**Тема: «Овощи, их значение в жизни человека»**

Цель: Систематизировать и расширить знания учащихся об овощах.

Задачи урока:

1 образовательные: расширять и систематизировать представления учащихся о многообразии мира растений - о овощах; учить узнавать их по внешнему виду, правильно называть; изучить особенности мест произрастания, использование овощей человеком.

2 коррекционно-развивающие: развивать мышление, внимание, память, связную речь, лексический словарь, тактильное восприятие, мелкую моторику пальцев рук.

3 воспитательные: воспитывать самостоятельность, развивать положительную мотивацию учащихся к учебной деятельности, совершенствовать коллективные формы работы, воспитывать интерес к занятию.

Оборудование: корзинка с натуральными овощами, картинка (Чиполлино), предметные картинки с изображением овощей, макет огорода с овощами, разрезная мозаика из овощей, нарезанные вареные овощи, подносы (овальный, круглый), картинки с витаминами, индивидуальные раздаточные карточки, презентация, смайлики (веселый и грустный человечек), магнитная доска, магниты.

Ход урока:

I.Организационный момент

- Здравствуйте, ребята! Посмотрите, сколько пришло к нам сегодня гостей, давайте с ними поздороваемся.

Психологический настрой

А теперь давайте пожелаем себе и друг другу успехов.

Говорим: «У меня всё получится, я со всем справлюсь».

А теперь пожелаем удачи и друг другу:

«Пусть у тебя всё получится, и ты со всем справишься».

II. Актуализация ранее усвоенных знаний и умений.

- Ребята к нам в гости сегодня пришел Чиполлино. А вы знаете, кто он? Это герой сказки Д. Родари – мальчик лук. Он вас сегодня приглашает в путешествие. А в какое постарайтесь, узнать. Посмотрите, Чиполлино принес с собой огромную корзину.

- Ребята, а вы хотите узнать, что лежит у него в корзине?

- Посмотрите, у меня такая же корзина. Но что в ней лежит вы узнаете, отгадав мои загадки.

Дидактическая игра «Отгадай овощ»

(учитель читает загадку, дети ищут овощ в корзине)

Сидит дед, во сто шуб одет.

Кто его раздевает, тот слезы проливает.

(Лук).

В огороде – желтый мяч,

Только не бежит он вскачь,

Он как полная луна,

Вкусные в нем семена.

(Тыква)

Он бывает, дети, разный –

Желтый, травяной и красный.

То он жгучий, то он сладкий,

Надо знать его повадки.

А на кухне – глава специй!

Угадали? Это… (Перец)

Щеки красные, нос белый,

В темноте сижу день целый.

А рубашка зелена,

Вся на солнышке она. (Редис)

Что это за рысачок

Завалился на бочок?

Сам упитанный, салатный.

Верно, детки… (Кабачок)

Хоть чернил он не видал,

Фиолетовым вдруг стал,

И лоснится от похвал

Очень важный… (Баклажан)

Под землёй птица гнездо свила, яиц нанесла.

(Картофель)

Расселась барыня на грядке,

Одета в шумные шелка.

Мы для неё готовим кадки

И крупной соли пол мешка.

(Капуста)

Красна девица

Сидит в темнице,

А коса на улице.

(Морковь)

Вверху зелено, внизу красно,

В землю вросло.

(Свекла)

Летом – в огороде,

Свежие, зеленые,

А зимою – в бочке,

Крепкие, соленые.

(Огурцы)

Растут на грядке

Зеленые ветки,

А на них

Красные детки…(Помидор)

Маленький, горький, луку брат.

(Чеснок)

- Молодцы, ребята. Все загадки отгадали.

III. Формирование новых знаний и умений.

- Ребята, скажите, как одним словом называются эти предметы? (овощи)

- Тема нашего урока «Овощи, их значение в жизни человека». Сегодня на уроке мы поговорим об овощах, узнаем, какие бывают овощи, где они растут. Определим, какое значение, они имеют в жизни человека, как человек их использует в пищу. (учитель открывает тему урока)

IV. Открытие нового знания

- Ребята, как вы думаете, где Чиполлино набрал столько овощей? (слайд 1)

- Овощи растут в огороде.

