**Окружающий природный мир**

**Тема «Признаки времен года»**

**Цель:** систематизировать знания детей о временах года.  
**Задачи:**  
1.Образовательные:  
•закреплять знания о временах года, активизировать словарь детей по темам: зима, весна, лето, осень;  
•различать и называть существенные признаки времён года;  
•группировать признаки и предметы по их соответствию согласно символу  
•   
  
**Оборудование:** Мультимедийный проектор, экран; дидактические игры: «Волшебный мешочек», «Придумай фигуру», «С какого дерева листочек», «Кто, где живет?» демонстрационные, сюжетные картинки (времена года).

**Ход занятия:**

Тема нашего занятия: « Времена года»  
- Ребята вспомните мы с вами читали сказку: «Двенадцать месяцев».

- Кто помнит как называются месяцы?  
**Ответы:** (январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь).  
- Только окончится один месяц, сразу же начинается другой. И ни разу еще не бывало так, что, чтобы февраль пришел раньше, чем уйдет январь, а май обогнал бы апрель.  
- Месяцы идут один за другим и никогда не встречаются. И все эти 12 месяцев видела одна девочка, в зимнее время, в январе. Она просила их помочь набрать в корзинку подснежников.  
- а возможно ли зимой найти подснежники? Ответ: (нет)

- После того как девочка рассказала свою историю: как ее мачеха послала в зимний лес за подснежниками, и велела не возвращаться без них, а то плохо будет.  
- Пошептались месяцы и решили помочь девочке. Стали уступать друг другу свое место. Январь уступил февралю. Февраль уступил Марту. А месяц Март подарил девочке корзину подснежников.

И девочка поблагодарив за помощь, побежала домой.  
- Когда месяцы стали возвращаться на свои места, то запутались и у них перепутались Времена года.

- Ребята давайте мы им поможем, чтобы Времена года встали на свои места.  
Дети посмотрите кто к нам спешит на помощь?  
**Осень:** - Отгадайте кто я?  
**Загадка:** «Несу я урожаи, поля вновь засеваю,  
Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,  
Но не касаюсь сосен и елочек я ……( Осень)»

**[Подробнее](https://ad.adriver.ru/cgi-bin/click.cgi?sid=1&bt=55&ad=769688&pid=3772797&bid=9483652&bn=9483652&exss=&erid=%5berir_token%5d&rnd=%25aw_random%25" \t "_blank)**

[alfabank.ru](https://ad.adriver.ru/cgi-bin/click.cgi?sid=1&bt=55&ad=769688&pid=3772797&bid=9483652&bn=9483652&exss=&erid=%5berir_token%5d&rnd=%25aw_random%25" \t "_blank)

Реклама

**Осень:** - Правильно! Ребята скажите какие три месяца вы знаете?  
**Ответы детей:** ( сентябрь, октябрь, ноябрь)  
(на доске появляются слова: Осень, Сентябрь, Октябрь, Ноябрь)  
- А какие приметы осени вы знаете?  
( Дети выходят к доске и выбирают картинки - приметы и вывешивают на доску:  
Приметы: собирают урожай, идут дожди, у деревьев листочки меняют окраску и опадают, птицы улетают в теплые страны).

**Осень:** - Молодцы! Я рада, что вы знаете приметы Осени.  
 - Давайте повторим приметы Осени.  
**Осень:**- А сейчас я хочу с вами поиграть. Игра «Волшебный мешочек»  
- Необходимо нащупать предмет не подглядывать и сказать что это. У кого самые чувствительные пальчики.  
(Свекла, огурец, помидор, капуста, лук, чеснок, морковь, картошка, сладкий перец.  
**Осень:** - Спасибо ребята. Что вы так много знаете об осени. Мне пора на свое место. У меня много работы. До свидания!  
**Физкультминутка: «Летает не летает»**  
  
  
**Появляется Зима.**  
**Зима:** - Здравствуйте! Отгадайте кто я?  
Загадка: «Наступили холода, обернулась в лед вода  
Длинноухий зайка серый, обернулся зайкой белым,  
Перестал медведь реветь, в спячку впал в бору медведь.  
Кто скажет, кто знает, когда это бывает?» (Зимой)

