**Тема: «Океаны и моря на службе у человека. Охрана океанов и морей»**

**Цель урока:**

Формирование представления об охране океанов и морей.

**Задачи урока:**

* Дать учащимся представление об охране океанов и морей.
* Дать общие понятия об охране океанов и морей.
* Развивать познавательный интерес и умение наблюдать.

**Тип урока**: комбинированный.

**Форма урока:** традиционная.

**Структура урока:**

* Организация начала урока.
* Проверка домашнего задания.
* Изучение нового материала.
* Закрепление полученных знаний на уроке.
* Подведение итогов урока.

**Ход урока**

**Организация начала урока.** Здравствуйте, садитесь. Сегодня на уроке мы с вами познакомимся с охраной океанов и морей.

**Проверка домашнего задания.** Что такое течение? Какие течения вы знаете? Определите, где начинается течение, в каком направлении течёт.

**Изучение нового материала.** Хорошо, записываем новую тему – «Океаны и моря на службе у человека. Охрана океанов и морей».

Океаны и моря используют как удобный и дешёвый путь сообщения.

Самой главной зоной обширного судоходства является Атлантический океан. Через Атлантический океан проходят важнейшие морские пути, которые связывают Европу с Северной и Южной Америкой. Из Европы по Средиземному морю, через Суэцкий канал и Индийский океан, в Южную и Восточную Азию, Австралию проходит один из важнейших морских путей.

Животный и растительный мир очень разнообразен. В Океане насчитывается свыше 150 тыс. видов животных и 10 тыс. видов водорослей. Самое крупное животное – это голубой кит. Его длина – 33 м., вес – 160 т.

Одни животные обитают в верхних слоях океана, а другие предпочитают глубину. Строение тела у животных изменилось под действием давления. Из-за нехватки солнечных лучей на глубине у многих животных нет зрения.

Теперь работаем самостоятельно с учебником со стр.121, выписать главное, перечертить схему со стр. 124.

**Закрепление.** Как можно использовать моря и океаны в хозяйственной деятельности? Какое значение имеют океаны и моря для судоходства. Как загрязняются воды океана? Как бороться против загрязнения вод океана?

**Итог урока.** Запишите итог урока, вывод в тетрадь.

**Домашнее задание:**