***ВЕСНА. ТРУД ЛЮДЕЙ ВЕСНОЙ.***

* **Вводная беседа.**

**Чтение:**

*ВЕСНА.*

*НАСТУПИЛА ДОЛГОЖДАННАЯ ВЕСНА! НЕБО ВЕСНОЙ ГОЛУБОЕ, ЧИСТОЕ, ЯСНОЕ. СУТРА УЖЕ ВЫГЛЯДЫВАЕТ СОЛНЫШКО. ВЕСНОЙ ОНО ПОДНИМАЕТСЯ ВЫШЕ, СВЕТИТ ЯРЧЕ И ГРЕЕТ СИЛЬНЕЕ. С КРЫШ СВИСАЮТ СОСУЛЬКИ. В ПОЛДЕНЬ, КОГДА СОЛНЫШКО ПРИГРЕВАЕТ СИЛЬНЕЕ, СОСУЛЬКИ НАЧИНАЮТ ТАЯТЬ, ЗВЕНИТ ВЕСЕННЯЯ КАПЕЛЬ. ДУЕТ ТЁПЛЫЙ ВЕСЕННИЙ ВЕТЕРОК. СНЕГ СТАНОВИТСЯ РЫХЛЫМ, ТЕМНЕЕТ, ОСЕДАЕТ И ТАЕТ. ЛЁД НА РЕКАХ, ПРУДАХ И ОЗЁРАХ ПОКРЫВАЕТСЯ ТРЕЩИНАМИ.НАЧИНАЕТСЯ ЛЕДОХОД. ЛЬДИНЫ ПЛЫВУТ ПО РЕКЕ, С ТРЕСКОМ ЛОМАЮТСЯ, А ТАЛАЯ ВОДА ЗАЛИВАЕТ ЛУГА И НИЗИНЫ. ЭТО – ПОЛОВОДЬЕ. НА ПРОТАЛИНАХ В ЛЕСАХ, НА ПОЛЯХ И ЛУГАХ РАСКРЫВАЮТСЯ ПЕРВЫЕ ЦВЕТЫ: ПОДСНЕЖНИКИ, МАТЬ-И-МАЧЕХА, МЕДУНИЦА. НА ДЕРЕВЬЯХ НАБУХАЮТ КЛЕЙКИЕ ПОЧКИ, А ЗАТЕМ ПОЯВЛЯЮТСЯ И ПЕРВЫЕ ЗЕЛЁНЫЕ ЛИСТОЧКИ.*

*ПОСЛЕ ДОЛГОЙ ЗИМЫ ПРОСЫПАЮТСЯ НАСЕКОМЫЕ. ИЗ ТЁПЛЫХ КРАЁВ НА РОДИНУ ВОЗВРАЩАЮТСЯ ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ. ПЕРВЫМИ ПРИЛЕТАЮТ ГРАЧИ, ЗАТЕМ СКВОРЦЫ И ЖАВОРОНКИ. ЗВОНКО ПОЮТ СИНИЦЫ. ЗАКАНЧИВАЕТСЯ И ЗИМНЯЯ СПЯЧКА ЗВЕРЕЙ. ВЗРОСЛЫЕ ЖИВОТНЫЕ ЛИНЯЮТ: ЗИМНЯЯ ШЕРСТЬ ЗАМЕНЯЕТСЯ ЛЕТНЕЙ. А БЕЛКА, ЛИСА И ЗАЯЦ ИЗМЕНЯЮТ И ЦВЕТ СВОЕЙ ШУБКИ. ИЗ БЕРЛОГИ ВЫХОДИТ МЕДВЕДИЦА С МЕДВЕЖАТАМИ. ВЫХОДИТ ИЗ НОРЫ И БАРСУК. У ВОЛЧИЦЫ ПОЯВЛЯЮТСЯ ВОЛЧАТА.*

*МНОГО ЗАБОТ У ЛЮДЕЙ ВЕСНОЙ, КАК В ДЕРЕВНЕ, ТАК И В ГОРОДЕ. НАДО ПРОРАСТИТЬ СЕМЕНА, ПОДГОТОВИТЬ ГРЯДКИ В ОГОРОДЕ, А В ПОЛЕ - ПОЧВУ ДЛЯ ПОСЕВОВ. ПОСАДИТЬ КАРТОШКУ, ЛУК, ПОСЕЯТЬ УКРОП, ПЕТРУШКУ, МОРКОВЬ. ВСАДУ ОКОПАТЬ ДЕРЕВЬЯ, ОБРЕЗАТЬ СУХИЕ СУЧКИ, ЧТОБЫ БЕЛЫМИ И РОЗОВЫМИ «НАКИДКАМИ» ПОКРЫЛИСЬ ЯБЛОНИ, ВИШНИ, СЛИВЫ. А НА КЛУМБАХ ВЫСАДИТЬ КРАСИВЫЕ ЦВЕТЫ. ТОГДА И ЛЕТО БУДЕТ ЯРКОЕ, И ОСЕНЬ С УРОЖАЕМ, И ЗИМА – С ЗАПАСАМИ!*

