**Тема:  "Лес.Хвойные растения."**

.**Цель:** *закрепить представления детей о лесе.*

***Задачи:***

***-*** *углубить знания о хвойных деревьях и их характерных признаках на примере сосны и ели.*

***-****коррекция логического мышления, развитие речи учащихся.*

***Оборудование: картинки,ветви хвойных,шишки.***

***Ход занятия.***

***1.Организационный момент.***

***2.Индивидуальная артикуляционная гимнастика.***

*Упражнения для языка.*

*а). «Змея». Высовываем язык вперед и, как змея, делаем быстрые уколы.*

*в) «Самый длинный язычок». Высунуть язык как можно дальше и попытаться достать им до носа, а затем до подбородка.*

*г).«Колокольчик». Рот приоткрыт, губы округлены, язык бьется о края губ.*

***3.Основная часть.***

*Учитель: У нас на доске большая картинка. Скажите, что на ней нарисовано? А сейчас представьте себе, что мы отправимся обследовать лесную зону. Цель нашего путешествия – изучить растительный мир лесной зоны.*

*Учитель показывает картинки: лес, где растут одни ели; лес, где растут одни березы и дубы; лес, растут и ели, и дубы.*

*- Все деревья можно разделить на две группы. К каким деревьям отнесем березу? А каким ель? Если вы затрудняетесь ответить на этот вопрос, то давайте рассмотрим, что находится на ветке у березы? (Листья). А что находится на ветке ели? (Иголки, хвоя) Лес, где растут деревья с хвоинками вместо листьев называют хвойным. Лес, где растут деревья с листьями называют лиственным. Есть леса, где растут разные деревья их называют смешанными.Красота и величавость сосновых лесов всегда вдохновляла поэтов, писателей и художников.Постоянной и главной темой произведений И. И. Шишкина была тема Родины, раскрываемая им в образах ее прекрасной и могучей природы. Он изображал преимущественно леса, сосновые и дубовые, то есть самые мощные, самые высокие, недаром художника называли****богатырем русского леса****. « Люблю я по - настоящему русский лес и только его пишу», - говорил И.И.Шишкин.К хвойным растениям относятся: ель, сосна, кедр, пихта, лиственница, можжевельник (показываю картины названных растений). Хвойных растений очень много, около 560 видов.*

***IV.Закрепление пройденного.***

*Беседа по вопросам.*

*-Кто знает, как называются плоды хвойных растений? (Шишки)  
 -Как зимуют хвойные растения? (У всех хвойных растений листья- хвоинки не опадают, лиственница сбрасывает хвоинки).*

*Зимой у хвойных растений сохраняются плоды с семенами. Иголки покрыты специальным налетом, который защищает хвоинки от холода, и морозы им не страшны.*

*- Какую пользу приносят хвойные растения? (Ответы детей, делают обобщения:*

*подходит для строительства, производства мебели, изготовления клавиатурной дощечки для музыкальных инструментов, семенами сосны питаются белки, бурундуки, лоси,используется для производства бумаги.)*

*- Какие деревья растут в хвойном лесу?*

*- Какие в лиственном?*

*- Какой лес всегда зеленый, даже зимой?*

*- В каком лесу деревья сбрасывают листву?*

***III. Физкультминутка.***

*Ветер дует нам в лицо,*

*Закачалось деревцо.*

*Ветерок все тише, тише -*

*Деревцо все выше, выше.*

***IV.Закрепление пройденного.***

***3. Творческое задание.***

*Учитель каждому из детей раздает листочки с контурным рисунком ели.*

*- Скоро Новый год.Какое дерево приходит к нам в гости на этот праздник?А к каким деревьям оно относится?Попробуйте вы украсить свою елочку, нарисовав разноцветные елочные игрушки.*

*По окончанию работы дети делают выставку рисунков. Учитель дает только положительную оценку работы детей.*

***V. Итог.***

*- О чем мы сегодня говорили?*

*- Что вы узнали о лесе? Каким бывает лес? (Хвойным, лиственным, смешанным).*