Тема «Путешествие на Луну»

Цель занятия: формировать познавательные процессы путём выполнения специально организованных заданий.

Образовательные задачи:

повторить свойства предметов (цвет, форма, величина).

закрепить понятия: вправо-влево, вверх, вниз.

расширить представления об окружающем мире.

Коррекционно-развивающие задачи:

коррекция и развитие зрительной, вербальной памяти, внимания, наглядно - образного мышления, навыков соотносительного анализа;

развитие пространственной и количественной ориентации, мелкой моторики и пальцев рук.

Оборудование:

компьютер, цветные карандаши, трафареты, геометрические фигуры – квадрат, треугольник, ромб, прямоугольник, круг, листы голубой бумаги, звезды, лист бумаги в клетку, заготовка для ракеты.

Ход занятия

Организационный этап.

Цель: подготовка детей к работе на занятии.

Приветствие: прежде, чем мы начнем занятие, давайте поприветствуем друг друга.

Встаньте, пожалуйста, в круг, возьмитесь за руки и повторяйте за мной приветствие.

Здравствуй, солнце,

Здравствуй, лес,

Здравствуй, день, полный чудес.

Здравствуйте, мои друзья.

Всех приветствую я.

Пожмите руки друг другу, руки мягкие, добрые, тёплые. Такими руками нельзя никого обидеть.

Посадка на рабочие места.

Садитесь, пожалуйста, на рабочие места и следите за тем, чтобы спина была прямая.

Основной этап

Введение в тему занятия.

Сегодня у нас необычное занятие. Приглашаю вас в мир удивительных путешествий и приключений.

Вы любите путешествовать? Ответы детей.

А куда мы отправимся, вы узнаете, отгадав загадку.

Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам …
(Луна)

Сегодня мы отправимся на Луну

Вы видели на ночном небе Луну?

А теперь посмотрите на фотографии Луны.

Рассматривание фотографий Луны.

Нам нужно выполнить программу полёта, а это много разных заданий.

Выполнив все задания, мы сможем долететь до Луны.

А на чём мы полетим на Луну, вы узнаете, отгадав следующую загадку.

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая … ракета

Правильно, для полёта нам нужна ракета.

Рассматриваем рисунок ракеты

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски - астронавт,

А по-русски …космонавт.

Сейчас мы все станем космонавтами, и отправимся в полет на Луну в космической ракете.

Работа по теме.

Давайте сконструируем ракету, на которой и отправимся в полёт.

1.Конструирование ракеты.

У каждого на столе лежит чертёж ракеты (квадрат из цветной бумаги 8 Х 8 см.). Разрежьте квадрат по линиям чертежа, обрезков быть не должно.

Какие геометрические фигуры получились?

Прямоугольник, квадрат и три треугольника.

Используя геометрические фигуры, составьте ракету, аккуратно приклейте её на нижнюю часть листа голубой бумаги, которая лежит на столе. В верхней части листа приклейте Луну (жёлтый круг).

За каждый правильный ответ и выполненное задание вы будете получать звёздочку, и приклеивать её на свой рисунок. Приклейте одну звёздочку.

Чтобы лететь было веселее, возьмём в полёт друга.

Нарисуем его на листе бумаги в клеточку. Чтобы справиться с заданием, нужно быть очень внимательным. Вы должны действовать по правилу.

2. Графический диктант.

Сейчас мы будем рисовать фигуру под диктовку. Надо внимательно слушать меня. Я буду говорить, в какую сторону и на сколько клеток провести линию. Проводите только те линии, которые я буду диктовать. Когда проведёте линию, подождите, пока я не скажу, куда направить следующую. Каждую новую линию начинайте там, где закончилась предыдущая. Итак, начнём построение фигуры на слух.

Внизу листа поставили точку. Проводим карандашом 2 клетки вверх, 3 клетки вправо, 2 клетки вниз, 1 клетка вправо, 6 клеток вверх,2 клетки влево, 1 клетка вниз,1 клетка вправо,1 клетка вниз, 3-влево, 3-вверх, 1-влево, 1-вниз, 2-влево, 2-вниз, 2- вправо, 4-вниз, 1-вправо.

Кто получился на рисунке?

Собака.

Собака-друг человека. Собаки Белка и Стрелка первыми летали в космос, ещё до первого полёта человека.

Рассматриваем картинку собаки.

Сейчас мы с вами проведём конкурс загадок.

1. Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица.

