**Практическая работа № 1** Составить бортовой журнал.

|  |  |
| --- | --- |
| Что мне известно в этой теме | Что нового я узнала |
|  **Стратегия модернизации** не ограничена только экономической системой, а также включает регулирование и контроль в социальной сфере, в науке, культуре и образовании, в инновационной деятельности и развитии технологий, в области **обеспечения обороны и безопасности** | **Устойчивое, не истощающее развитие** – это модель использования ресурсов, модель взаимодействия между людьми и природой и модель развития цивилизации на базе инноваций, при которой достигается удовлетворение жизненных потребностей нынешнего поколения вместе с сохранением окружающей среды, укреплением личностного и общественного здоровья, и без лишения такой возможности будущих поколений |
| Концепция устойчивого развития общества была принята на Конференции ООН по окружающей среде и развитию, состоявшейся в июне 1992 г. в г. Рио-де-Жанейро на уровне глав государств и правительств. Сегодня эта концепция стала наиболее известной и даже модной глобальной моделью будущего мировой цивилизации. | **Факторы в образовании для устойчивого развития:** Обучение для всех; Обучение в целях получения знаний; Обучение на протяжении всей жизни – непрерывное обучение.  |
| **Головные принципы устойчивого развития:** принцип «удовлетворения потребностей» – на первый план выдвигаются потребности **самых бедных слоёв населения;** принцип «установление ограничений» – ограничения развития и состояния технологий для сохранения окружающей среды.  | **Ключевые задания устойчивого развития:** обеспечение опережающего решения проблем социального и духовного развития; согласование темпов экономического развития с хозяйственной емкостью экосистем; сохранение и восстановление природных экосистем и их способности к самовоспроизводству.  |
|  | Индикаторы устанавливаются в зависимости от приоритетов и задач устойчивого развития для отдельно взятой территории, их делят на экономические, социальные, экологические и институциональные. |
|  | Процесс «эмпауэрмента» начинается с идентификации причин неадекватного ощущенияличной силы (беспомощности). |
|  | Педагогика эмпауэрмент предоставление обучающему желания к действию, что и является главным принципов гуманистической педагогики. |
|  | Основные принципы эмпауэрмента: создание условий для повышения уверенности и ответственности за результаты обучения; обеспечение психологического комфорта во время учебы; создание условий для проявления у учащихся энтузиазма и чувства удовлетворенности отиндивидуальной и групповой работы и ее результатов. |

1. ***Понятие «устойчивое развитие»***
* Составьте ассоциативный ряд к словам «устойчивый», «развитие»

**Устойчивый**

*Жизнеспособный ,жизнестойкий, живучий, стабильный , равновесие, опора, жизнеподдерживающий , прочность, безошибочный ,верный, достоверный, крепкий, постоянный, уверенность, позиция, четкость,**беспрепятственность,инадежность*

**Развитие**

*Становление, эволюция, возникновение, процесс, тенденция, нарастание ,реализация , победа, обучение, познание, открытие, жизнь , цель, проявление, прогресс, усовершенствование, подъем ,улучшение, формирование, кругозор, продвижение*

* Составьте словосочетания, выбирая слова из составленного списка.

*Уверенная победа, стабильное обучение ,четкая позиция, четкая цель, стабильный прогресс, уверенный подъем, , безошибочное продвижение, постоянное самопознание, надежное будущее, будущее открытие,*

* Проанализируйте составленные выражения и сравните их с определением, которое представлено ниже.

**Устойчивым развитием называют такой поход к жизни, когда развитие общества направлено не только на удовлетворение потребностей нынешних поколений, но и удовлетворения потребностей будущего поколения.**

Международная комиссия по образованию для XXI века, подчеркивает, что образование -это обеспечение демократического и стабильного будущего.

**Факторы в образовании для устойчивого развития:**

Обучение для всех;

Обучение в целях получения знаний;

Обучение на протяжении всей жизни – непрерывное обучение.

Современная концепция устойчивого развития базируется на принципах взаимодействия общества и природы, а также на гармонизации экономического, социального развития.

**Главными идеями устойчивого развития являются:**

- решение экономических, социальных и экологических проблем и достижение равновесия между ними для обеспечения;

- внедрения обязательств перед современным поколением, которые гарантируют такое сохранение природных, социальных и экономических ресурсов, чтобы уровень благосостояния будущих поколений остался не ниже, чем современный.

**Все составленные словосочетания четко отражают главные идеи устойчивого развития.**