01.12

Тема: **Закрепление знаний учащихся.**

**Письмо букв, слогов и слов с выученными буквами.**

Ход урока

Тема нашего урока Закрепление знаний учащихся.

- С какой буквой мы познакомились на прошлом уроке?

- Что интересного ты запомнил о букве Ь?

- Открой стр.12. Прочти слова. Какие из них обозначают один предмет, а какие – много?

- Посмотри на рисунок после слов.

- Что это?

- Это листы календаря.

- Объясни, почему слово ЛИСТ является многозначным.

- Составь схему слова КАЛЕНДАРЬ. Прочитай и запомни названия осенних месяцев.

- Прочитай текст на этой странице. Найди в нём слова с Ь.

- Придумай концовку этого рассказа.

- А теперь скажи, можно кататься на первом неокрепшем льду?

- К чему это может привести?

**Физкультминутка**

**Отдохни**

<https://www.youtube.com/watch?v=g82-39yzLzc&ab>

- Прочитай и выполни задание на стр. 13-14.

- Прочитай стихотворение на стр. 15. Кто автор этого стихотворения? Как оно называется? (С. Михалков «А что у вас?»)

- Если ты умеешь читать, найди и прочитай это стихотворение полностью.

- Обрати внимание на Ленту букв. Почему Ь на белом поле?

- Удачи тебе!

Письмо

Тема нашего урока **Письмо букв, слогов и слов с выученными буквами.**

- Открой тетрадь по письму, пропусти одну рабочую строчку, найди середину строки (приложи свою ладонь и поставь точку). Пиши:

*1 декабря*

*Классная работа*

**-** Обрати внимание слово «классная» пишется с двумя буквами сс, слово «работа» пишется с буквой а.

- Пропиши большую и маленькую буквы:

Аа Пп Ее Зз Уу Нн Мм Дд Вв

**Физкультминутка**

- Отдохни

<https://www.youtube.com/watch?v=L0T4Ln7w13Y&ab>

- Запиши слова под диктовку:

Олень, гуси, медведи, карась, снегирь, клевер, звери, Коля, мальчики, пальто, морозы, яблоко, день, чудо.

- Удачи тебе!

02.12

Тема: **Твердый согласный звук [ш], буква Ш, ш.**

**Письмо строчной и заглавной букв *Ш, ш***

Ход урока

- Открой Азбуку (стр.16)

- Прочитай пословицу. Как ты её понимаешь? Докажи, что ты умеешь думать, ответив на вопрос к рисунку.

- Прочитай пословицы на этой же странице. Почему так говорят?

- Скажи, с какой буквы начинается слово Шамаханская?

- Прочитай стихотворение:

*Шимпанзе-артист бывалый:*

*Шуток знает он немало,*

*И с шарманкою своей*

*Целый день смешит детей.*

- Какой звук слышите чаще всего?

- Тема нашего урока Твердый согласный звук [ш], буква Ш, ш.

- Открой стр. 17 Азбуки.

- Объясни схемы к словам ШКАФ КАРАНДАШ.

Буква «ША» (так её зовут) даёт ТОЛЬКО ТВЁРДЫЙ согласный звук.

- Ответь на вопрос: это звонкий или глухой согласный?

- Прочитай слоги. Обрати внимание, что «ШИ» «ШЕ» читаются твёрдо. Даже с буквами И, Е буква Ш образует твёрдое слияние.

- Прочитай слова на этой странице. Придумай предложение со словом ШКОЛА.

- Прочитай текст. Придумай детям имена, в которых бы была буква Ш.

**Физкультминутка**

**Отдохни**

<https://www.youtube.com/watch?v=g82-39yzLzc&ab>

- Прочитай слова и стихотворение на стр.18-19.

- Прочитай рассказ Л.Н. Толстого (стр.19) и попробуй пересказать его близко к тексту.

- Успехов тебе!

Письмо

Тема нашего урока **Письмо строчной и заглавной букв *Ш, ш***

- Открой Пропись (2 часть) (стр.8).

- Сравни печатную и прописную букву ш.

- На какую из выученных букв она похожа?

Посмотри видео, как правильно писать буквы Ш,ш

<https://yandex.ru/video/preview/2759233431217677389>

- Потренируйся писать букву ш в Шаблоне (стр. 6).

- Вернись в Пропись (стр. 8).

- Пропиши саму букву ш, слоги, словаи предложенияс буквой ш.

**Физкультминутка**

- Отдохни

<https://www.youtube.com/watch?v=L0T4Ln7w13Y&ab>

- Перейди на стр.9 Пропись.

*-* Сравни печатную и прописную букву Ш.

- На какую из выученных букв она похожа?

- Потренируйся писать букву Ш в Шаблоне (стр. 7).

- Пропиши саму букву Ш, слоги, слова,предложенияс буквой Ш.

- Почему Шура написано с большой буквы?

- На последней строчке напиши предложение:

Шура шила шубку.

- Успехов тебе!

05.12

Тема: **Звук [ш], буква Ш, ш. Сочетание *ши*. *Работа с детской книгой.***

**Письмо слогов и слов с изученными буквами.**

Ход урока

Вспомни, какую букву мы учили на прошлом уроке? (Согласный, глухой, только твёрдый).

