**МКОУ «Новокаякентская СОШ»**

**с. Новокаякент**

**Каякентский район Республика Дагестан**

**ОГЭ. Задание 16. «Поведение и психология человека. Высшая нервная деятельность. Рефлексы»**

(для учащихся 9 классов)

Автор: учитель биологии

МКОУ «Новокаякентская СОШ»

Умалатова Равганият Бийбулатовна

**с.Новокаякент**

2017 г.

**Пояснительная записка**

Данный материал ОГЭ. Задание 16. «Поведение и психология человека. Высшая нервная деятельность. Рефлексы» рекомендуется для учащихся 9 класса. Материал включает вопросы с выбором одного правильного ответа. Данный материал можно использовать для подготовки к ОГЭ. Работа включает 12 вопросов.

**Задачи:** проверить знания и умение учащихся правильного выбора одного правильного ответа на вопрос.

**Деятельность учащихся**: написание учащимися тестирования.

**Деятельность учителя**: обеспечение каждого учащегося листом с текстом тестирования. Объяснение хода выполнения работы. Проверка работ. Анализ ответов.

**Оборудование**: раздаточный материал с тестами.

**ОГЭ. Задание 16. «Поведение и психология человека. Высшая нервная деятельность. Рефлексы»**

1. Этология – это наука о

1) поведении животных

2) типах темперамента

3) взаимоотношениях организма и среды

4) развитие организма

**Ответ:**

|  |
| --- |
|  |

2. Лучше всего кора головного мозга развита у

1) птиц

2) пресмыкающихся

3) рыб

4) млекопитающих

**Ответ:**

|  |
| --- |
|  |

3. Инстинкт – это

1) генетически запрограммированное поведение

2) поведение, обусловленное целенаправленным обучением

3) совокупность наследственных и приобретенных моделей поведения

4) приобретенный в течение жизни опыт

**Ответ:**

|  |
| --- |
|  |

4. Что служит примером условного торможения?

1) отдергивание руки острого лезвия ножа

2) потеря навыка катания на роликовых коньках

3) задержка дыхания при погружении в холодную воду

4) прекращение пережевывания пищи при внезапной встречи с другом

**Ответ:**

|  |
| --- |
|  |

5. Укажите пример условного торможения

1) спортсмен после соревнований идет спать

2) невольник забыл родной язык

3) при виде яблока выделяется слюна

4) в ответ на удар боксер атакует соперника

**Ответ:**

|  |
| --- |
|  |

6.Не передается по наследству от предков к потомству

1) условные рефлексы

2) безусловные рефлексы

3) цвет и форма глаз

4) инстинкты

**Ответ:**

|  |
| --- |
|  |

7.Подвижный, возбудимый, страстный человек - это

1) флегматик

2 сангвиник

3) меланхолик

4) холерик

**Ответ:**

|  |
| --- |
|  |

8. Примером динамического стереотипа служит

1) выделение слюны при виде пищи

2) вождение автомобиля

3) внезапное решение человеком сложной задачи

4) полет ночного насекомого на яркий свет

**Ответ:**

|  |
| --- |
|  |

9. О каком периодически повторяющемся функциональном состоянии человека И.М. Сеченова сказал: «небывалые комбинации бывалых впечатлений»?

1) эмоции

2) внимание

3) память

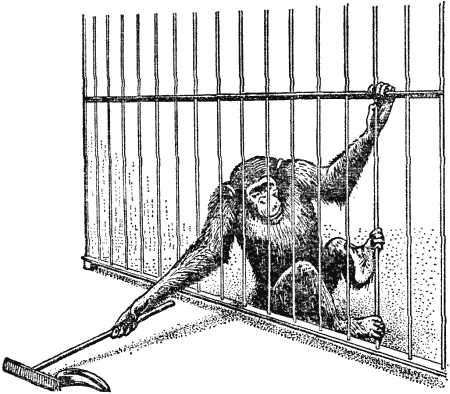
4) сновидение

**Ответ:**

|  |
| --- |
|  |

10. Рассмотрите рисунок, на котором изображен шимпанзе, пытающийся

с помощью палки приблизить к себе банан. Как называется такая форма поведения?



1) элементарная рассудочная деятельность

2) условный рефлекс

3) безусловный рефлекс

4) инстинкт

**Ответ:**

|  |
| --- |
|  |

11.Согласно учению И.П. Павлова о ВНД ко второй сигнальной системе относят

1) описание яблонь, прочитанное в справочнике по садоводству

2) изображение яблони на холсте, который рассматривает посетитель

3) запах цветущей яблони, воспринимаемый человеком

4) вкус яблок с яблонь, растущей за окном на даче

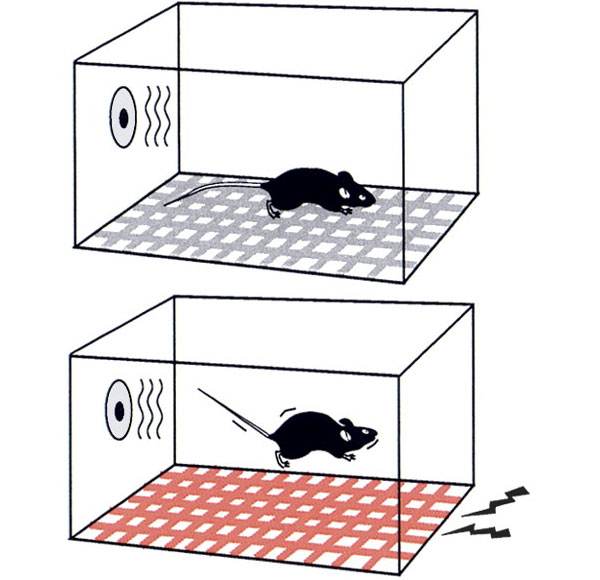
**Ответ:**

|  |
| --- |
|  |

12. Рассмотрите рисунок, на котором изображен эксперимент с мышами. Подопытная мышь (внизу) получает слабый удар током и при этом слышит звуковой сигнал. Контрольная мышь (вверху) не получает болевых стимулов,

и звуковой сигнал ее совершенно не пугает. Чем является звуковой

сигнал для контрольной мыши в начале эксперимента?



1) внутренним торможение

2) условным раздражителем

3) внешним торможением

4) безразличным раздражителем

**Ответ:**

|  |
| --- |
|  |

**Источники информаций:**

1.Биология. Общие закономерности. 9 кл. С.Г. Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И. Сонин. -М.: Дрофа,2002 г. 288 с.

2.ОГЭ 2017.Биология: тематические тренировочные задания: 9 класс/

Г.И. Лернер.- Москва : Эксмо, 2016 .- 272 с.

3. ОГЭ. Биология: типовые экзаменационные варианты: О -30 вариантов / под ред. В.С. Рохлова .-М.: Издательство «Национальное образование», 2017.- 400

4.Биология. 8-11 классы. Человек и его здоровье. Подготовка к ЕГЭ и ГИА. Тематические тесты, тренировочные задания: учебно- методическое пособие/

А.А Кириленко.- ИЗД. 2-е.-Ростов н/Д: Легион, 2013.-298 с.

5.<https://www.wikireading.ru/img/204438_29_i_036.png> 6.<http://elementy.ru/images/news/fear_memory_erasure_600.jpg> эксперимент с мышами