**Министерство образования и науки Республики Казахстан**

**Павлодарский государственный технологический колледж**

Павлодарский технологический колледж

**Образец оформления**

**Олимпиадных заданий**

**«Олимпиадные задания»**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

по дисциплине «Русская литература»

для студентов 1 курса

Павлодар

2017

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотреноцикловой методической комиссиейязыковых дисциплинпротокол № \_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 \_\_ гПредседатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г. И. Карибаева (подпись) (ФИО) | УТВЕРЖДАЮЗам. директора колледжа по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ш.У.Бектурганова«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г. |

Методическая разработка «Олимпиадные задания в колледже» предназначена для организации олимпиады по русской литературе в рамках Декады языковых дисциплин. В настоящей работе представлены задания по основным разделам русской литературы. Задания сформулированы так, чтобы студенты могли продемонстрировать свои знания при выполнении нестандартных заданий.

**Автор** – преподаватель технологического колледжа . М.А.Таукешова

**Рецензент** – преподаватель С.Н.Таянышева

**Рецензия**

на методическую разработку преподавателя КГКП «Павлодарский технологический колледж» Таукешовой М.А.

**«Олимпиадные задания в колледже»**

В методической разработке содержатся задания по основным разделам русской литературы:

- произведения русских классиков второй половины XIX (прозу, поэзию);

- об основных сведениях теории литературы;

-эссе

Актуальность данной работы заключается в том, что при решении олимпиадных заданий студенты овладевают логическими операциями, критическим мышлением, которые необходимы для самостоятельного решения вопросов.

Студенты решают различного рода грамматические задачи, в занимательной форме повторяя и углубляя свои знания по литературе, развивают память и сообразительность. Различные типы заданий, связанные со знанием текста, автора и жанра произведения, формируют читательскую культуру, развивают самостоятельность мышления, учит обосновано излагать в письменной и устной форме свою интерпретацию художественного текста, заставляют анализировать, делать выводы.

Автор данной работы предлагает ответы с критериями оценки, которые помогут организаторам олимпиады при анализе работ.

Данная методическая разработка может применяться преподавателями при проведении викторин, конкурсов, олимпиад.

 Преподаватель русского языка

 и литературы Таукешова М.А..

**Пояснительная записка**

В методической разработке «Олимпиадные задания в колледже» представлены задания по основным разделам русской литературы: знание художественного произведения, умения анализировать, теория литературы. Данная методическая разработка может быть использована преподавателями русского языка и литературы для проведения олимпиад, лингвистических турниров, языковых Декад.

**Оглавление**

Введение . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .6

1. Программа олимпиады по русской литературе среди студентов КГКП ПТК . 7

2. Материалы олимпиады по русской литературе. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 8

3. Ответы на задания олимпиады по русской литературе . . . . . . . . . . . . . . . 10

Итоги олимпиады. Ведомость оценивания работ . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 13

Приложение . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 15

**Введение**

 Олимпиада по русской литературе входит во внеурочную деятельность учащихся. Внеурочная деятельность учащихся направлена на воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира подростков, их жизненного и эстетического опыта;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;

- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве,

- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории .

 В настоящей работе представлены задания олимпиады по русской литературе для студентов 1 курса колледжа. Задания позволяют выявить одаренных учащихся, которые могут самостоятельно анализировать художественные произведения, используя литературоведческий и терминологический арсенал, грамотно, составлять сочинения, отстаивать свою позицию в спорных вопросах по отношению к содержанию и литературным персонажам изучаемых произведений, давать этическую оценку их поступкам;

Задания сформулированы так, чтобы студенты применили знания и продемонстрировали практические умения, владение способами деятельности в нетиповой ситуации.

Организаторы олимпиад найдут в разработке ответы с критериями оценки.

**1. ПРОГРАММА**

**олимпиады по русскому языку**

**среди студентов КГКП ПТК**

**9.12. 2017 г.**

8.00 - 8.10 – регистрация участников (аудитория 425)

8.10 - 8.15 – открытие олимпиады.

Приветственное слово Таянышевой С. Н., методисту колледжа, Бектургановой Ш.У., заместителю директора по УПР

8.15 – 10. 30 – олимпиада

25 декабря 2017 года в 14. 00 – награждение победителей

Состав участников (ФИО, группа):

1. Бельгибаев Айбулат ХМУ-011

2. Ахметов Раис ХМУ-011

3. Китаев Данил ХМУ-011

4.Асанбаева Сандина ПП-011

5.Ермакова Карина

**-7-**

**2. Материалы олимпиады по русской литературе**

**Задания:**

1. Построить цепочку, состоящую из трех слов. **(3 балла)**

Базаров, «Гроза», Гриша Добросклонов, «Отцы и дети», Соня Мармеладова, А.Н.Некрасов, «Преступление и наказание», Лев Толстой, «Кому на Руси жить хорошо», Андрей Болконский, И.С.Тургенев, Ф.М.Достоевский, «Война и мир», Тихон, А.Н.Островский.

