**І деңгей** **тарих пәнінің мұғалімі Садыков Аскар Жусупбекович**

**«Оқушылардың білім алуына көмектесетін оқыту үдерісі -** Оқыту мен оқуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коучинг тақырыбы:** | Оқыту мен оқуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану. | |
| **Жалпы мақсат:** | Мұғалімдерді өз сабақтарында АКТ-ны тиімді пайдалануға үйрету | |
| **Сілтеме:** | "Мұғалімдерге арналған нұсқаулық" 110-116 бет | |
| **Оқу нәтижесі** | Мұғалімдер өз сабақтарында АКТ-ны тиімді пайдалануға үйренеді. Электрондық оқыту жүйесін түсінеді. | |
| **Түйінді идеялар:** | Коучингте мұғалімдердің бірлескен жұмысы. Оқыту мен оқуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану.Топтық жұмысқа ынталандыру. | |
| **Тапсырмалар:** | 1.Тренинг «Өрмекші тор».  2. Топқа бөлу. (іPad,іPod.іPhone)  3. Осы бөлінген топтар өздерінің суреттегі бейне бойынша қызметін сипаттайды.  4. e-learning-ті қалай түсінесіз?  5.Көрсетілім IT технологиялар  6.Бейнетаспа «Электрондық оқыту-заман талабы» 7.Сандық технологияны пайдаланудың мұғалімдер үшін маңызы: | |
| **Сабақта қолданылатын материалдар:** | Интербелсенді тақта, постер, А3 парағы, стикер, смайлик,маркер | |
| **Оқыту әдістері:** | СТО әдіс-тәсілдері  Коучинг  АКТ | - топтық жұмыс  - Миға шабуыл |
| **Дерек көздері:** | Бейнежазба, АКТ. | |
| **Тапсырмалар:** | Постер қорғау  Бейнеролик негізінде ой түйіндеу  Суретке қарап критериалды түсінік  Рефлексия | |

**Сабақ бойынша коуч пен мұғалімдердің іс-әрекеті:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коучинг сабағының оқу барысы** | **Коучтың іс-әрекеті** | **Мұғалімдердің іс-әрекеті** |
| Әріптестерді қарсы алу ( 1 мин) | Мұғалімдерді жылы шыраймен қарсы алу | Мұғалімдер тізбектеле қатармен отырады. |
| "Өрмекші торы"  (5 мин) | Мұғалімдер дөңгеленіп тұрады, оралған жіпті ұстап бір-біріне беру арқылы қайталанбайтын жылы сөздер айту. | Мұғалімдер-біріне жылы сөздер айтады. |
| Топқа бөлу  (3 мин) | Смартфондар арқылы топқа бөлу | Мұғалімдер смартфон түрлеріне қарай 3 топқа бөлініп отырады. |
| Қажетті материалдар тарату  (2 мин) | Флипчарт,А5 парағы,стикерлер, маркерлер тарату.6 қалпақ. |  |
| Топ ережесін құрғызу (5 мин) | Топ ережесінің бағытын түсіндіру | Әр топ 3 бөлімнен тұратын топ ережесін жасап, тақтаға іледі. |
| №1 тапсырма  Смартфон түрлері | Смартфон түрлерінің қызметтерін сипаттаңыз.А5 парағы. | Осы бөлінген топтар өздерінің суреттегі бейне бойынша қызметін сипаттайды. бағалау |
| Бағалау |  |  |
| №2 тапсырма  e-learning-ті қалай түсінесіз? | e-learning-ті талдаңыз.  Директордың  Мұғалімнің  Оқу-ісі жөніндегі орынбасардың  Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарының  Сынып жетекшісінің электрондалған кабинеттерінің моделін жаса | Талдау, талқылау, пікір алмасу арқылы кластер жасайды. бағалайды |
| Сергіту сәті "Роботтың қимылдарын" жасау | Әуеннің ырғағымен қимылды жасайды. | Әуеннің ырғағымен қимылды қайталайды. |
| №3 тапсырма  Көрсетілім IT технологиялар | Интербелсенді тақтада Ойлан IT көрсетілімін көрсету. | Көрсетілімді тамашалайды. |
| №4 тапсырма  Бейнетаспа «Электрондық оқыту-заман талабы» | Бейнетаспа көрсету. | Бейнетаспаны тыңдайды. |
| №5 тапсырма. Сандық технологияны пайдаланудың мұғалімдер үшін маңызы: | Мәнмәтіндерді тарату.  Презентация жасату. | Әр топ өзіне берілген мәнмәтін бойынша порстер қорғайды. |
|  |  |  |
| Рефлексия  Ойлаудың  6 қалпағы. | Эдвардо де Бононың «Ойлаудың  6 қалпағы» бойынша рефлексия жасату. | Әр қалпақ бойынша пікірлерін білдіреді. |

**Бағалау**