**!!!** Запомни правило. Ши пиши с и. Но читать надо [шы].

У тебя было задание близко к тексту пересказать рассказ Л.Н.Толстого. Расскажи его.

Тема нашего урока: Звук [ш], буква Ш, ш. Сочетание *ши*. *Работа с детской книгой.*

Открой Азбуку (стр. 20). Прочитай начало сказки. Какая это сказка?

А ты знаешь, кто написал её? (Лев Николаевич Толстой)

Послушай эту сказку и перескажи её.

<https://yandex.ru/video/preview/6023907784252835710>

А можешь ли ты вспомнить другие сказки, которые так начинаются?

Посмотри на стр.22. Прочитай пословицы. Объясни, как ты их понимаешь?

Отгадай загадки. Объясни многозначность слова ЛИСТ.

**Физкультминутка**

**Отдохни:**

<https://www.youtube.com/watch?v=L0T4Ln7w13Y&ab>

Прочитай стишок «Шутки». Научись её произносить. Понравилось? Тогда на стр.22 скороговорок много. Они для тебя! Скороговорки хорошо развивают твою речь.

Перейди на стр.23. Рассмотри машины – помощники человека. Прочитай текст.

Рассмотри Ленту букв. Объясни где и почему находится буква Ш.

Найди и постарайся прочитать сам сказку Л.Н.Толстого «Три медведя».

- Успехов тебе!

Письмо

Тема нашего урока: **Письмо слогов и слов с изученными буквами.** Сопоставление букв И, Ш, и, ш*.*

Открой Пропись (стр.10). Прочти вверху страницы слог ШИ. Вспомни правило, которое ты учил на уроке чтения.

Пропиши буквы, слоги, слова на этой странице.

!!! Не забывай! ШИ пиши с буквой И.

Составь схему слова ШИНА.

Почему ШИ написано с И, но даёт твёрдое слияние [ш] – всегда твёрдый.

Напиши предложение.

**Физкультминутка**

**Отдохни:**

<https://www.youtube.com/watch?v=L0T4Ln7w13Y&ab>

Перейди на стр.11. Составь слова по схеме вверху страницы. Запиши эти слова на свободных строчках.

Составь предложение по слову и картинке. Запиши их на двух нижних строчках.

Спиши предложение.

На следующей свободной строчке спиши из Азбуки (стр.20) предложение:

Девочка Маша ушла из дому в лес.

-Успехов тебе!

06.12

Тема: **Твёрдый согласный звук [ж], буквы *Ж, ж.* Дружба.**

**Написание строчной буквы *ж.***

Ход урока

Открой Азбуку (стр.24). Прочитай пословицу вверху страницы. Как её понимаешь?

Рассмотри рисунок. Вспомни сказку. Кто её автор?

Как зовут девочку?

Вспомни, кого спасла эта девочка? (Ласточку). А что потом сделала ласточка для Дюймовочки? Можно ли назвать это дружбой? Объясни своё мнение.

Ты помнишь, что на этот праздник девочка попала с жуком. Произнеси, какой звук издаёт жук.

Прочитай пословицу о дружбе на этой странице. Как ты понимаешь эту пословицу?

Посмотри уроки тётушки Совы.

<https://yandex.ru/video/preview/403151741370459292>

Сделай сам вывод, какая тема нашего урока.

Тема нашего урока: Твёрдый согласный звук [ж], буквы *Ж, ж.*

**Физкультминутка**

**Отдохни:**

<https://www.youtube.com/watch?v=L0T4Ln7w13Y&ab>

Перейди на стр.25. Имя этой буквы «ЖЭ». Какие звуки даёт? Это гласный или согласный, звонкий или глухой, твёрдый или мягкий?

Объясни схему слова ЖМУРКИ.

Звук [ж] имеет звуковую пару? Убери голос. Да, [ж] – согласный, звонкий, звуковая пара - [ш], бывает только твёрдый.

Прочитай слоги на этой странице, слова и рассказ.

Ответь на вопросы к рассказу. Попробуй пересказать его близко к тексту.

-Удачи тебе!

Письмо

Тема нашего урока: **Написание строчной буквы *ж.***

- Открой Пропись (2 часть) (стр.12).

- Сравни печатную и прописную букву ж.

- На какую из выученных букв она похожа?

Посмотри видео, как правильно писать буквы ж:

<https://yandex.ru/video/preview/12582091157060064829>

- Потренируйся писать букву ж в Шаблоне (стр. 46).

**Физкультминутка**

**Отдохни:**

<https://www.youtube.com/watch?v=L0T4Ln7w13Y&ab>

- Вернись в Пропись (стр. 12).

- Пропиши сам букву ж, слоги, словаи предложениес буквой ж.

Запиши под диктовку слова:

*Дружок, может, жало, дружба.*

- Успехов тебе!

07.12

Тема: **Сопоставление звуков [ж] и [ш].**

**Написание заглавной буквы *Ж***

Ход урока

Тема нашего урока: Сопоставление звуков [ж] и [ш].