(слайд 2 «Огород»)

V. Первичное закрепление.

Дидактическая игра «Собери овощ»

(обучающиеся собирают овощ из разрезной мозаики)

Дидактическая игра «Определи по цвету»

(обучающиеся по вырезанной форме определяют овощ и раскрашивают его соответствующим цветом)

Дидактическая игра «Определи по форме»

(обучающиеся должны разложить круглые по форме овощи на круглую тарелку, а продолговатые на овальный поднос)

VI. Включение нового знания в систему знаний.

- Ребята, нас Чиполлино приглашает в гости к своим друзьям овощам. Мы сейчас с вами отправимся на огород.

- Определите, где растут овощи? (на земле и в земле)

- Назовите овощи, которые растут на земле.

- А какие овощи растут в земле?

- Овощи, которые растут в земле, их называют корнеплоды.

У них корень изменился и превратился одновременно в корень и плод.

Дидактическая игра «Вершки и корешки»

(обучающиеся встают в круг. Учитель показывает овощи, учащиеся делают движения руками: если овощ растет на земле, дети поднимают кисти рук вверх, если в земле, то вниз)

VII. Беседа о значении овощей в жизни человека.

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку, капусту, морковку, горох,

Петрушку и свеклу. О-о-о-ох!

Вот овощи спор завели на столе,

Кто лучше, вкусней и нужней на земле:

Картошка, капуста, морковка, горох,

Петрушка иль свекла? О-о-о-ох!

- Ребята, ка вы думаете кто же нужней на земле?

- Почему?

- Все овощи нужны в них много витаминов и других полезных веществ.

- Человеку, чтобы он рос и не болел, нужны все овощи.

- Посмотрите на витамины, в чем у них разница?

- У каждого из них своя роль в жизни человека.

- Рассмотрите, какие овощи держит в руках витамин А?

- Он нам нужен, чтобы хорошо расти, хорошо видеть и иметь крепкие зубы.

- Какие овощи держит в руках витамин В?

- Он нужен, чтобы быть сильным, иметь хороший аппетит, не огорчаться и не плакать по пустякам.

- А какие овощи держит витамин С?

-Он нужен, чтобы реже простужаться, быть бодрым и быстрее выздоравливать после болезни.

- Скажите, а можно употреблять в пищу овощи в которых только витамин А или В? Почему?

- Надо есть все овощи, так как они богаты разными витаминами.

VIII. Приготовление пищи.

Хозяйка тем временем ножик взяла

И ножиком этим крошить начала

Картошку, капусту, морковку, горох,

Петрушку и свеклу. О-о-о-ох!

Накрытые крышкою в душном горшке,

Кипели, кипели в крутом кипятке

Картошка, капуста, морковка, горох,

Петрушка и свекла. О-о-о-ох!

И суп овощной оказался неплох!

- А что ещё кроме супа можно приготовить из овощей?

- Определите на вкус из какого овоща приготовлен сок.

(обучающиеся на вкус определяют сок)

- Сегодня мы с вами приготовим винегрет.

- Но какие овощи туда будут входить, вы мне скажите сами.

(на столе тарелочки с порезанными вареными овощами, дети определяют по виду и вкусу эти овощи.

X. Рефлексия

– Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили?

– Что нового и интересного вы узнали об овощах?

- Ребята, посмотрите, у вас два смайлика.

Сейчас вы их поставите на «Лесенку успеха». Возьмите смайлик с веселым лицом, кому сегодня было очень интересно и у него все получилось. Возьмите смайлик с грустным лицом, кому было очень трудно и не интересно. Давайте теперь ваши смайлики прикрепим на лесенку и увидим какая она у нас получилась