**МКОУ «Новокаякентская СОШ»**

**с. Новокаякент**

**Каякентский район Республика Дагестан**

**ОГЭ. Задание 25. Умение устанавливать соответствие**

(для учащихся 9 классов).

Автор: учитель биологии

МКОУ «Новокаякентская СОШ»

Умалатова Равганият Бийбулатовна

**с.Новокаякент**

2017 г.

**Пояснительная записка.**

Проверочная работа ОГЭ. Задание 25. Умение устанавливать соответствие можно провести в 9 класса. Биология. Задание включает вопросы необходимые правильного установление соответствие биологических объектов, процессов и явлений.

Вопросы к проверочной работе составлены по материалам биологии 6-9 класса. Данный материал можно использовать для подготовки к ОГЭ.

**Задачи:** проверить усвоение знаний материала по биологии пройденного в 6-9 классах, привить умение учащимся работать с тестами, подготовить к ОГЭ.

Деятельность учащихся: написание учащимися тестирования.

Деятельность учителя: обеспечение каждого учащегося листом с текстом тестирования. Объяснение хода выполнения работы.

Проверка работ. Анализ ответов.

**ОГЭ. Задание 25. Умение устанавливать соответствие.**

1.Установите п соответствие между причиной видообразования и способом.

**Причины Способы видообразования**

А) расширение ареала исходного вида 1) географический Б) стабильность ареала исходного вида 2) экологический

В) разделение ареала вида различными преградами

Г) многообразие изменчивости особей

внутри ареала

Д) многообразий местообитания в пределах стабильного ареала

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

2.Установите соответствие между группой растений или животных и ее ролью в экосистеме пруда.

**Растения и животные пруда Компоненты экосистемы**

А) рыбы 1) консументы

Б) личинки земноводных 2) продуценты

В) прибрежная растительность

Г) моллюски

Д) растения дна

Е) фитопланктон

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

3.Установите соответствие между характеристикой систематической группы и направлением ее эволюции.

**Характеристика Направления эволюции**

А) широкий ареал 1) биологический регресс

Б) ограниченный ареал 2) биологический прогресс

В) небольшое число видов

Г) широкие экологические адаптации

Д) уменьшение числа популяций

Е) многообразие видов

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

4.Установите соответствие между строением и функциями отростков нейронов и их названием.

**Строение и функции Отростки нейрона**

А) снаружи покрыт миелиновой оболочкой 1) дендрит

Б) участвует в образовании нервных волокон 2) аксон

В) обеспечивает проведение сигнала от тела нейрона

Г) обеспечивает проведение сигнала к телу нейрона

Д) короткий и сильно ветвится

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

5.Установите соответствие между характеристикой растения и семейством, которому оно принадлежит.

**Характеристика растения Семейство**

А) органы большинства растений содержат 1) Пасленовые

ядовитые вещества 2) Крестоцветные

Б) плоды- стручок или стручочки

В) число частей цветка кратно пяти

Г) плоды – ягода или коробочка

Д) чашелистики и лепестки расположены

взаимно перпендикулярно

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

6.Установите соответствие между растениями и способом распространения семян.

**Названия растения Способ распространения**

**семян**

А) пшеница 1) распространение ветром

Б) череда 2) распространение птицами,

В) рябина млекопитающими.

Г) клен

Д) дуб

Е) тополь

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

7.Установите соответствие между характеристикой и его способом.

**Характеристика размножения Способ размножения**

А) осуществляется при участии гамет 1) половое

Б) потомство наследует признаки 2) бесполое

от двух родителей или развивается

от неоплодотворенной яйцеклетки.

В) происходит с помощью органов,

их частей и отдельных клеток

Г) новые организмы сохраняют почти

полное сходство с материнским

Д) новые организмы развиваются из зиготы

Е) используются человеком для сохранения

у потомства ценных признаков

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

8. Установите соответствие между признаком и видом сообщества.

**Признак Вид сообщества**

А) создан искусственно 1) агроценоз

Б) само регулируется 2) биоценоз

В) замкнутый круговорот веществ

Г) использует энергию различных источников

Д) часть продукции извлекается из оборота

Е) разнообразный видовой состав

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

9. Установите соответствие между особенностями кровеносной системы животных, относящихся к разным классам.

**Особенности системы Класс**

А) в сердце 4 камеры 1) птицы

Б) в сердце венозная кровь 2) рыбы

В) в сердце 2 камеры

Г) два круга кровообращения

Д) один круг кровообращения

Е) венозная кровь из сердца поступает к легки

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

10.Установите соответствие между признаками семейства и его названием.

**Признаки семейства Название семейства**

А) семянка 1) семейство Сложноцветные

Б) плод зерновка 2) семейство Злаки

В) соцветие колос

Г) соцветие корзинка

Д) цветки язычковые и трубчатые

Е) цветок- колосок с тремя тычинками

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

11.Установите соответствие между органами пищеварения и процессами, которые в них происходят.

**Процессы Органы пищеварения**

А) всасывание аминокислот 1) тонкий кишечник

Б) выделение пепсина 2) желудок

В) начало расщепления белков

Г) обработка пищи соляной кислотой

Д) расщепление и всасывание липидов

Е) обработка пищевого кока желчью

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

12. Установите соответствие между функциями желез внутренней секреции и их названиями.

**Функции Железы**

А) секреция норандреналина 1) надпочечники

Б) секреция андреналина 2) гипофиз

В) секреция гормона роста

Г) секреция половых гормон

Д) регуляция обмена солей и углеводов

Е) контроль деятельности желез внутренней секреции

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

**Источники информации**:

1.Биология.Общие закономерности. 9 кл. С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, , Н.И.Сонин. -М.: Дрофа,2002 г. 288 с.

2.ЕГЭ по биологии. Практическая подготовка 3-е изд., перераб. и доп.- СПб.: БХВ-Петербург,2017.-576 с.

3.Биология.Тестовые задания с решениями/ Р.Г.Заяц, В.Э.Бутвиловский, В.В.Давыдов.-Минск:Букмастер,2013.-464 с.

4.Кириленко А.А., Колесников С.И. Биология. Подготовка к ЕГЭ – 2010.Тематические тесты: учебно – методическое пособие. – Ростов н/Д : Легион,2009. -272 с.

5.ОГЭ.2017.Биология: тематические тренировочные задания: 9 класс/ Г.И. Лернер. – Москва: Эксмо, 2016.- 272с.