Открой Азбуку (стр. 26)

Прочитай правило вверху. Почему ЖИ и ШИ надо писать с буквой И?

Да, верно, они обозначают твёрдые звуки.

Прочитай предложения на этой странице. Выполни задания, которые тебе предлагаются.

Не забудь придумать рассказ со словами внизу страницы.

**Физкультминутка**

**Отдохни:**

<https://www.youtube.com/watch?v=L0T4Ln7w13Y&ab>

Перейди на стр.27. Прочитай рассказ «Чиж». Обрати внимание на то, что этот рассказ тоже Льва Николаевича Толстого.

Как ты думаешь, это рассказ или сказка?

Составь предложение с парами слов на этой странице.

Поработай над скороговоркой.

Выполни задание внизу страницы.

- Успехов тебе!

Письмо

Тема нашего урока: **Написание заглавной буквы *Ж***

- Открой Пропись (стр.13).

- Сравни печатную и прописную букву Ж.

- На какую из выученных букв она похожа?

Посмотри видео, как правильно писать буквы Ж:

<https://yandex.ru/video/preview/12582091157060064829>

- Потренируйся писать букву Ж в Шаблоне (стр. 47).

**Физкультминутка**

**Отдохни:**

<https://www.youtube.com/watch?v=L0T4Ln7w13Y&ab>

- Вернись в Пропись (стр. 13).

- Пропиши сам букву Ж, слоги, именас буквой Ж.

Раздели буквы на слова. Запиши полученное предложение.

Как ты будешь писать начало предложения?

Запиши под диктовку слова:

*Жорик, чужой, собачка.*

Какие знакомые правила встретились в этих словах?

- Удачи тебе!

08.12

Тема: **Чтение текстов с выученными буквами.**

**Правописание сочетания *жи, же.***

Ход урока

Тема нашего урока: Чтение текстов с выученными буквами.

Какую букву мы выучили на прошлых уроках? Что ты можешь сказать о букве «ЖЭ»?

Послушай стихотворение.

Жар-птица не даром зовется Жар-птицей,

Иван от конька по-секрету узнал,

Чтоб руки не сжечь он одел рукавицы

И в миг на охоте Жар-птицу поймал.

Составь схему слов ЖАР-ПТИЦА.

Открой стр. 28. Посмотри на рисунок и прочитай название сказки.

Прочитай начало сказки. Вспомни её. Если не помнишь, найди в библиотеке или в интернете и прочитай её.

Расскажи, что было дальше.

**Физкультминутка**

**Отдохни:**

<https://www.youtube.com/watch?v=L0T4Ln7w13Y&ab>

Перейди на стр.29. Вспомни ещё одну сказку. Как она называется? Расскажи и эту сказку.

Прочитай слоги с буквами ж, ш, отгадай загадку-шутку.

Рассмотри Ленту букв. Объясни где и почему находится буква Ж.

- Удачи тебе!

Письмо

Тема нашего урока: **Правописание сочетания *жи, же.***

Открой Пропись (стр.14).

На какое правило мы будем писать слова?

!!!Не забывай: ЖИ-ШИ пиши с буквой И.

Пропиши эти слоги. Обрати внимание на слова ниже на странице. Тебе надо из одного предмета сделать много.

Образец: уж – ужи.

Запиши оставшиеся слова. Составь предложение. (Запятые после каждого слова ставить не надо).

**Физкультминутка**

**Отдохни:**

<https://www.youtube.com/watch?v=L0T4Ln7w13Y&ab>

Перейди на стр.15. Допиши буквы ж или ш. Прочитай получившиеся слова.

Составь слова по схемам и запиши их. А ты знаешь, почему в эти слова надо вставить букву ж? Давай изменим эти слова и ты увидишь, что

ноЖка – ноЖечка, пряЖка – пряЖечка, лоЖка – лоЖечка.

Пиши эти слова с буквой ж.

Напиши предложение на двух последних строчках.

Запиши под диктовку:

*Лужи, чудеса, шутка.*

- Успехов тебе!

09.12

Тема: **Буквы Ё, ё. Буква ё – показатель мягкости предшествующего согласного звука в слоге-слиянии. Письмо строчной буквы *ё.***

Ход урока

Открой Азбуку (стр.30).

Рассмотри рисунок. Ты знаешь, почему плачут малыши? Они заблудились.

Прочитай слова под рисунком и найди каждому детёнышу родителя.

Прочитай стихотворение Заходера.

К кому обращается автор? С какой буквы начинается слово ЁЖ? Какая тема нашего урока?

Тема нашего урока: Буквы Ё ё. Буква ё– показатель мягкости предшествующего согласного звука в слоге-слиянии.

Ёж под веткой старой ёлки

Чистит каждый день иголки.

И поэтому иголки

У ежа остры и колки.

Назови слова с буквой Ё.

Открой стр.31.

На какую букву похожа буква Ё? Что вы помните о букве Е? Какие звуки она даёт и когда?

Составьте схему слова ЁЖИК. Объясни, почему в этом слове 4 буквы и 5 звуков. Прочитай слоги. Что ты можешь сказать о букве Ё в слияниях?