**Зима:** - Ребята скажите какие три месяца вы знаете? Ответы: (декабрь, январь, февраль)  
- Молодцы! – А какие приметы зимы вы знаете?  
(дети выходят к доске, выбирают приметы зимы, объясняют и вывешивают на доску)  
Приметы: (деревья стоят голые, на них лежит снег, идет снег, холодно, зимой Новый год, На деревья вешают кормушки( помогают птицам, чтобы они не погибли от холода и голода) Дети катаются на коньках, лыжах, играют в снежки, лепят снеговиков, одеваются тепло).

- Молодцы!  
 - Ребята давайте повторим приметы Зимы.  
**Зима:** (достает конверт с геометрическими фигурами) – Я хочу с вами поиграть, игра называется: «Придумай фигуру». Вот из этих геометрических фигур необходимо собрать рисунок.

И рассказать, что у вас получилось.  
Фигуры: (снежинка, снеговик, дом, машина, елка и т. д.)

**Зима:** - Спасибо ребята, что вы меня так порадовали, мне так было интересно с вами, но мне пора!  
До свидания!  
  
**Появляется Весна.**  
**Весна:** - Здравствуйте! Отгадайте кто я?  
Загадка: «Я раскрываю почки, в зеленые листочки  
Деревья одеваю, посевы поливаю,  
Движения полна, зовут меня…….(Весна)»

**Весна:** - Ребята скажите какие три месяца весенних вы знаете? ( март, апрель, май)  
- молодцы! А какие приметы Весны знаете?  
(дети выбирают картинки – приметы и вывешивают на доску)  
Приметы: (припекает. Светит солнце, на деревьях появляются почки, появляются листочки, тает снег, появляется трава, первые цветы( подснежники), прилетают птицы, идут дожди, люди надевают куртки и плащи).

Весна: - Молодцы!  
 - Повторим приметы Весны.  
**Весна:** - Я хочу с вами поиграть. Игра: «С какого дерева листочек?»  
(необходимо назвать деревья, которым принадлежат эти листочки) (береза, дуб, рябина, клен).  
**Физкультминутка: «Ветерок»**  
«Ветер дует нам в лицо  
Закачалось деревцо  
Ветерок все тише, тише  
Деревцо все выше, выше!»  
**Весна:** - Спасибо, ребята, что вы так хорошо знаете приметы весны, умеете играть, дружные, помогаете друг другу. Мне пора возвращаться! До свидания!  
  
**Появляется Лето.**  
**Лето:** Здравствуйте ребята! Отгадайте кто я?  
Загадка: «Я соткана из зноя, несу тепло с собою,  
Я реки согреваю, купайтесь! Приглашаю!  
И любите за это вы все меня я ……( Лето)»

**Лето:** - Какие три летних месяца вы знаете? (июнь, июль, август)  
- Молодцы! – А какие приметы лета вы знаете?  
( дети выбирают картинки – приметы и вывешивают на доску0  
Приметы: (солнце ярко светит, деревья зеленые, летают насекомые, расцветают цветы. Растут грибы, ягоды, можно купаться, загорать и т. д.)

**Лето:** Я хочу с вами поиграть. Игра: «Кто где живет?»  
**Схема**  
**Лес. Луг. Водоем.**  
медведь кузнечик лягушка  
лиса бабочка щука  
заяц мышка рыба  
(расставить картинки в нужные колонки)  
**Лето:**- Молодцы! Вы очень наблюдательные и знаете кто, где живет.  
- мне пора, до свидания!  
 - Помогли мы с вами расставить все на свои места. Теперь не будет никакой путаницы.  
- Зимой – никогда не будут расти цветы, летать бабочки.  
- А летом – идти снег.  
- осенью – цвести подснежники и распускаться листочки на деревьях.  
- у всех свое время и у каждого Времени года свои признаки.  
- Давайте еще раз повторим, правильно назовем времена года: Осень. Зима, Весна, Лето.