Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад

общеразвивающего вида с приоритетным направлением художественно –эстетического

развития воспитанников «Звездочка» п. Первомайский

Оренбургского района Оренбургской области

Конспект

образовательной деятельности

в старшей группе

ознакомление с природой в детском саду

«Пернатые друзья»

Подготовил:

воспитатель 1кв. категории

Матвеева Т.О.

2023г.

**Цель :** закрепить знания детей о птицах.

**Задачи:**

-Развивать умение **детей** в отгадывании загадок о **птицах**.

-Развивать внимание, мышление, память.

-Воспитывать желание заботиться о **птицах**.

Материал:

- Иллюстрации **птиц**

- Грамзапись голосов **птиц**.

-Магнитофон.

- Фишки.

-Медали для победителей.

Предварительная работа:

-Рассматривание иллюстраций о **птицах**.

-Отгадывание загадок.

-Наблюдения на прогулках за **птицами**.

-Дидактические и подвижные игры про **птиц**.

-Чтение художественной литературы о **птицах**.

-Беседы о **птицах**.

- Занятия про **птиц**.

Ход:

Проблемная ситуация

Входит Незнайка и показывает фотографии птиц и бабочки. Дети выясняют, что незнайка не знает названия птиц. Предлагают присутствовать на викторине Незнайке.

- Мы, много знаем о птицах, и сейчас я предлагаю провести викторину, которую мы так и назовём **«Знатоки птиц»**.

Звучит заставка телепередачи *«*[*В мире животных*](https://www.maam.ru/obrazovanie/zhivotnye-viktoriny)*» дети рассаживаются за столы*.

- Раз разговор у нас будет о **птицах**, то и название команд должны быть связаны с **птицами**. У вас на столах есть части картинок, их надо собрать в целые, и тогда мы узнаем название команд.

**Д/и *«Собери картинку»***

Ну, вот у нас появились команды *«воробьи», «снегири».*

- Мы начинаем. Перед каждым конкурсом я буду давать задания и вопросы каждой команде, вы их внимательно слушаете и отвечаете, за каждый правильный ответ команда получает фишку. Если команда не знает ответ на вопрос, то может ответить другая команда и заработать дополнительную фишку. Будьте внимательны.

**1 задание. «Загадки о птицах»**

1.-Кто из леса прилетит,

Кто на крыше затрещит?

Белобокая болтунья,

Говоруша, стрекотунья,

Белый бок и длинный хвост,

Что за **птица**, вот вопрос?

*(сорока)*

2. - Тихой ночью лес уснул, Кто-то ухнул и вспорхнул. Да, не зря идёт молва –

В ночь охотиться…. *(сова)*

3.-Эту **птицу знают все -**

**Птица чёрная совсем**.

Серый клюв торчит, как палка,

Ходит **птица вперевалку**,

Для деревьев – добрый врач

Наш любимый, чёрный *(грач)*

4.- Эта **птица** никогда для птенцов не вьёт гнезда,

Сядет где-то на суку и кричит ку-ку, ку-ку. *(Кукушка)*.

**5. Птица – звонкая певичка**,

Желтобрюхая сестричка,

Суетится невеличка,

Наша быстрая … *(синичка)*

6. - Я по дереву стучу,

Червяка достать хочу, Хоть и скрылся под корой,

Всё равно ты будешь мой.

*(дятел)*

7. Угадайте что за птица

Скачет по дорожке,

Словно кошки не боится-

Собирает крошки,

А потом на ветку прыг

И чирикает: «Чик-чирик» (воробей)

8. Как лиса среди зверей

Эта птица всех хитрей.

Прячется в зелёных кронах.

А зовут её …. (ворона)

9. Мы в скворечнике живём,

Песни звонкие поём. (скворец).

10. Маленький певец лесной

Лучше всех поет весной! (соловей)

2 задание. *«Узнай****птиц по голосу****»* *(грамзапись)*

- Молодцы, всех **птиц узнали по голосам**, а давайте и мы с вами споём песню о **птицах**.

3 задание. Мы с вами поиграем в игру: *«Назови лишнее слово»*

- синица, воробей, дерево.

- снегирь, ворона, волк

- сорока, дятел, машина

- воробей, паук, дятел.

**Физкультминутка**

**«Скачет шустрая синица»**

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)

Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)

 Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)

Вот присела на минутку, (Присели.)

Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)

И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.) (А. Барто)

**4 конкурс *«Правда-неправда»*.**

Я вам буду по очереди задавать вопросы, вы отвечаете ***«да»*** или ***«нет»***.

1. Правда ли, что голубь почтовая птица? *(да)*
2. Правда ли, что у синицы имеется черный галстук на желтой грудке? *(да)*
3. Правда ли, что дятел питается корой деревьев? *(нет)*
4. Правда ли, что кукушка не вьет своих гнезд? *(да)*
5. Правда ли, что птицы, которые улетают на юг, называются зимующими? *(нет)*
6. Правда ли, что птичий дом называется кормушкой? *(нет)*
7. Правда ли, что страус хорошо бегает? *(да)*
8. Правда ли, что соловей – самый лучший певец? *(да)*
9. Правда ли, что птицы, которые зимуют с нами, называются перелётными? *(нет)*

**5 конкурс *«Знатоки птиц»*.**

*(вопросы задаются каждой команде по очереди)*

1. Птичий домик. *(гнездо)*
2. Руки птицы. *(крылья)*
3. Ноги утки. *(лапы)*
4. Лесной доктор. *(дятел)*
5. Дети птиц. *(птенцы)*
6. Нос птицы. *(клюв)*
7. Кудахчующая птица. *(курица)*
8. Пингвин-это птица? *(да)*
9. Начальник курятника. *(петух)*
10. Какая птица может обогнать лошадь. *(страус)*

-Ну, а наша **викторина подошла к концу**. Пора подвести итоги.

Воспитатель хвалит всех **детей**, напоминает, чтобы дети не забывали про **птиц** и вручает медали победителям.

Что мы сегодня делали? Что понравилось больше всего? Какие задания были в викторине?

А что вы посоветуете Незнайке?