Прочитай правило внизу страницы 31.

**Физкультминутка**

**Отдохни:**

<https://www.youtube.com/watch?v=L0T4Ln7w13Y&ab>

Прочитай слова на стр.31 и рассказ. Придумай к нему заглавие.

- Успехов тебе!

Письмо

Тема нашего урока: **Письмо строчной буквы *ё.***

- Открой Пропись (стр.18).

- Сравни печатную и прописную букву ё.

- На какую из выученных букв она похожа?

Посмотри видео, как правильно писать буквы ё:

<https://yandex.ru/video/preview/16834404254444929599>

- Потренируйся писать букву ё в Шаблоне (стр.50 ).

**Физкультминутка**

**Отдохни:**

<https://www.youtube.com/watch?v=L0T4Ln7w13Y&ab>

- Вернись в Пропись (стр. 18).

- Пропиши сам букву ё, слоги, словаи предложениес буквой ё.

Выполни задание на стр.17 (используй кальку).

Последнее предложение на свободных строчках:

Учу слова на ши и жи:

машина, мыши и ежи.

- Успехов тебе!

12.12

Тема: **Буквы Ё, ё. Буква ё в начале слов и после гласных в середине и на конце слов, обозначение буквой ё двух звуков. Письмо заглавной буквы Ё.**

Ход урока

Тема нашего урока: Буквы Ё, ё. Буква ёв начале слов и после гласных в середине и на конце слов, обозначение буквой ё двух звуков.

Какую букву мы выучили на прошлом уроке?

Это гласная буква или согласная?

Что ты выучил о звуках, которые она даёт и с каких случаях?

Открой Азбуку (стр.32). Прочитай стихотворение Елены Благининой. Составь схему слова ЁЛКА.

Поработай над скороговоркой.

Прочитай стихотворение «Велосипед».

Расскажи, что случилось с мальчиком.

Прочитай слоги с буквами Ё, О. Какие из них дают твёрдое слияние, какие мягкое? Почему?

**Физкультминутка**

**Отдохни:**

<https://yandex.ru/video/preview/2913054177718049928>

Перейди на стр.33. Прочитай «Шутку», загадки и отгадай их.

Рассмотри Ленту буква (стр.33). Объясни на ней место буквы Ё.

- Удачи тебе!

Письмо

Тема нашего урока: **Письмо заглавной буквы Ё.**

- Открой Пропись (стр.19).

- Сравни печатную и прописную букву Ё.

- На какую из выученных букв она похожа?

Посмотри видео, как правильно писать буквы Ё,ё:

<https://yandex.ru/video/preview/16834404254444929599>

- Потренируйся писать букву Ё в Шаблоне (стр.51 ).

**Физкультминутка**

**Отдохни:**

<https://yandex.ru/video/preview/2913054177718049928>

- Вернись в Пропись (стр. 19).

- Пропиши сам букву Ё, слоги и предложенияс буквой Ё.

Выполни задания на стр.16 Пропись).

Пропиши указанные буквы. Добавь слово. Напиши предложение прописными буквами.

- Успехов тебе!

13.12

Тема: **Звук [й], буквы Й, й. Правила дорожного движения.**

**Написание строчной и заглавной букв Й, й.**

Ход урока

Открой Азбуку (стр.34)

Прочитай пословицу вверху. Как ты её понимаешь?

Кого ты видишь на картинке?

Что делали эти люди в разные времена?

Прочитай и объясни пословицы внизу страницы.

Посмотри урок тётушки Совы и скажи, какую букву ты уже знаешь, а о какой новой букве говорила тётушка Сова?

<https://yandex.ru/video/preview/8948809346464434973>

Тема нашего урока: Звук [й], буквы Й, й.

Давай разберёмся, это гласный или согласный звук?

Звонкий или глухой?

Твёрдый или мягкий?

!!! Запомни. Звук Й – это согласный, звонкий и всегда мягкий.

Какой еще звук ты выучил, который тоже всегда мягкий?

А какие звуки – всегда твёрдые?

Объясни схему слова ТРАМВАЙ.

Прочитай слова (стр. 35). Докажи, что Й не является гласным. Да, он не даёт слога.

Например, чай-ки (2 слога), й- не даёт слог.

**Физкультминутка**

**Отдохни:**

<https://yandex.ru/video/preview/2913054177718049928>

Рассмотри рисунок (стр. 35). Прочитай текст.

Кого называют героем?

Составь текст по рисунку со словами ГЕРОЙ, МАЙ.

А знаешь ли ты правила дорожного движения? Посмотри на стр. 36. Прочитай слова. Какие из них можно отнести к видам транспорта. Почему?

А знаешь ли ты, как переходить дорогу? Расскажи.

Для чего существуют дорожные знаки?

Рассмотри их. Попробуй рассказать, что они обозначают.

Если ты не знаешь дорожные знаки, можешь посмотреть видео:

<https://yandex.ru/video/preview/6477041769798342670>

Прочитай стихотворение.

Как ты думаешь, что произошло с мячом?

