкультминутка**

- Отдохни

<https://www.youtube.com/watch?v=L0T4Ln7w13Y&ab>

- Вернись в Пропись (стр. 44). Пропиши сам букву ***е***  по образцу.

- Пропиши слоги, слова с этой буквой.

- Составь предложение из слов. Обрати внимание, оно должно начинаться с буквы в. В конце предложения не забудь проставить точку.

- Запиши предложение под диктовку прописными буквами на нижней строчке (стр.44):

*Лиса роет нору.*

- Успехов тебе!

27.10

Тема: **Буква е - показатель мягкости предшествующего согласного в слоге слиянии. Письмо заглавной буквы *Е.***

Ход урока

Тема нашего урока: Буква **е** - показатель мягкости предшествующего согласного в слоге слиянии.

- Какую букву мы учили на прошлом уроке?

- Просмотри: Уроки тётушки Совы. Буква Е.

<https://www.youtube.com/watch?v=l5IsCgqGHcI&ab>

- Какие слова на **Е** ты запомнил?

- Вспомни прошлый урок и объясни, в этих словах буква Е даёт один звук или два.

- Открой стр.74. Выполни первые два задания учебника. Рассмотри рисунок. Что на нем изображено? Прочитай текст о лесе. Дополни его своими предложениями (2-3 предложения).

**Физкультминутка.**

*Зверята*

<https://www.youtube.com/watch?v=L0T4Ln7w13Y&ab>

- Перейди на стр.75. Прочти слоги с буквами Е и И. Что ты можешь о них сказать? Верно, это мягкие слияния.

- Проработай остальные задания на этой странице учебника.

- Успехов тебе.

Письмо

Тема нашего урока: **Письмо заглавной буквы *Е.***

- Открой Пропись (стр.45).

- Сравни печатную и прописную букву В.

- На какую из выученных букв она похожа?

- Посмотри видео, как писать букву *Е*

<https://www.youtube.com/watch?v=QR0kv87drmQ&ab>

 - Потренируйся писать букву *Е*  в Шаблоне (стр. 49).

**Физкультминутка**

- Отдохни с Вороной:

<https://www.youtube.com/watch?v=gpG3dv7JTyE&ab>

- Открой Пропись (стр. 45). Пропиши сам букву ***Е***  по образцу.

- Пропиши слоги с этой буквой и имя *Ева.*

*-* Спиши предложение.

- Спиши два вопросительных предложения. А на нижней рабочей строке напиши ответ:

*Ели и вербы – высокие.*

- Успехов тебе!

28.10

Тема: **Чтение слов с новой буквой, предложений и коротких текстов. Лето. Письмо слов под диктовку. Списывание печатного текста. Заглавная буква в именах собственных.**

Ход урока

Тема нашего урока: Чтение слов с новой буквой, предложений и коротких текстов. Лето.

- Открой Азбуку (стр.76). Прочитай слова и текст. Ответь на вопросы учебника.

- О каком времени года идёт здесь речь?

- Вспомни о лете и насладись музыкой

<https://yandex.ru/video/preview/10144577501381397355>

**Физкультминутка.**

*Зверята*

<https://www.youtube.com/watch?v=L0T4Ln7w13Y&ab>

- Перейди на стр.77.

- Попробуй составить рассказ со словами, предложенными в учебнике. Обрати внимание на многозначность слов С**Е**ЛО – СЕЛ**О.**

- Разберись со схемами к предложениям.

- Прочти предложение:

 *Лена ела еле-еле. Лена ела так от лени.*

- Это скороговорка. Попробуй прочитать её медленно, чётко проговаривая слова, о потом читай всё быстрее и быстрее.

- Обрати внимание на ленту букв. Ты видишь, что **Е** – всё-таки гласный.

- Успехов тебе!

Письмо

Тема нашего урока: **Письмо слов под диктовку. Списывание печатного текста. Заглавная буква в именах собственных.**

- Открой рабочую тетрадь по письму. Пропусти одну рабочую строчку от прошлой работы.

- Напиши под диктовку слоги: *ту ел ма ку ро он си ву ал.*

- Открой Азбуку (стр. 76) . Посередине строки напиши название

И спиши первые четыре предложения.

*Лето*

*Река. Ива. Около ивы мостки. Вот Сева нырнул с мостков в реку.*

- Успехов тебе!