2. Кому принадлежат эти слова, назвать автора и произведение: . **(3 балла)**

 «Жестокие нравы, сударь, в нашем городе, жестокие»

3. О ком здесь говорится, назвать автора и произведение: . **(3 балла)**

Ему судьба готовила

Путь славный, имя громкое

 Народного заступника

Чахотку и Сибирь

4. Составить 3 цепочки из 4-х слов: . **(3 балла)**

 «автор + произведение + жанр + герой».

5. Назовите произведение, автора и героя: . **(3 балла)**

 «… был неуклюж. Толстый выше обыкновенного роста, широкий, с огромными красными руками, он, как говорится, не умел войти в салон и еще менее умел выйти, кроме того, он был рассеян … массивный … стриженой головой, в очках, в светлых панталонах, с высоким жабо».

6. Кому принадлежат эти строки, кто автор, назвать произведение: **. (3 балла)**

 «Я не тебе не поклонился, я всему страданию человеческому поклонился».

7. Чей портрет, назовите произведение и автора: . **(3 балла)**

 «… был невысокого роста, весьма красивый молодой человек с определенными и сухими чертами лица. Всё в его фигуре, начиная от усталого скучающего взгляда до тихого мерного шага, представляло самую резкую противоположность с его женой».

8. Кому принадлежат эти слова, кто автор, назовите произведение: . **(3 балла)**

 «Я говорю: отчего люди не летают так, как птицы? Знаешь мне иногда, кажется, что я птица. Когда стоишь на горе, так тебя и тянет летать. Вот так бы разбежалась, подняла руки и полетела».

9. Кто она, назвать произведение и его жанр: . **(3 балла)**

 «Черноглазая, с большим ртом, некрасивая, но живая девочка, со своими детскими открытыми плечиками, выскочившими из корсажа от быстрого бега, со своими сбившимися назад черными кудрями, тоненькими оголенными руками и маленькими ножками в кружевных пантолоньчиках и открытых башмаках, была в этом милом возрасте, когда девочка уже неребенок, а ребенок еще не девушка».

10.Назовите авторов произведений**. (3 балла)**

1.Ф.М.Достоевский

2.Л.Н.Толстой

3.А.Н.Островский

а) «Война и мир»

б) «Свои люди-сочтемся»

в) «Гроза»

г) «Преступление и наказание»

д) «Анна Каренина»

е) «Кавказский пленник»

ж) «Униженные и оскорбленные»

з) «Записки сумасшедшего»

**Работа по вариантам: Написать эссе**

**1 –вариант**

 1.Кто виновен в смерти Катерины в пьесе А. Островского «Гроза?»

**(10 баллов)**

**2-вариант**

 1.В чем наказание Р. Раскольникова в романе Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»? **(10 баллов)**

Задания по теории литературы:

**1- вариант**

1. Найдите метафоры и подчеркните: (**5 баллов)**

 Мгновенным холодом облит,

 Онегин к юноше спешит,

 Глядит, зовет его... напрасно:

 Его уж нет. Младой певец

 Нашел безвременный конец!

 Дохнула буря, цвет прекрасный

 Увял на утренней заре,

 Потух огонь на алтаре

2.Установите соответствие: жанр – произведение. **(5 баллов)**

 А) Роман-эпопея А) «Преступление и наказание»

 В) Пьеса В) «Железная дорога»

 С) Рассказ С) «Кавказский пленник»

 Д) Стихотворение Д) «Война и мир»

 Е) Роман Е) «Гроза»

3.Укажите лишнее из перечисленных жанров эпоса: **(5 баллов)**

А) роман

В) рассказ

С) повесть

Д) пьеса

Е) роман-эпопея

4.К какому жанру относится произведение «Дикий помещик»? **(5 баллов)**

 А) Роман

 В) Рассказ

 С) Пьеса

 Д) Поэма-эпопея

 Е) Сказка

 **2-вариант**

1. Определите жанр произведения Некрасова «Кому на Руси жить хорошо». **(5 баллов)**

 А) Роман

 В) Поэма

 С) Поэма-эпопея

 Д) Рассказ

 Е) Повесть

2. Из перечисленных жанров лирики назовите лишнее. **(5 баллов)**

А) ода

В) элегия

С) эпитафия

Д) очерк

Е) поэма

3.Определите, что соответствует понятию «род литературы»: **(5 баллов)**

А) Поэзия

Б) Пьеса

С) рассказ

Д) Проза

Е) Драма

4. Сколько существует родов литературы ? (**5 баллов)**

а) три

б) четыре

в) два

**3. Ответы на задания олимпиады по русскому языку**

1.

