**Олимпиада по русскому языку для обучающихся 4 класса (школьный тур)**

**1. Прочитай предложение, записанное в транскрипции. Запиши его согласно правилам русского языка. Выполни его синтаксический разбор.**

[Луч, в,ис,эн,ивасонцапрабижалпав,ирхушкамд,ир,эв,й,эфискрылс,авлапахстарай,й,эл,и]

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Выпиши из предложения слово, в котором букв больше, чем звуков. Выполни морфемный анализ этого слова.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Выпиши из предложения слово, которое соответствует схеме** **¬** **^^ . Запиши**

 **ещё два слова, которые имеют такой состав.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.  Прочитай слова. Найди среди них синонимы. Для какого слова нет синонима среди написанных слов? Запиши это слово. Подбери к нему синоним.**

Грустный, доктор, блестеть, родник, врач, линия, дивный, печальный, чудный, густой, ключ, черта, сиять.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Прочитай. Найди и подчеркни имена существительные, которые употребляются только в единственном числе.**

 Лист, словарь, пальто, воробей, гнев, молодёжь, энциклопедия, дорога, молоко, железо, кислород, совёнок, серебро, сахар, конфета, таблетка.

**6. Какими частями речи могут быть слова, которые записаны на карточках у зайчат?**

 а) имя существительное

 б) имя прилагательное

 в) имя числительное

 г) местоимение

 д) глагол

е) предлог

 а) имя существительное

 б) имя прилагательное

 в) имя числительное

 г) местоимение

 д) глагол

е) предлог

 

**7. Прочитай словосочетания, которые записали ёжик, зайчик и белочка. Найди ошибки, которые они допустили в написании окончаний имён существительных. Сосчитай, сколько ошибок допустил каждый. В ответе запиши только числа.**



 Ёжик \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зайчик \_\_\_\_\_\_\_\_ Белочка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Ассоциации – это такие понятия, которые связаны по смыслу, например, к слову часы можно подобрать ассоциации время, стрелка, минуты. Вставьте в скобки такие слова-омонимы или многозначные слова, которые являются ассоциациями к словам.**

Образец: Оружие (лук) овощ

1) Рука (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) виноград 4) Пистолет (\_\_\_\_\_\_\_\_\_) супермаркет

2) Тетрадь (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) клён 5) Замок (\_\_\_\_\_\_\_\_) вода

3) Нежность (\_\_\_\_\_\_\_\_\_) зверёк 6) Осадки (\_\_\_\_\_\_\_\_) город

**9.** **Разгадай кроссворд, и в выделенном столбце прочитай название популярного детского журнала. Запиши его в ответе.**

1. Прозвище былинного богатыря Ильи.

2. Как прозвали маленького конька с двумя горбами и длинными ушами?

3. Любит тортики, варенье, сушки, сладости, печенье. Он упитанный вполне, и пропеллер на спине!

4. Как называется рассказ В. Бианки о медведе, который играл на щепке сломанного дерева?

5. Имя главного героя рассказов В. Драгунского.

6. Этот мальчик из рассказа Л.Н. Толстого очень хотел учиться в школе. Как его звали?

7. Фамилия великого русского поэта, автора «Сказки о рыбаке и рыбке».

8. У отца есть мальчик странный, необычный, деревянный. На земле и под водой ищет ключик золотой. Всюду нос суёт свой длинный… Кто же это?

****

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_