Тема «Лиственные деревья»

Цель: Расширять представления детей о характерных особенностях пород деревьев.

Задачи:

— Учить различать лиственные деревья берёзу и тополь по листьям, коре..

— Развивать осязательное восприятие при рассматривании коры, формы листьев.

— Воспитывать интерес к окружающему миру.

Материалы и оборудование к занятию: картинки лиственных деревьев, модели листьев, гербарий (листья, ветки деревьев, кора) берёзы и тополя, карточки «Дорисуй дерево», трафареты, листы бумаги для рисованияфломастеры, карандаши.

Ход занятия:

1. Вводная часть – обращение к прошлому опыту детей.

Загадка (соотнесение зрительного образа со словом): «Дом со всех сторон открыт, он резною крышей крыт. Заходи в зелёный дом – чудеса увидишь в нём!» (Лес).

Игра с мячом в кругу «Я знаю много лиственных деревьев нашего города…». (Дети ловят мяч, называя деревья: тополь, берёза, рябина, дуб, вяз, клён).

2. Основная часть.

Практическая деятельность. Рассматривание образцов коры и листьев берёзы, тополя. (Перед началом работы педагог повторяет с детьми правила использования лупы: брать только за ручку, подставлять к объекту для рассматривания (не к глазам!), по окончании работы положить на место, при необходимости протереть салфеткой). Беседа об увиденном. Сравнения и отличия предъявленных объектов. Выводы:

1. У берёзы кора шероховатая на ощупь, светлая с тёмными полосками. У тополя кора гладкая, светло-коричневого цвета с зеленоватым оттенком. Запах коры берёзы и коры тополя отличается, можно с закрытыми глазами узнать, какое это дерево.

2. Листья берёзы и тополя отличаются по размеру – у тополя лист больше. Форма листа у обеих деревьев немного похожа, но у тополя лист шире и по краю листа зубчики острые, а у берёзы закруглённые.

Дидактическое упражнение «Дорисуй дерево». . Педагог в процессе рисования акцентирует внимание детей на форму ствола, конфигурацию кроны, форму листьев).

Зрительная гимнастика. Упражнение на расслабление глазных мышц: потереть ладони так, чтобы они стали теплыми, поставить локти на стол, закрыть глаза ладонями. Педагог говорит: «Наступила ночь…Она будет длиться, пока я буду считать до 10. Один, два…» Посидеть 2-3 минуты, позволяя телу расслабить глаза.

Заключительная часть.

Подведение итогов. Выводы. На улицах нашего города много тополей и берёз. Они отличаются по цвету стволов, коре, форме листьев. Все деревья очищают загрязнённый воздух.