И.С.Тургенев - «Отцы и дети»- Базаров

Л.Н.Толстой – «Война и мир»- Андрей Болконский

Ф.М.Достоевский- «Преступление и наказание»- Соня Мармеладова

А.Н.Островский- «Гроза»- Тихон

А.Н.Некрасов – «Кому на Руси жить хорошо»- Гриша Добросклонов

2.Кулигину

3. Грише Добросклонову

4. Составить 3 цепочки, состоящих из 4-х слов:

 «автор + произведение + жанр + герой».

Например

:М.Е. Салтыков-Щедрин-«Дикий помещик»- сказка- помещик

5. Л.Н.Толстой- «Война и мир» - роман-эпопея-Пьер Безухов

6.Родиону Раскольникову «Преступление и наказание», Ф.М. Достоевский

7.Андрей Болконский «Война и мир» Л.Н.Толстой

8.Катерине, «Гроза», А.Н.Островский

9. Наташа Ростова, «Война и мир», роман-эпопе

10. Ф.М.Достоевский -г, ж, з

А.Н.Островский- б,в

Л.Н.Толстой- а,д,е

**Работа по вариантам:**

**Написать эссе**

1 –вариант

 1.Кто виновен в смерти Катерины в пьесе А. Островского «Гроза?»

(10 баллов)

2-вариант

 В чем наказание Р. Раскольникова? (10 баллов)

**1- вариант**

1. Найдите метафоры и подчеркните: строки: 1, 6-8

2.Установите соответствие: жанр – произведение.

А-Д, В- Е, С-С, Д-В, Е-А

3.Укажите лишнее из перечисленных жанров эпоса:

Д) пьеса

4.К какому жанру относится произведение «Дикий помещик»?

 Е) Сказка

 **2-вариант**

1. Определите жанр произведения Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»

 В) Поэма

 2. Из перечисленных жанров лирики назовите лишнее.

Д) очерк

3.Определите, что соответствует понятию «род литературы»:

Е) Драма

4. Сколько существует родов литературы ?

а) три

**1 место- 60-65 б.**

**2 место- 52-59 б.**

**3 место- 43-49 б.**

 -12

**Итоги олимпиады.**

**Ведомость оценивания работ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО участника | группа | Задание 1Знание автора-произведение и героя (max 3 балла) | Задание 2Знание автора-произведение и героя (max 3 балла) | Задание 3Знание автора-произведение и героя (max 3 балла) | Задание 4Знание автора-произведение и героя (max 3 балла) | Задание 5Знание автора-произведение и героя (max 3 балла) | Зад Знание автора-произведение и героя (max 3 балла)ание 6 | Задание 7Знание автора-произведение и героя (max 3 балла) | Задание 8Знание автора-произведение и героя (max 3 балла) | Задание 9 Знание автора-произведение и героя (max 3 балла) | Задание 10Знание автора-произведение и героя (max 3 балла) | Задание 11Написать эссе(max103 балла) | Теория литературы(ma 5 балла) | Теория литературы(maх 5 балла) | Теория литературы(maх 5 балла) | Теория литературы(maх 5 балла) | Ощее кол-во баоолв |
| **Ахметов Раис** | ХМУ-011 | 3 | 1,5 | 1,5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 8 | 3 | 5 | 5 | 5 | 56 б. |
| БельгибаевАйбулат | ХМУ-011 | 3 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1,5 | 7 | 3,5 | 3 | 5 | 5 | 48 б. |
| Асанбаева Сандина  | ПП-011 | 1 | - | - | -- | - | - | - | - | - | 1,5 | - | - | 5 | 5 | 5 | 17,5 б. |
| **Ермакова Карина** | ПП-011 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 9 | 5 | 5 | - | 5 | 52 б. |
| **Китаев Данил** | ХМУ-011 | 3 | 3 | 1,5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2,5 | 8 | 4 | 4 | 5 | 5 | 53 б. |
| 1 место | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 место | 3ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 место | 1ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

-14-

**Приложение**

-15-