Окружающий природный мир

 Тема «Весна и признаки весны»

***Цель:***

развитие связной речи по лексической теме «Весна».

***Образовательные задачи:***

* закреплять характерные признаки весны;
* упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинно-следственные связи;
* обогащение и активизация словаря по теме «Весна»;
* закреплять умение составлять рассказ по мнемотаблице;
* совершенствовать грамматический строй речи;
* формировать умение образовывать имена существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов

***Предварительная работа с детьми:***наблюдения на прогулке за явлениями живой и неживой природы; рассматривание картинок с приметами ранней и поздней весны, репродукции картин по теме «Весна», альбом «Перелетные птицы», «Дикие животные»; чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, отгадывание загадок о весне; художественное творчество на тему «Весна»; дидактические и подвижные игры.

***Демонстрационный материал:***картины «Ранняя весна» и «Поздняя весна», мнемотаблица “Весна в лесу”, картинки птиц.

***Раздаточный материал:*** разрезные картинки цветов.

***Оборудование:***звукозапись «Голоса птиц», «Голоса леса».

***ХОД   НОД:***

***Коммуникативная игра «Здравствуйте»***

|  |  |
| --- | --- |
| Здравствуй, красно солнышко!Здравствуй, ветерок,Солнечные зайчики,Быстрый ручеек!Здравствуй, ранняя трава,Здравствуй, свежая листва!Здравствуйте, ребята!Всех приветствуем сейчас,Очень рады видеть Вас! | *Поднимают руки к солнышку.**Качают над головой руками.**На уровне груди сжимают-разжимают кисти рук.**На уровне груди движения кистями вправо-влево.**Показывают ладошки на уровне груди.**Трут ладонями друг о друга.**Слова произносит воспитатель.* |

- «Собирайтесь в лес скорее,

В необычный турпоход.

Ждут вас тайны там лесные,

Вдаль дорожка поведет…

Лесные жители.»

-Ребята, вы любите путешествовать? Хотите отправиться на прогулку в весенний лес? *(Ответы детей.)* Но сначала я проверю, готовы ли вы к путешествию.

Мы пойдем не за грибами,

Не за цветами,

А за лесными чудесами!

Лес – это дом животных, мы с вами – его гости.

А вы знаете, как надо себя вести в лесу? Расскажите. *(В лесу нельзя шуметь, цветы рвать, ветки ломать, мусор бросать.)*

- Молодцы! Тогда отправляемся в путь! Возьмитесь за руки и улыбнитесь. У всех нас хорошее настроение, и всё у нас получится. Для этого надо произнести волшебные слова:

|  |  |
| --- | --- |
| Ты подуй в свои ладошки,Покружись потом немножко,Попадёшь тогда ты в лес,Полный тайны и чудес! | Дуют в ладошки.Кружатся.Закрывают глаза ладонями. |

***Звучит звукозапись «Голоса леса»***

-Не забывайте, что в лесу нужно вести себя тихо, чтобы не напугать лесных обитателей. Давайте пройдем с вами по дорожке вот на ту полянку.

*На доске вывешена картина «Грачи прилетели». Вторая картина («Ранняя весна») находится за первой картиной, дети ее не видят.*

-Какое время года изображено на картине?

Дети: Весна.

- Почему вы так решили? На этой картине в лесу лежит снег. Может быть, это зима?

Дети: Солнце светит ярко; снег темнеет, тает, оседает; появляются проталинки, бегут ручьи; прилетают перелётные птицы: грачи, скворцы, журавли, дикие утки, ласточки, жаворонки, кукушки, соловьи; просыпаются звери после зимней спячки; распускаются первые весенние цветы.

*Если дети затрудняются ответить, учитель задает наводящие вопросы:*

1. Как светит солнце весной?

2. Что происходит со снегом весной?

3. Когда снег растаял, что появляется?

5. Кто прилетает из теплых краев?

6. Что происходит с лесными жителями?

7. Что вырастает из-под снега?

-А как же дальше просыпается природа?

Дети: Снег совсем растаял; на деревьях и кустарниках появляются почки; цветут цветы; появляется травка; появляются насекомые; у птиц появились птенцы; звери просыпаются после зимней спячки, они меняют старые шубки на новые,  у зверей появляются детеныши.