Знают все, и млад, и стар,

Что наш дом - большущий шар. (Земля)

2.Два стоят, два ходят, два меж них часы стерегут. (Небо и земля, солнце и месяц, день и ночь.)

3.Голубой платок, алый клубок. По платку катается, всем людям улыбается. (Небо и Солнце)

4. Ночью звёзды загораются

И в созвездья собираются.

Лишь одна сияет днём,

Освещая всё кругом. (Солнце)

5. Синяя шапка вся в заплатках. (Небо и звёзды)

6. Из какого ковша не пьют, не едят, а только на него глядят? (Большая Медведица)

7. Если ясной ночью выйдешь

Над собою ты увидишь

Ту дорогу. Днём она –

Не видна. (Млечный путь)

8. Тридцать раз в году рождается, днём от людских глаз скрывается. (Месяц)

9. Эта межзвёздная вечная странница

В небе ночном только – только представится

И улетает надолго потом,

Нам на прощанье, мерцая хвостом. (Комета)

10.Не солнце, не Луна,

Не планета, не звезда.

По небу летает,

Самолёты обгоняет. (Спутник)

11. Искры небо прожигают,

А до нас не долетают. (Метеориты)

12.Бежать, бежать – не добежать. Лететь, лететь – не долететь? (Горизонт).

13.Вот стальная птица,
В небеса стремится,
А ведёт её пилот.
Что за птица? (Самолёт)

14. Как над речкой, над рекой,
Появился вдруг цветной
Чудо мостик подвесной. (Радуга)

Молодцы! За каждый правильный ответ дети получают звёздочку.

А теперь проверим, какие вы сильные и ловкие, насколько в космической экспедиции сможете слаженно и дружно работать

.Физминутка.

Мы в полёте каждый день
Делаем зарядку,
Выполняем упражненья
Строго по порядку:

Снятие статического напряжения мышц спины.

Упражнение «Берёзка». Руки вверх, потянуться как можно выше, прогнуть спину, посмотреть на руки, вернуться в и.п. Повторить 3 раза.

Упражнение «Лук».

И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, живот подтянут. Наклоняемся в сторону, возвращаемся в исходное положение и выполняем наклон в другую сторону. Ребёнок не должен отклоняться вперёд или назад.

Повышение активности организма.

Упражнение «Равновесие». Встать на одной ноге, другую ногу согнуть в колене и произвольно «повесить», руки – на поясе. Медленно повернуться сначала в одну, затем в другую сторону, потом выполнить то же в быстром темпе.

Упражнение» Атлет». Руки за спиной, кисти обхватывают локти, сохраняя прямую спину, выполнить пять приседаний.

И друг другу улыбнулись!

Молодцы! Вы не только умные и сообразительные, но ещё ловкие и сильные.

Работаем дальше. В процессе полёта необходимо применить те знания, которые вы уже накопили: это знания о цвете, геометрических формах. При выполнении задания надо быть очень внимательными, не отвлекаться и всё запоминать. Ведь у любого космонавта должна быть хорошая память. Для этого её нужно постоянно тренировать.

3.Игра: «Найди такой же узор»

Я показываю вам цветную карточку. Вам нужно запомнить расположение фигур и их цвет. Из имеющихся трафаретов выбрать такой же и раскрасить фигуры. Одна и та же фигура на всех карточках имеет одинаковый цвет.

4. Игра: «Цвет и форма»

. Сейчас я буду показывать карточки разных цветов с разными фигурами, запомните их.

Далее показываю карточки без фигур. Вам нужно назвать фигуру, которая была изображена на карточке данного цвета.

Ответы учащихся подкрепляются проверкой - на экране монитора высвечиваются все фигуры.

Профилактика нарушения зрения.

Упражнение «Жмурки». И.п.: сидя, откинувшись на спинку парты. Прикрыть веки, крепко зажмурить глаза, затем открыть. Повторить 10 раз.

Выполним ещё одно упражнение для тренировки памяти.

5. Игра: «Запомни пару».

Я читаю вам один раз пары слов. При повторном чтении первого слова пары постарайтесь вспомнить второе.

Пирожок - Мука

Яблоко - Сад

Молоко - Корова

Рыба - Море

Лист – Дерево

Какое слово в первом ряду лишнее. Лист. Остальные слова – продукты питания.

Космонавты в полёте много работают и им нужно правильно питаться. Вы любите рыбу и молоко? Это очень полезные продукты и их нужно обязательно кушать.

Молодцы, ребята! Со всеми заданиями успешно справились.

Мы долетели до Луны.

Подведение итогов.