**5а русский язык**

**Тема: Однозначные и многозначные слова**

**Цели:**

*Образовательные:* повторить изученный материал по теме «Лексическое значение слова»; усвоить материал об однозначных и многозначных словах;

*2) Развивающие:* сформировать умение пользоваться словарём; сформировать умение определять лексическое значение многозначного слова;

*3) Воспитательные:* воспитать такие качества, как внимательность, усидчивость, любовь к русскому языку, любовь к книге; воспитать культуру умственного труда.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**
2. **Актуализация знаний.** Начнём урок со словарного диктанта. Обратите внимание, что сами слова называться не будут. Вы должны будете по лексическому значению слова определить, о каком предмете идёт речь и записать его в тетрадь.

1.Группа людей, определяющая призовые места, присуждающая премии и награды на конкурсах и состязаниях (жюри);

2.Стебель растения в самом начале его развития (росток);

3.Ровная земная поверхность (равнина);

4.Смуглый цвет кожи от долгого пребывания на солнце (загар);

5.Яркое освещение горизонта перед восходом или после заката солнца (заря);

Что такое лексическое значение?

Что даёт знание о лексическом значении слова?

*Примерный ответ: а)Помогает различать одни слова от других; б) от лексического значения слова зависит написание некоторых слов: поласкать котенка-полоскать бельё*

Где можно найти точное лексическое значение слова?

Перед вами «Толковый словарь русского языка» С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой. Есть еще уникальный словарь «Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля».

Лексическое значение слов объясняются в толковых словарях тремя способами: подбором синонимов; подбором антонимов; описательно.

1. Работа над новой темой. При выполнении этого задания пользуйтесь словарём.
2. *Весна – пора вспахивания****земли****(земля – плодородный слой почвы);*
3. ***Земля****вращается вокруг Солнца (Земля – небесное тело, планета);*
4. – *Смотрите!****Земля! Земля****! – закричал вахтенный матрос (земля в значении суша);*
5. *А за этой рекой****земли****Польши, - сказал наш проводник (земля – территория государства)*

Прочитайте, что у вас получилось?

Какой вывод можно сделать?

*Слово «земля» имеет несколько значений.*

Такие слова называются многозначными! Запишите тему урока в оставленной заранее строчке:*«Однозначные и многозначные слова»*

Запишите определения в словарь:

*Слова, имеющие несколько лексических значений называются МНОГОЗНАЧНЫМИ. У многозначного слова одно значение связано с другим.*

*Слова, которые имеют только одно значение называются ОДНОЗНАЧНЫМИ.*

Найдите слово «земля» в толковом словаре и обратите внимание на то, как обозначается многозначность слова.

*Каждое значение многозначного слова нумеруется и пишется в одной словарной статье.*

1. Опираясь на полученные знания, составьте таблицу, используя материал у вас на партах: в левый столбик выпишите существительные, которые имеют только одно значение; в правый – многозначные слова.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Однозначные слова*** | ***Многозначные слова*** |
| *Весна* | *Пора* |
| *Вспахивание* | *Земля* |
| *Матрос* | *Солнце* |
|  | *Река* |
|  | *Проводник* |

Прочитайте слова, которые вы записали в левый столбик, затем в правый.

Какой вывод можно сделать?

*Многозначных слов больше*

1. Подведём итоги урока.

Как отличить однозначные слова от многозначных?

Для чего необходимо знать лексическое значение слова?

Выставление и комментирование оценок.

*Домашнее задание:* Стр. 154 упр.339