**6 баллов** Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните однородные члены предложения.

 **Р(и,е)бята играли, прыгали и вес(и,е)ло см(и,е)ялись.**

**8 баллов** Спишите , вставляя пропущенные буквы. Расставьте знаки препинания. Подчеркните однородные члены предложения.

 **В(а,о)р(а,о)б…и чирикают купаются в песке и прыгают по д(а,о)ро(ш,ж)ке.**

**10 баллов** Из каждой пары предложений составьте одно с однородными членами предложения. Расставьте знаки препинания. Вставьте пропущенные буквы.

**Жур(а,о)вли кр(е,и)чали тревожно. Жур(о,а)вли кричали тоскливо.**

**Грус\_ные ст(а,о)ят п(а,о)ля.** **Грус\_ные ст(а,о)ят луга.**

**6 баллов** Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните однородные члены предложения.

 **Р(и,е)бята играли, прыгали и вес(и,е)ло см(и,е)ялись.**

**8 баллов** Спишите , вставляя пропущенные буквы. Расставьте знаки препинания. Подчеркните однородные члены предложения.

 **В(а,о)р(а,о)б…и чирикают купаются в песке и прыгают по д(а,о)ро(ш,ж)ке.**

**10 баллов** Из каждой пары предложений составьте одно с однородными членами предложения. Расставьте знаки препинания. Вставьте пропущенные буквы.

**Жур(а,о)вли кр(е,и)чали тревожно. Жур(о,а)вли кричали тоскливо.**

**Грус\_ные ст(а,о)ят п(а,о)ля. Грус\_ные ст(а,о)ят луга.**

**Тема: Однородные члены предложения**

**Ход урока**

1**.Орг. момент Слайд№2**

 Мы начать урок готовы,

 Будем слушать, рассуждать

 И друг другу помогать.

**2. Проверка дом.задания. Упр.63**

При проверки дом.задания два ученика работают с карточками.

-- Прочитайте предложения, которые у вас получились.

**Мышки кошку изловили ,в мышеловку посадили.**

**Солнце по небу гуляло и за тучи забежало.**

**Прибегали лягушата, поливали из ушата.**

--Что такое однородные члены предложения?

**3. Орфографическая разминка**

 --Прочитайте слова

**Окно, чувство, солнце, звук, травинка, подсказка.**

--Что общего у этих слов?

--Сгруппируйте эти слова.

--Найдите лишнее слово. (подсказка)

--Разберем по составу.

**4. Чистописание**

Пропишем буквы, которые являются безударными гласными в этих словах.

***ао оа***

--Посмотрите внимательно и догадайтесь, какое слово зашифровано?

**Вокзал Слайд№4**

--Дайте лексическое значение этому слову.

--Какие бывают вокзалы?

--Послушайте о Витебском вокзале. **Слайд№5-11**

**Здание вокзала станции Витебск первоначально было построено в 1866 году. В 1912 году оно было достроено. Во время Вов здание вокзала было полностью разрушено. В 1952 году вокзал был восстановлен. За последующие годы внешняя архитектура здания не изменилась. В 2010-11 годах проведена полная реконструкция Центральной части вокзала.**

**Слайд № 12 Вокзал** (делим на слоги, ставим ударение, находим безударную гласную)

--Можем проверить?

--Подберём ассоциацию к гласной О **Слайд №13 поезд**

--Обратим внимани на написание буквы ка. Какой слышим звук?(хором)

**Слайд№14** Подберем ассоциацию касса

--проговорим хором, шепотом, про себя. Записали.

--Подберем однокоренные слова.

**Вокзальчик, привокзальный слайд № 15**

**--На доске предложение.**

На вокзал прибывают поезда из городов.

--Найдите опасные места.

--Замените слово городов, 2-3 названиями белорусских городов.

--Какое получилось предложение.

На вокзал прибывают поезда из Минска, Бреста, Гомеля.

Записывают и разбирают предложение. Дают характеристику, называют части речи.

**--О чем будем сегодня говорить на уроке? Слайд№16**

**--Какую цель поставим? (употреблять в речи и находить в предложении однородные члены предложения)**

--Если достигнем цели урока, то справимся с итоговым заданием.

**Работа по учебнику**

--Открываем учебник на стр.43, упр.65 Слайд№17

--Читаем задание.

--Читаем текст.

--Прочитайте предложения с однородными членами предложения.(Как будем их читать?)

1 вариант записывает 1 и 3 предложение

2 вариант 4 и 5 предложение

**Проверка выполнения с проговариванием запятых и однородных членов.**

--В слове водяная и ливень определить количество букв и звуков.

Домашнее задание слайд№18

Стр.43, упр. 67

***Физкультминутка***

**Работа в парах**

--Вам надо собрать пословицу.

Дружба верна не лестью, а правдой и честью. Слайд № 19,20

**--**Объясните знаки препинания.

--Объясните смысл пословицы. Запишите.

**Разноуровневое задание**

**6 баллов Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните однородные члены предложения.**

 Р(и,е)бята играли, прыгали и вес(и,е)ло см(и,е)ялись.

**8 баллов Спишите , вставляя пропущенные буквы. Расставьте знаки препинания. Подчеркните однородные члены предложения.**

 В(а,о)р(а,о)б…и чирикают купаются в песке и прыгают по д(а,о)ро(ш,ж)ке.

**10 баллов Из каждой пары предложений составьте одно с однородными членами предложения. Расставьте знаки препинания. Вставьте пропущенные буквы.**

Жур(а,о)вли кр(е,и)чали тревожно. Жур(о,а)вли кричали тоскливо.

Грус\_ные ст(а,о)ят п(а,о)ля. Грус\_ные ст(а,о)ят луга.

--Поднимите руку, кто выбрал задание на 6 б., 8б., 10б. Во время работы вы имеете право изменить свои выбор.

---Самостоятельно выполняют работу. Проверка.

***Тест***  Слайд № 22-26

1. Однородные члены

предложения отвечают:

а) на разные вопросы

б) на один и тот же вопрос

2. Однородные члены

предложения относятся:

а) к одному и тому же слову

б) к разным словам

3. Однородные члены

в предложении, связаны:

а) интонацией и предлогами

б) интонацией и союзами

в) только интонацией

4. Однородные члены в

предложении могут быть:

а) только главными членами

б) только второстепенными

в) главными и второстепенными

 5. Запятая ставится

перед словами:

а) и

б) а, но

проверка по ключу Слайд №27

***Ключ***

1. Б
2. А
3. Б
4. В
5. Б

У кого 1ош., 2ош., 3ош.,4ош.,5ош.

--Мы достигли поставленной цели в начале урока?

Слайд№28 Закончите предложение так, чтобы были однородные члены предложения.

Сегодня на уроке:

Я научился…

Мне было интересно…

Теперь я могу…

Я попробую…

Подберите пословицу к нашему уроку