А могла ли произойти неприятная история с мальчиком, который погнался за этим мячом?

Почему, на твой взгляд, надо выполнять правила дорожного движения?

- Успехов!

Письмо

Тема нашего урока: **Написание строчной и заглавной букв Й, й.**

- Открой Пропись (стр.20).

- Сравни печатную и прописную букву й.

- На какую из выученных букв она похожа?

Посмотри видео, как правильно писать буквы Й, й.

<https://yandex.ru/video/preview/16095686487727959771>

- Потренируйся писать букву й в Шаблоне (стр. 4-5).

**Физкультминутка**

**Отдохни:**

<https://www.youtube.com/watch?v=L0T4Ln7w13Y&ab>

- Вернись в Пропись (стр. 20).

- Пропиши сам букву й, слоги, словаи предложениес буквой й.

Перейди на стр.21.

Напиши слоги, словаи предложениес буквой й.

Запиши под диктовку слова:

Каравай, зайчик, май, бой.

- Успехов тебе!

14.12

Тема: **Чтение слов и текстов с буквой Й. *Работа с детской книгой.***

**Списывание с печатного шрифта.**

Ход урока

Тема нашего урока: Чтение слов и текстов с буквой Й.

Открой Азбуку (стр. 37)

Прочитай текст. Какие еще вежливые слова ты знаешь?

Прочитай стихотворение В.Берестова. О ком в нём идёт речь?

Какие сказки о лисе и зайчике ты знаешь?

**Физкультминутка**

**Отдохни:**

<https://yandex.ru/video/preview/2913054177718049928>

Давай вспомним сказку «Заюшкина избушка». Но эта сказка имеет и другие названия. Например, «Лиса и заяц».

Посмотри видео и вспомни эту сказку:

<https://yandex.ru/video/preview/17582485293747154784>

Перескажи её.

Найди эту сказку в интернете (или в библиотеке) и прочти её сам.

Посмотри на ленту букв. Объясни расположение буквы й.

Успехов тебе!

Письмо

Тема нашего урока: **Списывание с печатного шрифта.**

- Открой тетрадь по письму, пропусти одну рабочую строчку, найди середину строки (приложи свою ладонь и поставь точку). Пиши:

*14 декабря*

*Классная работа*

**-** Обрати внимание слово «классная» пишется с двумя буквами сс, слово «работа» пишется с буквой а.

- Пропиши большую и маленькую буквы:

Ё ё У у А а З з Ж ж Ш ш Ч ч Н н Б б

Открой Азбуку (стр. 31). Найди предложение

Напала Жучка на ёжика. Да не тут-то было! Наколола она нос и отбежала на своё место.

Спиши в тетрадь этот текст.

**Физкультминутка**

**Отдохни:**

<https://www.youtube.com/watch?v=L0T4Ln7w13Y&ab>

Напиши слова под диктовку.

Утёнок, лось, лыжи, часы, чужой.

Успехов тебе!

15.12

Тема: **Согласные звуки [х], [х’], буквы *Х, х.***

**Письмо строчной буквы *х.***

Ход урока

Открой Азбуку (стр. 38)

Рассмотри рисунок. Прочитай пословицы. Объясни, как ты их понимаешь.

Как ты думаешь, какую букву мы будем изучать на уроке?

Тема нашего урока: Согласные звуки [х], [х’], буквы *Х, х.*

Послушай стихотворение. Хлопни в ладоши, если ты услышишь слова с буквой х.

*Хоккейные клюшки стучат как хлопушки*

*И шайба летит от ворот до ворот,*

*За ней хороводом проносятся хрюшки-*

*В команде "Хрю-хрю"тренировка идет.*

Буква имеет имя – «ХА».

Давай выясним, какие звуки даёт?

Объясни схемы слов ПАСТУХ и ПАСТУХИ (стр. 39)

Прочитай слоги внизу страницы. Какие из них дают мягкие слияния?

Прочитай слова, текст. Придумай к нему название.

**Физкультминутка**

**Отдохни:**

<https://yandex.ru/video/preview/2913054177718049928>

Перейди на стр. 40-41. Прочитай тексты на этих страницах. Ответь на вопросы, которые тебе предлагают.

Удачи тебе!

Письмо

Тема нашего урока: **Письмо строчной буквы *х***

- Открой Пропись (стр.22).

- Сравни печатную и прописную букву х.

- На какую из выученных букв она похожа?

Посмотри видео, как правильно писать строчную букву х.

<https://yandex.ru/video/preview/11430417250192107510>

- Потренируйся писать букву х в Шаблоне (стр. 44).

**Физкультминутка**

**Отдохни:**

<https://www.youtube.com/watch?v=L0T4Ln7w13Y&ab>

- Вернись в Пропись (стр. 22).

- Пропиши сам букву х, слоги, словас буквой х.

Составь из букв слова, из слов - предложение и запиши его.

Запиши слова под диктовку.

Следы, спасибо, весёлый, мяч.

Удачи тебе!

16.12

Тема: **Согласные звуки [х], [х’], буквы *Х, х.***

**Письмо заглавной букв *Х.***

Ход урока

Открой Азбуку (стр. 42).

