**МКОУ «Новокаякентская СОШ»**

**с. Новокаякент**

**Каякентский район Республика Дагестан**

**ОГЭ. Задание 15. «Органы чувств»**

(для учащихся 9 классов)

Автор: учитель биологии

МКОУ «Новокаякентская СОШ»

Умалатова Равганият Бийбулатовна

**с.Новокаякент**

2017 г.

**Пояснительная записка.**

Данный материал ОГЭ. Задание 15. «Органы чувств» рекомендуется для учащихся 9 класса. Материал включает вопросы с выбором одного правильного ответа. Данный материал можно использовать для подготовки к ОГЭ. Работа включает 12 вопросов.

**Задачи:** проверить знания и умение учащихся правильного выбора одного правильного ответа на вопрос.

**Деятельность учащихся**: написание учащимися тестирования.

**Деятельность учителя**: обеспечение каждого учащегося листом с текстом тестирования. Объяснение хода выполнения работы. Проверка работ. Анализ ответов.

**Оборудование**: раздаточный материал с тестами.

**Подготовка ОГЭ. Задание 15. «Органы чувств»**

1.Обонятельные рецепторы расположены в

1) носовой полости

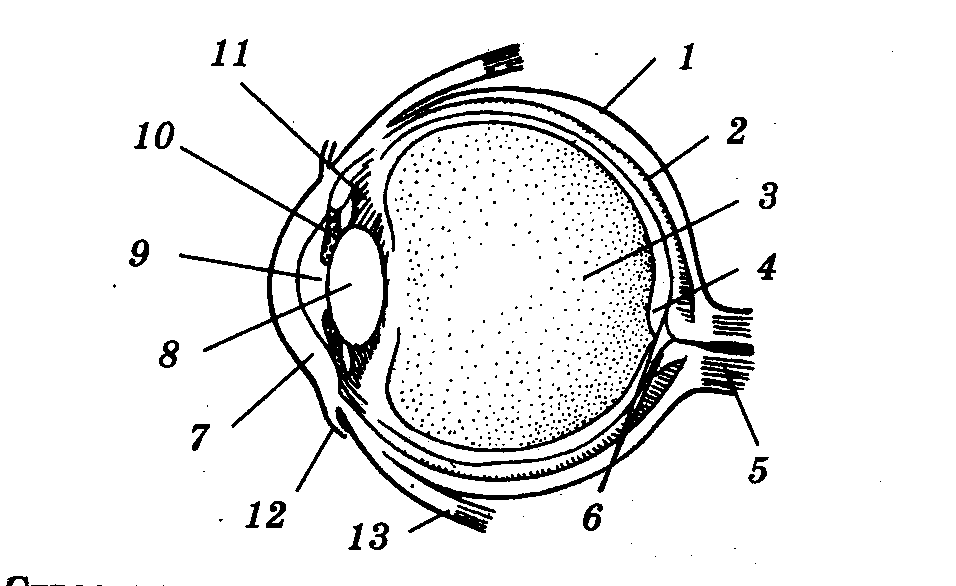
2) полости рта

3) гайморовых пазухах

4) области мягкого неба

**Ответ:**

|  |
| --- |
|  |

2.Какой цифрой на рисунке отмечен хрусталик? 

1) 3

2) 7

3) 8

4) 9

**Ответ:**

|  |
| --- |
|  |

3. С помощью чего человек различает цвета?

1) хрусталика

2) палочек

3) колбочек

4) стекловидного тела

**Ответ:**

|  |
| --- |
|  |

4.Слуховые рецепторы находятся в

1) евстахиевой трубе

2) барабанной перепонке

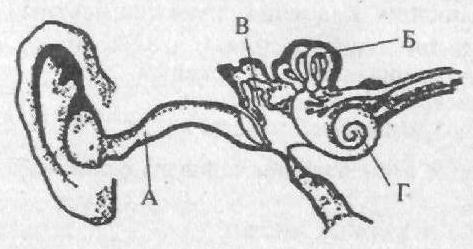
3) улитке

4) полукружных каналах

**Ответ:**

|  |
| --- |
|  |

5. Какой буквой на рисунке обозначен орган равновесия?



1) А

2) Б

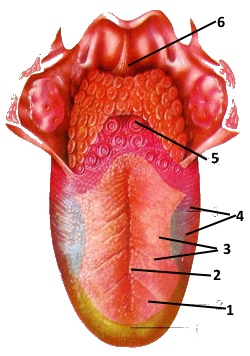
3) В

4) Г

**Ответ:**

|  |
| --- |
|  |

6.Какой орган изображен на рисунке?



