**МКОУ «Новокаякентская СОШ»**

**с. Новокаякент**

**Каякентский район Республика Дагестан**

**ОГЭ. Задание 21. «Умение правильно подбирать необходимое понятие из перечня представленных понятий»**

(для учащихся 9 классов)

Автор: учитель биологии

МКОУ «Новокаякентская СОШ»

Умалатова Равганият Бийбулатовна

**с.Новокаякент**

2017 г.

**Пояснительная записка.**

Данный материал ОГЭ. Вопросы 21. «Умение правильно подбирать необходимое понятие из перечня представленных понятий»

рекомендуется для учащихся 9 класса. Материал включает вопросы необходимые правильно подобрать понятие из перечня представленных понятий. Данный материал можно использовать для подготовки к ОГЭ. Работа включает 12 вопросов.

**Задачи:** проверить знания учащихся и умение правильно подбирать необходимое понятие из перечня представленных понятий.

**Оборудование**: раздаточный материал с тестами.

**ОГЭ. Задания 21.«Умение правильно подбирать необходимое понятие из перечня представленных понятий»**

1.Между биологическими объектами и их классификацией существует определенная связь. Какое понятие следует вписать на место пропуска в приведенной таблице?

|  |  |
| --- | --- |
| **Объект** | **Процесс** |
| инфузория - туфелька | простейшие |
| белая планария | ? |

1. круглые черви
2. плоские черви
3. пиявки
4. кольчатые черви

2.Между биологическими процессами и структурами, их осуществляющими существует определенная связь. Какое понятие следует вписать на место пропуска в приведенной таблице?

|  |  |
| --- | --- |
| **Процесс** | **Структура** |
| выделение | сократительная вакуоль |
| синтез белка | ? |

1. лизосома
2. аппарат Гольджи
3. рибосома
4. хромосома

3.Между биологическими объектами и процессами, происходящими в них, существует определенная связь. Какое понятие следует вписать на место пропуска в приведенной таблице?

|  |  |
| --- | --- |
| **Объект** | **Процесс** |
| желудок | начало расщепления белка |
| тонкая кишка | ? |

1) начало расщепления клетчатки

2) начало расщепления углеводов

3) всасывание аминокислот

4) выделение пепсина

4.В приведенной ниже таблице между позициями первого и второго столбца имеется определенная связь. Какое понятие следует вписать на место пропуска в приведенной таблице?

|  |  |
| --- | --- |
| **Целое** | **Часть** |
| вакуоли | Поддерживание тургора клетки |
| хлоропласты | ? |

1) синтез АТФ

2) синтез белка

3) фотосинтез

4) накопление запасных питательных веществ

5. В приведенной ниже таблице между позициями первого и второго столбца имеется определенная связь. Какое понятие следует вписать на место пропуска в приведенной таблице?

|  |  |
| --- | --- |
| **Целое** | **Часть** |
| гемоглобин | железо |
| ? | магний |

1) крахмал 3) хитин

2) муреин 4) магний

6. В приведенной ниже таблице между позициями первого и второго столбца имеется определенная связь. Какое понятие следует вписать на место пропуска в приведенной таблице?

|  |  |
| --- | --- |
| **Целое** | **Часть** |
| ромашка | корзинка |
| ? | цветок |

1. вишня 3) клевер
2. календула 4) яблоня

7.Между биологическими объектами и их классификацией существует определенная связь. Какое понятие следует вписать на место пропуска в приведенной таблице?

|  |  |
| --- | --- |
| **Объект** | **Классификация** |
| сенбернар | порода |
| ласточка городская | ? |

1) вид 3) класс

2) род 4) птица

8.Между процессом и структурой, осуществляющей процесс, существует определенная связь. Какое понятие следует вписать на место пропуска в приведенной таблице?

|  |  |
| --- | --- |
| **Процесс** | **Объект** |
| биосинтез белка | ? |
| фотосинтез | хлоропласты |

1. митохондрии
2. ядро
3. лизосомы
4. рибосомы

9.Между биологическими объектами и их классификацией существует определенная связь. Какое понятие следует вписать на место пропуска в приведенной таблице?

|  |  |
| --- | --- |
| **Целое** | **Часть** |
| кисть | ? |
| предплечье | предплюсна |

1) запястье 3) плюсна

2) локтевая 4) предплюсна

10.Между биологическими объектами и их классификацией существует определенная связь. Какое понятие следует вписать на место пропуска в приведенной таблице?

|  |  |
| --- | --- |
| **Целое** | **Часть** |
| легкие | альвеолы |
| бронхи | ? |

1. голосовые связки
2. хрящевые кольца
3. хрящевые полукольца
4. хрящи

11.Между биологическими объектами и их строением существует определенная связь. Какое понятие следует вписать на место пропуска в приведенной таблице?

|  |  |
| --- | --- |
| **Объект** | **Строение** |
| митохондрия | кристы |
| хлоропласты | ? |

1. пузырьки
2. одна мембрана
3. граны

4) кислород

12.Между первым и вторым понятием в приведенной ниже таблице существует определенная связь. Такая же связь существует между третьим и одним из четверых понятий, приведенных ниже. Найдите это понятие.

|  |  |
| --- | --- |
| энергетический обмен | дыхание |
| пластический обмен | ? |

1. пищеварение в желудке
2. всасывание аминокислот
3. окисление в митохондриях
4. фотосинтез

**Источники информации:**

1.Биология.Общие закономерности. 9 кл. С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, , Н.И.Сонин. -М.: Дрофа,2002 г. 288 с.

2.Биология ЕГЭ. Раздел «Растения, грибы, лишайники».Теория, тренировочные задания : учебно- методическое пособие/ А.А. Кириленко-

Ростов н/Д: Легион,2015 г.-320 с.

3.ОГЭ 2017.Биология: тематические тренировочные задания: 9 класс/

Г.И. Лернер.- Москва : Эксмо, 2016 .- 272 с.

4.Биология. 8-11 классы. Человек и его здоровье. Подготовка к ЕГЭ и ГИА. Тематические тесты, тренировочные задания: учебно- методическое пособие/ А.А Кириленко.- ИЗД. 2-е.-Ростов н/Д: Легион, 2013.-298 с.