Тема**: *«Домашние птицы: петух, курица, утка».***

**Цель занятия**: формирование представлений о домашних птицах.

**Задачи:** *Коррекционно-развивающие:*

- артикуляционной, общей моторики.

- развивать речь, зрительную память, внимание;

**Оборудование:** иллюстрации домашних птиц, игрушки птиц, аудиозапись *«Голоса птиц»*.

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент.**

**2.Индивидуальная артикуляционная гимнастика.**

 Упражнения для губ. а).«Улыбка» – хоботок. Максимально вытягиваем губы вперёд, сложив их хоботком, затем как можно больше растягиваем в стороны. б) «Шлепки губами» в) «Дудочка».

3. Упражнения для языка.

а). «Змея». Высовываем язык вперед и, как змея, делаем быстрые уколы.

в) «Самый длинный язычок». Высунуть язык как можно дальше и попытаться достать им до носа, а затем до подбородка.

г).«Колокольчик». Рот приоткрыт, губы округлены, язык бьется о края губ.

4. Упражнения для зубов.

«Штакетник» Язык упирается в зубы.

**3.Основная часть.**

**А)Рассказ учителя о строении птиц. Работа с игрушками птиц**. (рассказывая и показывая: перья, клюв, крылья, ноги, хвост)

**Б)Характеристика домашних птиц: не умеют летать**, добывать корм, живут с человеком. Он за ними ухаживает, кормит, защищает, строит теплое жилье - сарай, ферму, птичник.

**В) Работа с иллюстрациями домашних птиц.**

**Г) Физминутка**.

«Наши уточки с утра

   Кря – кря – кря»

«Наши гуси у пруда

  Га – га – га»

«Наши курочки в окно

  Ко – ко – ко,

  Ко – ко – ко»

«А как Петя – петушок

  Раным рано – поутру

  Нам споет – ку – ка – ре – ку!»

**Д)***Прослушивание* аудиозаписи *«Голоса птиц»*.

Показать детям . как птицы машут крыльями и чтобы они помахали.

**Итог.**