Еңбекшіқазақ ауданы

«Балтабай орта мектебі –мектепке дейінгі шағын орталығымен» КММ

 «Оқу мен оқытудағы кедергілер және оларды шешу жолдары»

 коучинг  жоспары



Алимходжаева Марфуга Каламаевна

|  |  |
| --- | --- |
| Тақырыбы | «Оқу мен оқытудағы кедергілер және оларды шешу жолдары»  |
| Мақсаты | Оқытудағы кедергі болатын факторларды айқындау, теріс әсер ететін факторларды қарастырады, олардың жою жолдарын анықтайды. |
| Күтілетін нәтиже | Мұғалімдер оқуда болатын кедергілерді анықтайды және шешу жолдарын қарастырады, оны тәжірибелерінде қолданады. |
| Түйінді сөз | Кәсіби білім біліктіліктері өседі, тәжірибе алмасады.Оқыту мен оқу туралы жаңа идеялар тауып жұмыстанады |
| Ресурстар | Алма, постерлер, маркер, стикерлер, слайд, видео-роликтер |

|  |
| --- |
| Сабақтың барысы |
| Кезеңдері: | Уақ. | Коуч әрекеті | Коучингке қатысушылар әрекеті |
| Тренинг   | 5 мин | «Кедергіден өту» тренингі, шартын түсіндіреді.Мен бүгін сіздерді бір себет алма әкелдім. Бірақ ол үшін кедергіден өтулеріңіз керек.Кедергі деген не?Сізге не кедергі болды, одан қалай өттіңіз?Бүгінгі сабағымыз не туралы болмақ? | Қатысушылар керілген жіптің бірінен аттап, бірінен еңкейіп өтеді де, өздері алма таңдап алады. Сұраққа жауап береді. (бірнешеуі) |
| Топқа бөлу   | 2 мин |  Қолдарындағы алма түстері арқылы топқа бөлінеді. | 1 топ. 2-топ. 3-топ .  |
| Ой шақыру | 3 мин | Менің жұмыс барысындағы ең бірінші кедергім? | Әр топ «бұлтқа» өздерінің ортақ кедергісін жазып, келесі топқа береді |
| Топпен және жеке жұмыс  | 10 мин | Кедергіден шығу жолы қандай? |   Мұғалімдер алдарында жатқан кедергілермен танысып, әр топ мүшесі алдында жатқан тамшыға кедергіден шығу жолын жазып, бұлтты тамшылармен түсіндіре отырып, тақтаға орналастырады  |
| Бағалау  | 5 мин | Шешімі нақты және түсінікті болды ма? Топтар өздерінің сұрақтарына нақты жауап ала алды ма ? | Жауабы толық және нақты болған топқа әр топ мүшесіне жасыл түсті конфеттенЖауабы толық емес , түсініксіз болған топқа әр топ мүшесіне қызыл түсті конфеттен беріледі |
| Топпен жұмыс | 5 мин | 1.Бүгінгі таңда мектеп басшысы қандай болу керек ?2.Мұғалімнің кедергісіз шыңға шығу жолы қандай болмақ?3. «Кедергі» сөзінің әріптеріне байланысты сөздер құру | Берілген постерлерді топпен талқылап толтыру. |
| Постер қорғау | 6 мин | Постер қорғауға әр топқа 2 мин беріледі.  | Постердегі басшы бейнесін, шыңға шығу жолын, кедергі сөзін талдайды |
| Кері байланыс |  5 мин | «Шуақты күн»Бұлттар жайылып кету үшін, жаңбыр тез басылу үшін бізге әрқашан күн ашық болып, шуақтарын шашуы тиіс | Күн шуақтарына әріптестеріне кедергілері болмай жұмыс істеу үшін тілектер жазады |
| Сергіту сәті  | 4 мин | Бірігіп ән айту | «Өміріңе немқұрайлы қарама» әнін бірігіп айту |

Бәріңізге көп - көп рахмет айтамыз. Өздеріңізбен бірге жұмыс жүргізу үлкен ғанибет. Біз бүгінгі жұмысымызда алға қойған міндеттерімізді орындадық деп ойлаймын. Сіздерге кәсіби қызметтеріңізге табыс тілеймін кездескенше.