Окружающий социальный мир

**«Достопримечательности Москвы»**

**Задачи:**

Расширять знания детей об истории создания Москвы, строительстве Кремля, закреплять названия культурно-исторических мест в речи детей.

**Оборудование и материалы:** иллюстрации видов Москвы.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций и открыток о Москве, репродукции картин А.Васнецова «Основание Москвы», «Московский Кремль при Дмитрии Донском», «Московский Кремль при Иване III», дидактические игры о Москве, разучивание стихотворений о Москве, рисование Спасской башни, чтение книг о прошлом и настоящем города Москвы.

**Ход занятия.**

Город самый главный, самый дорогой,

Город нашей славы, вечно молодой,

С городом этим трудно сравниться,

Главный в стране он, а значит столица.

- Про какой город я загадала загадку? (Про Москву)

**-** Сегодня мы с вами отправимся путешествовать по Москве.

Сюрпризный момент: раздается стук в дверь, входит расстроенная бабушка с дорожной сумкой.

-Я приехала из деревни посмотреть Москву. А Москва – большая! Куда идти? Что смотреть? Не знаю. Кто подскажет? Кто расскажет о Москве?

-Рассказ учителя: много- много лет назад Москва не была такой как сейчас: не было больших домов, магазинов, больниц, школ, детских садов. На месте Москвы был дремучий лес и текла река. А начал строить Москву князь Юрий Долгорукий. Он построил вместе со своими людьми крепость и дома.

**-** Зачем нужна крепость? (Чтобы защищаться от врагов).

**-** Из какого материала были построены крепость и дома? (Из дерева).

**-**Почему Москву стали называть «белокаменной»? (Деревянный город разрушился. Крепость построили из белого камня).

**-** Какого цвета сейчас стены Кремля? (Красного).

**-** Много людей приезжают в Москву каждый день, и все непременно хотят посмотреть Кремль. Что находится в Кремле? (Соборы, церкви, музеи, Царь-пушка, Царь- колокол).

**-**Что вы можете рассказать о Царь-пушке и Царь-колоколе? (Царь-пушка никогда не стреляла, Царь-колокол никогда не звонил).

**-** Как называется главная площадь Москвы? (Красная площадь).-

 Почему она так называется? (Потому что красивая).

**-**Как раньше называлась Красная площадь? (Торг, Пожар).

**-** Что сейчас можно увидеть на Красной площади? (Храм Василия Блаженного, Спасскую башню, Памятник Минину и Пожарскому, Исторический музей).

**-** Как называются часы на Спасской башне? (Куранты).

Воспитатель: Что сейчас происходит на Красной площади? (Проводятся парады. Люди гуляют, зимой катаются на коньках. Проводятся ярмарки).

**-** Какой сад расположен у стен Кремля (Александровский сад).

**-** Что можно увидеть в Александровском саду? (Вечный огонь, памятники).

**-** Какие памятники есть в Москве? (Памятник писателю Пушкину, клоуну Юрию Никулину, космонавту Юрию Гагарину, артисту Евгению Леонову).

**-** Я вам загадаю загадку, а вы отгадайте, где такое бывает?

Все глядят на середину
В середине – волшебство:
Там чудак зайчишку вынул
Из кармана своего.
Там под купол танцовщица
Улетела, как синица.
Там собачки танцевали...
Вы, конечно, там бывали. (Цирк)

**-** Кто выступает в цирке? (клоуны, дрессировщики, звери…)

- А что делают цирковые артисты, мы сейчас расскажем и покажем.

Физкультминутка. «Веселый цирк»

Веселый цирк! Веселый цирк!

Жонглер бросает шарики,           (Подбрасывают воображаемые шарики)

И клоун зрителей смешит,          (Дразнятся – большой палец у носа)

Смешит больших и маленьких.  (Показывают рукой выше и ниже)

Вот на канате акробат

Раскинул руки в стороны.           (Руки в стороны, балансируют ими)

Силач старается поднять            (Поднимают воображаемые гири)

Стальные гири новые.

Наездники на лошадях             (Бегут с высоко поднятыми коленями, одна рука вверху)

По кругу мчатся весело,

А мы мороженное едим         (Лижут воображаемое мороженое)

И хлопаем под песенку.          (Хлопают в ладоши)

**-** Где еще можно посмотреть зверей? (В зоопарке).

 Там есть сцена и кулисы,

                          И актеры, и актрисы,

                          Есть афиша и антракт,

                          Декорации и аншлаг.

                          И, конечно же, премьера!

                          Догадались вы, наверно?... (Театр)

**-** Как называется главный театр Москвы (Большой).

**-** Какие еще театры вы знаете? (Кукольный, Театр кошек)

**-** Какие еще достопримечательности вы знаете? Что можно еще посмотреть в Москве? (Ответы детей).

 А какие стихи вы знаете о Москве?

Дети читают стихи:

               Москва

Город чудный, город древний,
Ты вместил в свои концы
И посады и деревни,
И палаты и дворцы!

На твоих церквах старинных
Вырастают дерева;
Глаз не схватит улиц длинных…
Эта матушка Москва!

Кто Царь-колокол подымет?
Кто Царь-пушку повернет?
Шляпы кто, гордец, не снимет
У святых в Кремле ворот?!

Процветай же славой вечной,
Город храмов и палат!
Град срединный, град сердечный,
Коренной России град!                                    (Ф. Глинка)

          \*\*\*

Деревья в три обхвата,

Дремучие леса.

Среди лесов когда-то

Город поднялся.

Здесь шли тропинки узкие,

Овраги и поля,

Но все дороги русские

Сходились у Кремля.

Река светилась пламенем,

Пожар здесь бушевал,

Но город белокаменный

Из пламени вставал.

Стоял велик и чуден

Московский древний град.

Он дорог русским людям,

Он славою богат…            (А.Барто)

На столах у Вас лежат открытки с видами Москвы. Назовите, что изображено на ваших открытках. Мы подарим их на память о Москве нашей гостье.

      Дети называют достопримечательность на открытке. Все вместе отдают открытки бабушке. Бабушка благодарит, прощается и уходит.