*Если дети затрудняются ответить-задать наводящие вопросы:*

1. Снег еще лежит?

2. Что происходит с деревьями?

3. Что происходит с цветами?

4. Что происходит с травой?

5. Кто появляется у птиц?

6. Что происходит с дикими животными?

***Речевая игра «Скажи наоборот»***

***(сравнение весенних и зимних признаков - подбор антонимов).***- Ребята, вы правильно назвали признаки весны. Итак, уже наступила весна.

Это значит, что …

- Зима ушла, а весна… *(пришла)*.

- Зимой медведь спит, а весной… *(просыпается)*.

- Перелетные птицы осенью улетают, а весной… *(прилетают)*.

- Зимой холодно, а весной… *(тёпло)*.

- Зимой небо пасмурное, а весной... *(ясное)*.

- Зимой снег выпадает, а весной… *(тает)*.

- Зимой заяц белый, а весной… *(серый)*.

- Зимой дни короткие, а весной… *(длинные)*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Если снег повсюду тает,День становится длинней,Если все зазеленелоИ в полях звенит ручей, | Если солнце ярче светит,Если птицам не до сна,Если стал теплее ветер,Значит, к нам пришла весна. |

- Какие весенние месяцы вы знаете?

Дети: Март, апрель, май.

***Звучит звукозапись «Голоса птиц в лесу».***

- Ребята, что вы услышали? *(ответы детей)*

- Да, это поют в лесу птицы. Давайте подойдем к ним поближе.

***Дидактическая игра "Кто здесь лишний?"***

- Посмотрите, ребята,  сколько разных птиц прилетело на дерево. Давайте отгадаем про них загадки.

***Загадки***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Всех перелётных птиц черней,Чистит пашню от червей,Прыг да скок по полю вскачь,А зовётся птица – …(Грач). | 4. | Во дворе стоит дворец,Там живёт один певец.Очень ловкий молодецИ зовут его…(Скворец) |
| 2. | Я проворна, легкокрылая,Хвост раздвоен, словно вилы.Если я летаю низко,Значит дождик где-то близко.(Ласточка) | 5. | Алый низ и черный хвост,Воробья побольше рост,Толстый клюв раздался вширь –До чего красив ...(Снегирь) |
| 3. | Гнездо не строит никогда,Соседкам яйца оставляетИ о птенцах не вспоминает.(Кукушка) |  |  |

- Ребята, посмотрите внимательно на птиц. Кто здесь лишний?

Дети: Снегирь.

- Объясните почему. *(Ответы детей.)*

- Давайте вспомним, каких еще перелетных птиц вы знаете?

Дети: Аист, дрозд, стриж, соловей, дикая утка, журавль.

- А почему этих птиц называют перелетными?

Дети: Осенью перелетные птицы улетают от нас в теплые края, на юг, а весной возвращаются обратно.

-А почему они улетают от нас?

Дети: У нас становится холодно, насекомые прячутся, и птицам нечем питаться. Они не переносят холод.

- Когда птицы возвращаются назад, как же они встречают весну? Что весной делают птицы?

Дети: Птицы весной вьют гнезда и выводят птенцов.

-Какие птицы прилетают с юга в наши края первыми?

Дети: Грач и скворец.

- А какие птицы прилетают последними?

Дети: Ласточка, кукушка и соловей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Константин Льдов «Весенняя гостья»Милая певунья,Ласточка родная,К нам домой вернуласьИз чужого края. | Под окошком вьетсяС песенкой живою:«Я весну и солнцеПринесла с собою...» |

***Экологическая минутка***

-Ребята, а как мы должны относиться к птицам? Что может сделать человек для птиц? Как им нужно помогать?

Дети: Вывешивать скворечники весной. Помогать больной или раненой птице. Подкармливать птиц ранней весной.-

- Нам пора дальше отправляться в путь.

***Физкультминутка «Лесная полянка»***

|  |  |
| --- | --- |
| По тропинкеДруг за другом мы идем.Через кустики и кочки,Через ветви и пенечки,Поднимая ноги выше,Мы к лесной полянке вышли.Очень долго мы шагали,Наши ноженьки устали.Сейчас сядем, отдохнем,А потом опять пойдем! | *Дети шагают друг за другом.**Шагают, поднимая высоко ноги.**Приседают.* |

-Вы рассказали, что весной к нам возвращаются перелетные птицы потому, что вновь появляются насекомые.

