Окружающий природный мир

Тема:   ["Наши домашние питомцы"](https://www.google.com/url?q=http://xn----htbdjd0ah9an.xn--p1ai/publikatsii/483-konspekt-zanyatiya-moi-domashnie-pitomtsy&sa=D&ust=1554548866074000)

Цель:

 -расширить и обогатить представления детей о домашних питомцах

картинки с изображением домашних животных и их детенышей, фотографии и рисунки домашних животных, цветные карандаши, альбомы.

Ход занятия

1.Дыхательная гимнастика

2.

Отгадывание загадок**.**(*По мере отгадывания на доску вывешиваются изображения домашних животных.*)

Рыльце лепешкой,
С копытцами ножки,
Толстое брюшко,
Хвост, как стружка.***(Свинья.)***

Он рогат и бородат,
Строго смотрит на ребят.
Если кто-то озорничает –
Забодает, забодает, забодает! **(*Козел.*)**

Ходит печка
Вся в колечках. **(*Овца*)**

Кто меняет
Молоко на сено? **(*Корова.*)**

Скор, как стрела,
Силен, как вол.
В поле – бурлак,
В бою – орел. **(*Конь.*)**

К “своим” ласкается,
На “чужих” ругается.
В своем же теремочке
Сидит на замочке. **(*Собака.*)**

Пан шагает по дороге.
У него, как ласты ноги.
Шея длинная дугой,
Защипает, если злой! **(*Гусь.*)**

Ходит на рыбалку
Не спеша в развалку;
Сама себе удочка,
Сама себе лодочка. **(*Утка.*)**

Наша добрая подружка
Даст нам перьев на подушку,
Даст яичек для блинов,
Куличей и пирогов. **(*Курица.*)**

Воевода голосист,
А вотчина его
Квокчатая. **(*Петух.*)**

Всегда на всех
Надут как мех. **(*Индюк.*)**

Глазки изумрудные,
Шубушка пуховая,
Песенки любезные,
Коготки железные. **(*Кошка.*)**

– А как можно всех этих животных назвать одним словом? (*Домашние.*)

– А почему? (*Потому что они живут рядом с человеком, который за ними ухаживает…*)

Пальчиковая гимнастика:Собака.

Логопедическое лото “У кого какой малыш?”

-Во дворе перепутались все детеныши наших животных, поможем вернуть детенышей их мамам и папам

*(На доске выставлены изображение животных и детенышей в разброс. Нужно собрать их вместе: детенышей со своими мамами.)*

Собака – щенок
Овца – ягненок
Корова – теленок
Свинья – поросенок
Лошадь – жеребенок
Курица – цыпленок
Утка – утенок
Коза – козленок
Кошка – котенок
Индюк – индюшонок
Гусь – гусенок

(*Можно повторить – назвать хором.*)

*Стихотворение “Моя мама лучше всех”.*

Может строго и сурово
На других смотреть Корова.
Лишь Теленком целый
Любоваться ей не лень.

Мама – Лошадь так красива!
Пышный хвост, густая грива.
Посмотрите как она
Грациозна и стройна!

Постоим еще минутку –
Поглядим на маму – Утку:
Пусть нагреется вода
Возле берега пруда

– Пи-пи-пи! – поет Цыпленок.
Голосок на редкость звонок.
Мама рада: – Ко-ко-ко!
Полетит он высоко.

Смотрит мама на ягнят.
Полон ласки мамин взгляд.

Нет козы на свете краше
И добрей чем мама наша!

5. Назови ласково:

Щенок – щеночек
Теленок – теленочек
Поросенок – поросеночек
Жеребенок – жеребеночек
Козленок – козленочек
Ягненок – ягненочек и т. д.

Игра “Кто так говорит?”

– Корова – хрю-хрю – *мычит*– Лошадь – ме-е – *ржет*– Свинья – му-у – *хрюкает*– Козел – ку-ка-ре-ку – *блеет*– Овца – и-го-го – *блеет*– Собака – кле-кле – *лает*– Гусь– ко-ко – *гогочет*– Утка – мяу-мяу – *крякает*– Курица – гав-гав – *клокочет*– Петух – кря-кря – *кукарекает*– Индюк – хрю-хрю – *клокочет*– Кошка – бе-е – *мяукает*

*(Дети исправляют, и говорят правильно: – Корова – му-у – мычит; и т.д.)*

 Игра “Кто что ест?”

Необходимо распределить животных по группам питания.

Корова – сено и т. д.

Игра на развитие зрительного внимания «Кто спрятался на картинке?»

А сейчас мы с вами узнаем, каких еще животных люди держат дома:

Этот маленький зверек
Зерна запасает впрок.
Щеки набивает так...
Это делает .. **(хомяк).**

И в море не купаются,
И нет у них щетинки,
Но всё же называются
Они морские...(**свинки)**

Ест морковку, длинноухий,
Не обидит даже мухи!
В страхе спрячется под столик!
Он похож на зайца! ...(**Кролик**)

Может жить она везде,

И на суше, и в воде.

В панцире со всех сторон,

Не раздавит даже слон.

Вот, вручила Буратино,

Ключик из болотной тины.

Тяжела её рубаха,

Кто же это… **(черепаха).**

Шины шила ли она?

Шила, если бы могла.

Никогда не шила шины

И не будет шить …  **(шиншилла)**

Желтая птица, как будто лимон,
Песнь запоет, растревожит ваш сон.
Названье ее говори поскорей-ка.
Конечно же, это она,...**(канарейка)**

В норке спрятался зверек –
Хищный маленький ….**(хорек)**

Ее в аквариуме знаем,
Всегда мы любим обожаем.
Пускай молчит она сейчас,
Но знает точно все про нас.
бывает мелкая, большая,
и травоядная, и очень злая.
А ну-ка, дети, отвечаем,
И зверя снова называем!...**(рыбка)**

Вместо шубки лишь иголки.
Не страшны ему и волки.
Колкий шар, не видно ножек,
Звать его конечно...(**Ежик)**

Скачет зверушка,
Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар, и мушка… **(лягушка)**

Что за чудная картина-
Между веток - паутина!
Кто же был умелый ткач?
Может белка, может грач?
Может быть колючий ёжик?
Сколько  надо было ножек,
Чтоб сплести из паутины
Расчудесную картину?
У "ткача" есть много "рук",
И зовут его  ... . (Паук)

3.Практическая работа :

Рисование или раскрашивание домашних животных.

А каких домашних животных вы хотели бы иметь у себя дома, нарисуйте, пожалуйста!

Итог занятия.