1) вкуса

2) равновесия

3) осязания

4) обоняния

**Ответ:**

|  |
| --- |
|  |

7.При близорукости лучи света фокусируются

1) за сетчаткой

2) перед сетчаткой

3) на сетчатке

4) в зависимости от удаленности человека от предмета

**Ответ:**

|  |
| --- |
|  |

8. Катаракта – это помутнение

1) роговицы

2) белочной оболочки

3) хрусталика

4) радужной оболочки

**Ответ:**

|  |
| --- |
|  |

9.Благодаря мышечному чувству человек определяет

1) положение его конечностей в пространстве

2) температуру тела

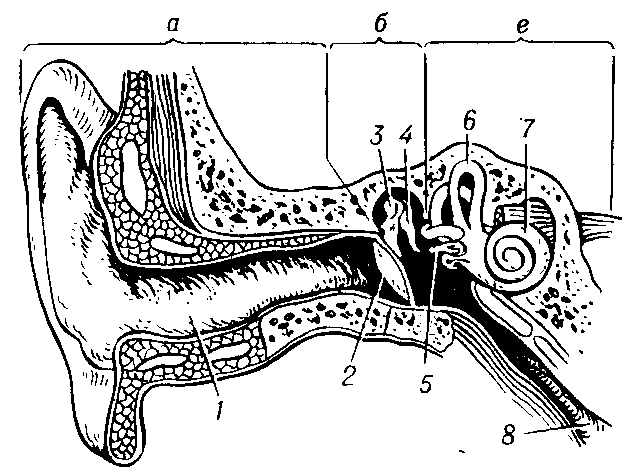
3) насыщенность тканей кислородом

4) содержание кальция в тканях

**Ответ:**

|  |
| --- |
|  |

10. Какой цифрой на рисунке изображен евстахиева труба?



1) 2

2) 4

3) 6

4) 8

**Ответ:**

|  |
| --- |
|  |

11.Благодаря каким рецепторам человек определяет вкус пищи?

1) термическим

2) зрительным

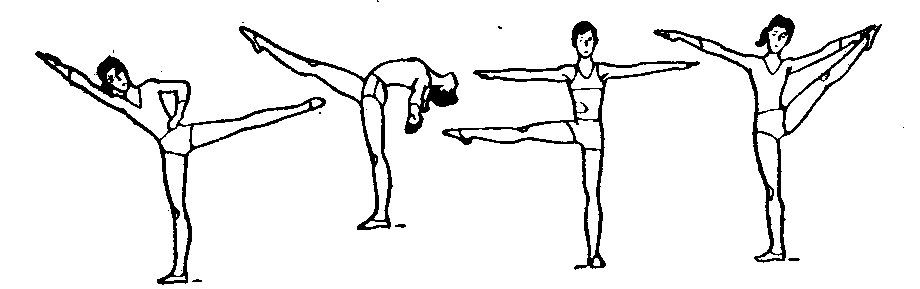
3) тактильным

4) химического чувства

**Ответ:**

|  |
| --- |
|  |

12.Гимнасты сохраняют равновесие при выполнении упражнений, изображенных на рисунке, с помощью рецепторов

****

1) улитки

2) кожного чувства

3) сетчатки

4) полукружных каналов

**Ответ:**

|  |
| --- |
|  |

**Источники информаций:**

1.Биология. Общие закономерности. 9 кл. С.Г. Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И. Сонин. -М.: Дрофа,2002 г. 288 с.

2.ОГЭ 2017.Биология: тематические тренировочные задания: 9 класс/

Г.И. Лернер.- Москва : Эксмо, 2016 .- 272 с.

3. ОГЭ. Биология: типовые экзаменационные варианты: О -30 вариантов / под ред. В.С. Рохлова .-М.: Издательство «Национальное образование», 2017.- 400

4.Биология. 8-11 классы. Человек и его здоровье. Подготовка к ЕГЭ и ГИА. Тематические тесты, тренировочные задания: учебно- методическое пособие/

А.А Кириленко.- ИЗД. 2-е.-Ростов н/Д: Легион, 2013.-298 с.

5.<http://lib.exdat.com/tw_files2/urls_10/41/d-40459/40459_html_m735a88e0.png> строение глаза

6.<http://dic.academic.ru/pictures/dic_biology/ukho.gif> строение ухо

7.<http://l-vilim.ru/wp-content/uploads/2015/03/stroenie_yazyika1.png> орган вкуса

8.<http://sov.opredelim.com/tw_files2/urls_936/11/d-10564/7z-docs/1_html_m763cdd04.jpg> орган равновесия

9.<https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_56c1bf7f21c4e/plankonspiekturokadlia9klassarazdielproghrammygimnastika_8.png> равновесие