**І деңгей** **тарих пәнінің мұғалімі Садыков Аскар Жусупбекович**

 **«Оқушылардың білім алуына көмектесетін оқыту үдерісі -** Оқыту мен оқуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану».

|  |  |
| --- | --- |
| **Коучинг тақырыбы:** | Оқыту мен оқуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану. |
| **Жалпы мақсат:** | Мұғалімдерді өз сабақтарында АКТ-ны тиімді пайдалануға үйрету |
|  **Сілтеме:** | "Мұғалімдерге арналған нұсқаулық" 110-116 бет |
| **Оқу нәтижесі** | Мұғалімдер өз сабақтарында АКТ-ны тиімді пайдалануға үйренеді. Электрондық оқыту жүйесін түсінеді. |
| **Түйінді идеялар:** | Коучингте мұғалімдердің бірлескен жұмысы. Оқыту мен оқуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану.Топтық жұмысқа ынталандыру. |
| **Тапсырмалар:** | 1.Тренинг «Өрмекші тор».2. Топқа бөлу. (іPad,іPod.іPhone)3. Осы бөлінген топтар өздерінің суреттегі бейне бойынша қызметін сипаттайды.4. e-learning-ті қалай түсінесіз? 5.Көрсетілім IT технологиялар 6.Бейнетаспа «Электрондық оқыту-заман талабы» 7.Сандық технологияны пайдаланудың мұғалімдер үшін маңызы:  |
| **Сабақта қолданылатын материалдар:** | Интербелсенді тақта, постер, А3 парағы, стикер, смайлик,маркер  |
| **Оқыту әдістері:** | СТО әдіс-тәсілдері КоучингАКТ | - топтық жұмыс- Миға шабуыл |
| **Дерек көздері:** | Бейнежазба, АКТ. |
| **Тапсырмалар:** | Постер қорғау Бейнеролик негізінде ой түйіндеуСуретке қарап критериалды түсінікРефлексия |

**Сабақ бойынша коуч пен мұғалімдердің іс-әрекеті:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коучинг сабағының оқу барысы** | **Коучтың іс-әрекеті** | **Мұғалімдердің іс-әрекеті** |
| Әріптестерді қарсы алу ( 1 мин) | Мұғалімдерді жылы шыраймен қарсы алу | Мұғалімдер тізбектеле қатармен отырады. |
| "Өрмекші торы"(5 мин) | Мұғалімдер дөңгеленіп тұрады, оралған жіпті ұстап бір-біріне беру арқылы қайталанбайтын жылы сөздер айту. | Мұғалімдер-біріне жылы сөздер айтады. |
| Топқа бөлу(3 мин) | Смартфондар арқылы топқа бөлу | Мұғалімдер смартфон түрлеріне қарай 3 топқа бөлініп отырады.  |
| Қажетті материалдар тарату(2 мин) |  Флипчарт,А5 парағы,стикерлер, маркерлер тарату.6 қалпақ. |  |
| Топ ережесін құрғызу (5 мин) | Топ ережесінің бағытын түсіндіру | Әр топ 3 бөлімнен тұратын топ ережесін жасап, тақтаға іледі. |
| №1 тапсырмаСмартфон түрлері | Смартфон түрлерінің қызметтерін сипаттаңыз.А5 парағы. | Осы бөлінген топтар өздерінің суреттегі бейне бойынша қызметін сипаттайды. бағалау |
| Бағалау |  |  |
| №2 тапсырмаe-learning-ті қалай түсінесіз? | e-learning-ті талдаңыз.ДиректордыңМұғалімнің Оқу-ісі жөніндегі орынбасардың Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарыныңСынып жетекшісінің электрондалған кабинеттерінің моделін жаса | Талдау, талқылау, пікір алмасу арқылы кластер жасайды. бағалайды |
| Сергіту сәті "Роботтың қимылдарын" жасау  | Әуеннің ырғағымен қимылды жасайды. | Әуеннің ырғағымен қимылды қайталайды. |
| №3 тапсырмаКөрсетілім IT технологиялар  | Интербелсенді тақтада Ойлан IT көрсетілімін көрсету. | Көрсетілімді тамашалайды. |
| №4 тапсырмаБейнетаспа «Электрондық оқыту-заман талабы»  | Бейнетаспа көрсету. | Бейнетаспаны тыңдайды. |
| №5 тапсырма. Сандық технологияны пайдаланудың мұғалімдер үшін маңызы: |  Мәнмәтіндерді тарату.Презентация жасату. | Әр топ өзіне берілген мәнмәтін бойынша порстер қорғайды. |
|  |  |  |
| Рефлексия Ойлаудың 6 қалпағы. | Эдвардо де Бононың «Ойлаудың 6 қалпағы» бойынша рефлексия жасату. | Әр қалпақ бойынша пікірлерін білдіреді. |

**Бағалау**