Вспомни, какую букву мы учили на прошлом уроке. Что ты можешь рассказать об этой букве?

Тема нашего урока: Согласные звуки [х], [х’], буквы *Х, х.*

Прочитай скороговорку. Попробуй произнести её быстро.

Прочитай стихотворение «Хлеб». Чему оно учит? А как ты относишься к хлебу?

А ты знаешь, почему мы говорим: «Хлеб – всему голова»?

Прочитай объяснения внизу страницы.

**Физкультминутка**

**Отдохни:**

<https://yandex.ru/video/preview/2913054177718049928>

Перейди на стр. 43. Прочитай стихотворение Д.Хармса «Удивительная кошка».

Что вызвало у тебя улыбку?

Прочитай слова противоположные по смыслу внизу страницы. Придумай сам такие пары слов.

Посмотри на Ленту букв. Объясни расположение буквы х.

Успехов тебе!

Письмо

Тема нашего урока: **Письмо заглавной букв *Х.***

- Открой Пропись (стр.23).

- Сравни печатную и прописную букву Х.

- На какую из выученных букв она похожа?

Посмотри видео, как правильно писать строчную букву Х.

<https://yandex.ru/video/preview/11430417250192107510>

- Потренируйся писать букву Х в Шаблоне (стр. 45).

**Физкультминутка**

**Отдохни:**

<https://www.youtube.com/watch?v=L0T4Ln7w13Y&ab>

- Вернись в Пропись (стр. 23).

- Пропиши сам букву Х, предложения с буквой Х.

- Открой тетрадь по письму, пропусти одну рабочую строчку, найди середину строки (приложи свою ладонь и поставь точку). Пиши:

*16 декабря*

*Классная работа*

**-** Обрати внимание слово «классная» пишется с двумя буквами сс, слово «работа» пишется с буквой а.

Открой Азбуку (стр.38).

Спиши пословицу над рисунком:

Без труда хлеб не родится никогда.

Спиши пословицу под рисунком:

За обедом хлеб всему голова.

Успехов тебе!

19.12

Тема: **Чтение слов с выученными буквами. Написание слов с выученными буквами. Запись предложений, оформление границ.**

Ход урока

Вспомни, какую букву мы учили на прошлом уроке. Что ты можешь рассказать об этой букве?

Тема нашего урока: Чтение слов с выученными буквами.

Давай потренируемся в произнесении скороговорки.

Сеня вёз воз сена.

У ёлки-ёлочки иголки-иголочки.

Попробуй каждую произнести быстро.

Открой Азбуку (стр.44)

Вспомни свои чувства, когда увидел первый снег. Попробуй их передать, читая стихотворение Я. Акима «Первый снег».

**Физкультминутка**

Отдохни с Кукутиками. «В лесу родилась ёлочка»

<https://yandex.ru/video/preview/7644451367343324209>

Составь небольшой рассказ о зимних играх детей. Можешь рассказать о себе. Не забудь сначала составить 2-3 предложения о зиме. Потом расскажешь об играх и придумай заключительную часть к своему рассказу.

Перейди на стр. 45. Прочитай стихотворение «Игра в слова». Поиграй с друзьями в такую игру.

Удачи тебе!

Письмо

Тема: **Написание слов с выученными буквами. Запись предложений, оформление границ.**

Ход урока

- Открой тетрадь по письму, пропусти одну рабочую строчку, найди середину строки (приложи свою ладонь и поставь точку). Пиши:

*19 декабря*

*Классная работа*

**-** Обрати внимание слово «классная» пишется с двумя буквами сс, слово «работа» пишется с буквой а.

- Пропиши большую и маленькую буквы:

Ё ё Ц ц Ж ж З з Ш ш Ю ю Я я Д д Г г

На какие две группы ты можешь разделить эти буквы?

Тема нашего урока: Написание слов с выученными буквами. Запись предложений, оформление границ.

**Физкультминутка**

Отдохни с Кукутиками. «В лесу родилась ёлочка»

<https://yandex.ru/video/preview/7644451367343324209>

- Открой Азбуку (стр. 31). Посмотри на текст вверху, спиши такие предложения:

Ребята были в лесу. Вдруг слышат: возле ёлочки кто-то шуршит. Там ёжик!

- Сколько предложений ты записал?

- Обрати внимание, как пишется начало предложения. Какие знаки ты поставил в конце предложения? Почему?

- Придумай сам конец рассказа (устно)

- Напиши под диктовку:

Поросёнок, тигрёнок, Ниночка.

- Расскажи, чем мы занимались сегодня на уроке?

- Удачи тебе!

20.12

Тема: **Буквы Ю, ю. Обозначение буквой ю двух звуков (в начале слова и после гласного звука). Письмо строчной буквы *ю***

Ход урока

Открой Азбуку (стр.46)

К какой сказке вы видите рисунок?

Посмотри сказку С. Маршака «Сказка о глупом мышонке».

<https://yandex.ru/video/preview/2108711111756992077>

Почему мышонок назван глупым?

Что с ним произошло и почему?

Прочитай колыбельную на этой странице.

