Тема: «Животные и их детеныши»

Цель: познакомить обучающихся с домашними животными и их детенышами.

Задачи:

I. Коррекционно - образовательные:

1. Закрепить и уточнить знания детей о домашних животных и их детенышах;

2. Знать внешние признаки животных, чем питаются, как голос подают, где живут, какую пользу приносят;

II. Коррекционно - развивающие:

1. Развивать слуховое и зрительное восприятие;

2. Совершенствовать мыслительные процессы (внимание, память, мышление);

3. Развитие речи (активизация и обогащение словарного запаса, умение пользоваться фразовой речью при ответах на вопросы).

III. Коррекционно - воспитательные:

1. Воспитывать любовь к домашним животным;

2. Воспитывать умение слушать внимательно, развивать познавательный процесс;

3. Воспитывать коммуникативные навыки (вербальное и невербальное общение со сверстниками и взрослыми).

4. Развитие навыков коллективной работы.

Оборудование: игрушки домашних животных, плакат - лото домашние животные, игра – чей домик, игра – чей малыш, музыкальное сопровождение (в мире животных, голоса животных).

Этап Содержание Замечания

1.Организационный

момент - Собрались все дети в круг, Я - твой друг, и ты – мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!

2.Коррекционные

упражнения Сейчас мы с вами познакомимся с домашними животными. Дети рассматривают картинки домашних животных. Давайте вместе назовем их. А как наши животные разговаривают? Давайте попробуем угадать! Корова – му-му; Коза – ме-ме; Лошадь – иго-го; Осёл – иа-иа; Свинья – хрю-хрю; Собака – гав-гав; Кошка – мяу-мяу.

Сейчас я загадаю загадки, а отгадки вы будете показывать мне на плакате. - Кто у двери нас встречает, В тишине весь день, проспав, И от счастья начинает Громко лаять: «Гав-гав-гав!»? - Кто, на привязи гуляя, Травку щиплет на холме,

И, хозяйку ожидая, Одиноко блеет: «Ме-е-е»? - Кто всегда прекрасно знает, Что на завтрак я варю, И к лоханке подбегает, Громко хрюкая «Хрю-хрю»? - Кто на завтрак ждёт сметану, И не хочет пить какао, Кто в жару и на морозе Малышей по кругу возит, И у дома своего, Ржёт негромко: «И-го-го»? - Кто пасётся на лужайке, Без панамки и без майки, Отгоняет вредных мух, И мычит протяжно: «Му-у-у»

Физкульт. минутка Дети вместе учителем изображают домашних животных - кошка - умывается; -корова - бодается; - собака - чешет ухо; -козел - тресёт бородой; -кролик - шевелит ушками; - курица - клюет зернышки; -лошадь - цокаем как лошадка; - утка - отряхивается от воды;

Закрепление

изученного материала Детская игра «Чей малыш» - У собаки кто? - щенок; - У коровы кто? - теленок; - У кошки кто? - котенок; - У свиньи кто? - поросенок; - У курицы кто? – цыпленок; - У утки кто? - утенок. У вас на столах лежат рисунки животных. Раскрасьте те, что вам больше понравились

Рефлексия.

Подведение итогов. -Сегодня на занятии вы хорошо поработали. Молодцы ! Вы закрепили свои знания о домашних животных. Каких домашних животных вы запомнили? Какие звуки они издают? Вы молодцы, ребята! Спасибо за работу!