*ДЕТИ ОЧЕНЬ РАДЫ ПРИХОДУ ВЕСНЫ: ОНИ ПУСКАЮТ КОРАБЛИКИ В РУЧЕЙКАХ, КАТАЮТСЯ НА САМОКАТАХ И РОЛИКОВЫХ КОНЬКАХ, ВЕСЕЛО РЕЗВЯТСЯ И ИГРАЮТ!!!*

**Вопросы:**

* О каком времени года говорится в рассказе?
* Назвать изменения погоды и длительности дня.
* Какие изменения происходят весной в живой природе?
* Что происходит с насекомыми, птицами и животными?
* Рассказать о труде людей весной.
* **Игра «Найди общее слово»:**

голубое, высокое, чистое - …………………………………

дует, шумит, шепчет - ……………………………………….

пригревает, ослепляет, рано встаёт - ……………………..

льётся, журчит, сверкает - …………………………………

лёгкие, пушистые, перистые - ……………………………..

* **Игра «Подбирай и называй (подобрать слова- предметы к признакам):**

Что может быть *весенним*? – весенняя гроза, весенний день, весеннее солнце, ……………………………………..

……………………………………………………………….

Что может быть *мартовским? –*мартовская оттепель, мартовские лужи, ………………………………

……………………………………………………………….

Что может быть *дождливым? –* дождливый день, дождливое небо, дождливая погода, …………………….

……………………………………………………………….

Что может быть грозовы*м? –* грозовое небо, грозовые тучи, грозовой май, ……………………………………….

* **Игра «Скажи наоборот»:**

Тепло – …………………… День – ………………….

Грязно – ………………….. Утро – ………………….

Светло – ………………….. Весна – ………………...

* **Игра «Сосчитай до пяти»:**

Один подснежник, два подснежника, три …………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

Один скворечник, два ……………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………

* **Игра «Один-много»:**

Одна что? ЛУЖА. Если несколько, то как о них скажем? ЛУЖИ. А много чего? ЛУЖ.

ГРОЗА-ГРОЗЫ-ГРОЗ.

ТУЧА-ТУЧИ-ТУЧ.

РУЧЕЙ-РУЧЬИ-РУЧЬЁВ.

ПОЧКА-ПОЧКИ-ПОЧЕК.

ДЕРЕВО-ДЕРЕВЬЯ-ДЕРЕВЬЕВ.

ЛУЖАЙКА-ЛУЖАЙКИ-ЛУЖАЕК.

ПРОТАЛИНА-ПРОТАЛИНЫ-ПРОТАЛИН.

СОСУЛЬКА-СОСУЛЬКИ-СОСУЛЕК.

* **Игра «Подбирай, называй, запоминай»:**

А) ВЕСНА (какая?) – ранняя, тёплая, долгожданная, *поздняя, солнечная, звонкая, голосистая, цветущая, весёлая,………*

ПОЛЯНКА (какая?) – пёстрая, *красивая, весенняя,………*

СОЛНЫШКО (какое?) – лучистое, *яркое, ласковое, ………*

ПОЧКИ (какие?) – клейкие, пахучие, *зелёные, липкие,……*

Б) Солнце весной (что делает?) – греет, ласкает, *припекает, согревает, светит,………………………………*

Лёд на реках весной (что делает?) – трещит, *ломается, плывёт, тает, ……………………………………………………*

Ручьи весной (что делают?) – бегут, *журчат, звенят, сверкают,…………………………………………………………*

* **Игра «Составь рассказ»:**согласование слов между собой, составление предложений.

- После, наступает, зимы, весна. – После зимы наступает весна.

- Греет, солнце, ярче. – Солнце греет ярче.

- Снег, окном, тает, за. – За окном тает снег.

- Тают, на, сосульки, солнце. – На солнце тают сосульки.

- Капель, улице, на, звенит, веселая. – На улице звенит веселая капель.

- Деревьях, на, почки, появляются. – На деревьях появляются почки.

- Цветы, появляются, первые. – Появляются первые цветы.

*Объединить предложения в рассказ и предложить детям его пересказать и добавить своими предложениями.*

* **«Логические вопросики»:**
* Чего больше - зимних или весенних месяцев? *(Вспомнить названия зимних и весенних месяцев).*
* Чего больше - весенних месяцев или весенних дней?
* Чего больше - времен года или весенних месяцев?

*(Вспомнить названия весенних месяцев и времен года).*

* **«Грамота»:**

Дети собирают слово из первых букв названий каждой картинки (ВЕЛОСИПЕД, ЕНОТ, САНКИ, НОСКИ, АНАНАС) – ВЕСНА.

Выполняют звуковую и слоговую схемы слова. Придумывают предложения со словом ВЕСНА.