Вспомни, какие колыбельные мама пела тебе.

Обрати внимание на букву, которая выделена в этой колыбельной.

Думаю, ты догадался, какая тема нашего урока.

Тема нашего урока: Буквы Ю, ю. Обозначение буквой ю двух звуков (в начале слова и после гласного звука).

Как ты думаешь, это гласный или согласный звук?

Вспомни, что мы говорили о буквах Я, Е , Ё.

Прочитай слова на стр. 47 вверху.

Обрати внимание, что ю в начале слова и после гласного тоже даёт два звука - [й’у].

Проанализируй схему слова ЮЛА.

А что ты можешь сказать о слогах внизу страницы.

Сколько звуков даёт Ю в них?

**Физкультминутка**

Отдохни с Кукутиками. «В лесу родилась ёлочка»

<https://yandex.ru/video/preview/7644451367343324209>

Прочитай предложения и правила на стр. 47.

Перейди на стр.48.

Прочитай текст вверху. Придумай к нему название.

Прочитай загадку-шутку.

Я уверена, что ты не догадаешься, о ком идёт речь. Но отгадку к этой загадке мы прочитаем позже.

Успехов тебе!

Письмо

Тема нашего урока: **Письмо строчной буквы *ю***

- Открой Пропись (стр.24).

- Сравни печатную и прописную букву ю.

- На какую из выученных букв она похожа?

Посмотри видео. Как писать заглавную букву ю

<https://yandex.ru/video/preview/5689021024965176477>

- Потренируйся писать букву *ю* в Шаблоне (стр.20 ).

**Физкультминутка**

- Отдохни

<https://www.youtube.com/watch?v=L0T4Ln7w13Y&ab>

- Вернись в Пропись (стр.24). Пропиши сам букву  ***ю***  по образцу.

- Пропиши ребусы, слова, предложения с этой буквой.

- Не забудь составить схему слова.

- Запиши под диктовку:

Люлька, рисую, поют, юмор.

- Расскажи, чем мы занимались сегодня на уроке?

- Удачи тебе!

21.12

Тема: **Буква Ю – показатель мягкости предшествующего согласного в слоге-слиянии. Письмо заглавной буквы *Ю.***

Ход урока

Какую букву мы изучали на прошлом уроке?

Что вы можете о ней рассказать?

Уроки тётушки Совы.

<https://yandex.ru/video/preview/13114924962252744070>

Какие слова на Ю ты запомнил?

В каком случае Ю является показателем мягкости согласного.

Прочитай ещё раз слоги (стр. 47)

Тема нашего урока: Буква Ю – показатель мягкости предшествующего согласного в слоге-слиянии.

Составь схему слов ЛЮЛЬКА и ПОЮТ.

Посчитай звуки и буквы в этих словах.

Почему в слове ЛЮЛЬКА букв больше, чем звуков, а в слове ПОЮТ наоборот?

Открой Азбуку на стр.48. Прочитай слова после загадки-шутки. Составь предложения с этими словами.

**Физкультминутка**

Отдохни с Кукутиками. «В лесу родилась ёлочка»

<https://yandex.ru/video/preview/7644451367343324209>

Прочитай предложения внизу на стр. 48 .

Перейди на стр.49

Прочитай слоги вверху. Какие слияния стоят в верхней строчке, какие – внизу?

Прочитай стихотворение на ст.49.

Посмотри на Ленту букв. Объясни, где стоит буква Ю и почему?

Удачи тебе!

Письмо

Тема нашего урока: **Письмо заглавной буквы *Ю.***

- Открой Пропись (стр.25).

- Сравни печатную и заглавную букву Ю.

- На какую из выученных букв она похожа?

Посмотри видео. Как писать заглавную букву Ю

<https://yandex.ru/video/preview/5689021024965176477>

- Потренируйся писать букву *Ю* в Шаблоне (стр.21).

**Физкультминутка**

- Отдохни

<https://www.youtube.com/watch?v=L0T4Ln7w13Y&ab>

- Вернись в Пропись (стр.25). Пропиши сам букву  ***Ю***  по образцу.

- Пропиши ребусы, слоги, слова и предложение с этой буквой.

- Не забудь составить схему слова.

- Запиши под диктовку:

Дети рисуют мячик.

- Расскажи, чем мы занимались сегодня на уроке?

- Удачи тебе!

22.12

Тема: **Закрепление знаний учащихся. *Работа с детской книгой.***

Ход урока

Тема нашего урока: Закрепление знаний учащихся. *Работа с детской книгой.*

Приближается праздник Новый год. Давай познакомимся с новогодней сказкой о Рукодельнице и Ленивице. Посмотри мультфильм.

<https://yandex.ru/video/preview/13336333967877161243>

Но прочитать сказку и посмотреть мультфильм – это не одно и то же.

Прочитай с родителями эту сказку:

<https://oskazkax.ru/read/rusnarod/6908-rukodelnica_da_lenivica.html>

* Какой была Рукодельница?
* Что ты можешь сказать о Ленивице?
* За что одарил Мороз Иванович Рукодельницу и наказал Ленивицу?