 А каких насекомых вы знаете?

Дети: Жуки, мухи, комары, бабочки, пауки, стрекозы, гусеницы, муравьи, кузнечики.

***Гимнастика для глаз «Где бабочка?»***

***Физкультминутка-игра « Прилетели птицы»***

- Сейчас я буду называть птиц и насекомых. Если назову птицу, то вы должны будете помахать руками, изображая птицу; если насекомых - то присесть и положить голову набок, показав, что насекомые зимой отдыхают.

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки, **пчелы,**снегири.

Прилетели птицы: голуби, **муравьи,** воробьи, вороны.

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки, снегири, **кузнечики.**

- Ребята,  но изменения происходят не только в жизни птиц, насекомых, но и зверей.

***Физкультминутка «Мы шагаем друг за другом»***

|  |  |
| --- | --- |
| Мы шагаем друг за другом,Лесом и весенним лугом,Мы походим на носках,А потом на пятках.Весело попрыгаемКак в лесу зайчатки.Прыг, скок, прыг, скок,Сели зайки под кусток. | *Идут обычным шагом друг за другом.**Идут на носках.**Идут на пятках.**Прыгают как зайчики .**Присаживаются на корточки.* |

***Загадки***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Она прыгать мастерица,Она прыгать не боится.Небольшой у неё рост,Но зато пушистый хвост.(Белка) | Какой зверь опасныйХодит в шубе красной?Снег разгребает,Мышек хватает.(Лисица) | Угадайте, что за шапкаМеха целая охапка.Шапка бегает в боруУ стволов грызет кору.(Заяц) |
| Этот зверь тебе знаком,Ест мышей и молоко.Но на кошку не похожВесь в иголках длинных…(Ёж) | Кто позабыв тревоги,Спал в своей берлоге?(Медведь) |  |

- Ребята, давайте подумаем,  как меняется жизнь животных с приходом весны. Дети: Звери линяют, просыпаются после зимней спячки, у них появляются детеныши.

-Какие звери просыпаются весной?

Дети: Медведь, еж, барсук.

- Давайте разбудим медведя чистоговоркой.

***Чистоговорка «Весна пришла»***

|  |  |
| --- | --- |
| Ла-ла-ла – к нам весна пришла.Ло-ло-ло – в лесу тепло.Пель-пель-пель – капает капель.Ля-ля-ля – расцветай земля!Леть-леть-леть – просыпайся медведь! | *Хлопают в ладоши.**Сжимают-разжимают пальцы.**Ударяют указат. пальцем по ладони.**Делают «фонарики».**Топают ногами.* |

А какие дикие животные меняют зимнюю шубку на летнюю? У кого из них меняется окрас шубки?

Дети: Заяц, белка.

- А кто появляется у диких животных весной?

Дети: Детеныши.

***Игровое упражнение «Назови малышей» или «У кого кто?»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | один |  | много |
| У медведя - …У зайца - …У лисицы - …У волка - …У ежа - … | медвежонокзайчоноклисенокволчонокежонок | ----- | медвежатазайчаталисятаволчатаежата |

В: Ребята, пойдемте гулять дальше.

А еще, ребята, с теплыми солнечными  лучиками в марте месяце просыпаются первые цветы. Кто помнит, как они называются?

Дети: Подснежники.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Прорастает сквозь снежок,К солнечным лучам, цветок,Маленький и нежный,Беленький подснежник.(Н. Маслей) |

***Дыхательная гимнастика «Понюхаем цветок»***

1 резкий вдох носом
2 мягкий выдох на слог «АХ»

***Подуем на цветок***

1 резкий вдох носом
2 медленный выдох губы трубочкой

В: Давайте покажем, как цветочек вырастает.

***Пальчиковая гимнастика "Цветок"***

|  |  |
| --- | --- |
| Вырос высокий цветок на полянке, | *показать руками цветок* |
| Утром весенним раскрыл лепестки. | *развести пальцы рук* |
| Всем лепесткам красоту и питье | *движение пальцами вместе врозь* |
| Дружно дают под землей корешки. | *ладошки вниз тыльной стороной друг к другу, пальцы развести* |

***Игра «Собери картинку»***

***Рефлексия***