**Физкультминутка**

Отдохни с Кукутиками. «В лесу родилась ёлочка»

<https://yandex.ru/video/preview/7644451367343324209>

А мы с тобой давай прочитаем отрывок.

И вот пошли они в дом, а дом тот был весь изо льда, а стены были украшены снежными звёздочками блестящими, а на постели вместо перины снег лежал.  
Принялась Рукодельница снег взбивать, чтобы старику спать было помягче, и руки у неё, у бедной, окостенели, но потёрла она их снежком, руки и отошли.  
А Мороз Иванович приподнял перину, а под ней - травка зелёная.  
Рукодельница удивилась: зачем старик травку на свет Божий не выпускает, он и ответил:

- Ещё трава в силу не вошла.

Вот весна придёт, перина растает, травка заколосится, зерно выглянет, его крестьянин на мельнице смелет, и будет мука, а из муки ты хлебы испечёшь.  
Потом старик спать на взбитую перину улёгся, а Рукодельница по хозяйству хлопотать стала.

Так и прожили они три дня, а когда ей уходить надо было, Мороз Иванович сказал:

- Спасибо тебе, утешила старика.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Попробуй пересказать этот отрывок своими словами.

Успехов тебе!

Письмо

Тема: **Письмо выученных букв, слогов и слов с ними.**

Ход урока

- Открой тетрадь по письму, пропусти одну рабочую строчку, найди середину строки (приложи свою ладонь и поставь точку). Пиши:

*22 декабря*

*Классная работа*

**-** Обрати внимание слово «классная» пишется с двумя буквами сс, слово «работа» пишется с буквой а.

- Пропиши большую и маленькую буквы:

Т т Ж ж З з Ч ч ы Ю ю Я я Ё ё В в М м

**Физкультминутка**

- Отдохни

<https://www.youtube.com/watch?v=L0T4Ln7w13Y&ab>

Тема нашего урока: Письмо выученных букв, слогов и слов с ними.

- Приближение какого праздника мы ждём?

- Любишь ли ты Новый год?

- Какой символ Нового года в России?

- Открой Азбуку (стр. 32).

- Прочитай стихотворение Е. Благининой вверху страницы.

Придумай к нему название, запиши его посередине строки.

Спиши это четверостишие.

!!! Обрати внимание, что каждая стихотворная строчка начинается с большой буквы. При написании стихотворения НЕЛЬЗЯ переходить со строки на строку. А если всё же не поместилось, пришлось перейти на другу строку, то новая стихотворная строка всё равно начнётся с новой строки.

- Расскажи, чем мы занимались сегодня на уроке?

- Удачи тебе!

23.12

Тема: **Звук [ц], буквы Ц, ц**.

Ход урока

Был ли ты в цирке?

Расскажи о своих впечатлениях.

Что тебе там понравилось?

Открой Азбуку.

Рассмотри рисунок на стр. 50. Видел ли ты такое?

Прочитай стихотворение внизу страницы. Какую новую букву ты увидел в последнем слове этого стихотворения?

Тема нашего урока: Звук [ц], буквы Ц, ц.

Посмотри Уроки тетушки Совы.

<https://www.youtube.com/watch?v=HSBgjM0PhZo&ab>

Какие слова на Ц ты запомнил?

Эта буква носит имя «ЦЭ».

Это гласная или согласная буква?

Какие звуки она даёт? Твёрдый или мягкий? Звонкий или глухой?

Проанализируй схему слова КУЗНЕЦЫ (стр.51)

Прочитай слоги под этой схемой.

Какие слияния дают эти слоги?

Видишь ли среди них мягкие? Почему?

А знаешь ли , кто такой КУЗНЕЦ?

**Кузне́ц** — мастер, занимающийся обработкой горячего [металла](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D1%8B).

Прочитай слова и предложения (стр.51)

**Физкультминутка**

Отдохни с Кукутиками. «В лесу родилась ёлочка»

<https://yandex.ru/video/preview/7644451367343324209>

Перейди на стр. 52.

Прочитай стихотворения на этой странице. Выполни задания к ним.

Успехов тебе?

Письмо

Тема: **Письмо строчной буквы *ц.***

Ход урока

- Открой Пропись (стр.26).

- Сравни печатную и прописную букву ц.

- На какую из выученных букв она похожа?

Посмотри видео, как правильно писать строчную букву ц.

<https://yandex.ru/video/preview/14635599037676072110>

- Потренируйся писать букву ц в Шаблоне (стр. 56).

**Физкультминутка**

**Отдохни:**

<https://www.youtube.com/watch?v=L0T4Ln7w13Y&ab>

- Вернись в Пропись (стр. 26).

- Пропиши сам букву ц, слоги, словаи предложенияс буквой ц.

Не забудь составить схему слов

Запиши слова под диктовку.

Ветер, цыплёнок, цветы, рак.

- Открой в Прописи стр.28. Напиши слоги ци, цы.

Составь схемы слов ЦИРК, БОРЦЫ, ЦИРКУЛЬ и пропиши их.

- Расскажи, чем мы занимались сегодня на уроке?

- Удачи тебе!