|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күні: 15.01.19** | | **Мектеп: №4 жалпы орта білім беретін мектеп** | | |
| **Сабақтың тақырыбы: On-line сөздігін қарадың ба?** | | **Мұғалімнің аты-жөні: С.М.Толеубаева** | | |
| **Сыныбы: 7 «В»** | | Қатысқан оқушылар саны: | Қатыспағандар: | |
| **Оқу бағдарламасына сілтеме** | | Т3. Сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну | | |
| **Оқыту мақсаттары** | | Әлеуметтік - мәдени тақырыптарға байланысты қажетті сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну. | | |
| **Сабақтың смарт мақсаты** | | **Оқушылардың барлығы:** әлеуметтік - мәдени тақырыптарға байланысты қажетті сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсінеді.  **Оқушылардың көпшілігі:** тақырыпқа байланыстықажетті сөздер мен сөз тіркестерін орынды қолданады.  **Оқушылардың кейбірі:**  өмірмен байланыстыруда әлеуметтік - мәдени тақырыптарға байланысты қажетті сөздер мен сөз тіркестерді қатыстыра алады. | | |
| **Күтілетін нәтиже** | | Қазақ тіліндегі қарапайым сөйлеу үлгілері арқылы онлайн сөздігін қалай пайдалануға болатындығын айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсінеді. | | |
| **Оқыту әдістері** | | Сипаттау, түсіндіру, сұрақ-жауап, «Жылы алақан» тренингі, **«INSERT»** әдісі **, «Джигсо»** әдісі, «Ортадағы қалам» әдісі.  **Кері байланыс «3-2-1»** | | |
| **Тілдік міндеттер** | | *Құбылыс, әлеуметтік желі, жеке парақша, ғаламтор желісі, тәуелділік, адам психологиясы, сілтеме, т.б* | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Информатика, тарих | | |
| **Сабақта қолданылатын материалдар;**  **Дереккөздер** | | Интерактивті тақта, слайдтар, А4 парағы, маркерлер, плакат, кестелер, суреттер.  Әдістемелік құрал, дидактикалық материалдар, On-line **-** сөздік. | | |
| **Алдыңғы тақырып** | | **Ғаламторды пайдаланамын** | | |
| **Сабақ барысы** | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған іс-әрекеттер** | | | **Дереккөздері** |
| **Оқушыларға психолгиялық ахуал туғызу**  2 минут | «Жылы алақан» тренингі. Оқушылармен сәлемдесіп, түгендеу. E:\конкурс2018Билимшыны\картинки\5.jpg  Оқушылар мұғаліммен амандасып, бір-біріне жақсы тілектер айтады. | | |  |
| **Өткен сабақты тексеру**  3 минут | «Ортадағы қалам» әдісі арқылы алдыңғы тақырыпқа қатысты сұрақ-жауап жүргізіледі. Кемшіліктерді анықтайды, түзетеді, бағалайды. | | | **Оқулық, мәтін**  **https://bilimland.kz/kk** |
| **Сабақтың басы**  3 минут  5 минут  9 минут  12 минут  **Сабақтың соңы**  6 минут | **Қызығушылықты ояту кезеңі.**  Сынып оқушылары сабақтың тақырыбын берілген суреттерді болжай отырып анықтайды. Берілген суреттер бойынша сынып 3 топқа бөлінеді.   * Онлайн сөздік дегеніміз не? * Оны қалай пайдалануға болады? * Онлайн сөздікпен жұмыс істеу тиімді ме?     **Тыңдалым алды тапсырма: Тақырыпқа қатысты түрткі сұрақтар:**  - Ғаламтор бізге не үшін қажет?  - Ғаламтормен дұрыс жұмыс жасай білу қаншалықты маңызды?  - Ғаламтор мәдениеті дегенді қалай түсінесің?  **Лексикалық минимум:**  *Құбылыс, әлеуметтік желі, жеке парақша, ғаламтор желісі, тәуелділік, адам психологиясы, сілтеме*  Берілген жаңа сөздермен сөз тіркестерін жасау, сөз тіркестерімен сөйлем құрастыру.   |  |  | | --- | --- | | **Бағалау критерийі** | **Дескрипторлар** | | Тақырыптқа байланысты қажетті сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну | 1. Берілген жаңа сөздермен сөз тіркестерін жасай алады. | | 2. Берілген сөз тіркестерімен сөйлем құрастырады. |   **Тыңдалым тапсырмасы** бойынша оқушыларға **т**үрткі сұрақтар қойылады:  -Тыңдалым мәтіні не туралы?  - Ғаламторға тәуелділік дегенді тарқатып айтыңыз?  - Ғаламтор неліктен жүйкеге әсер етеді?  **Айтылым:** **Диалог:** Берілген бейнебаян бойынша жаңа сөздерді қолдану арқылы өмірмен байланыстырып, өз ойыңызды жеткізіңіз.   * Сенің ойыңша ғаламтор бізге не үшін қажет? * Оның себебі неде, оны қалай түсіндіресің? * Қандай мысалдармен дәлелдей аласың? * Сыныптастарыңа қандай ұсыныс бере аласың?   **Оқылым: Мәтінді оқып, «INSERT»** әдісі арқылы мағынасын түсінеді. Әр топ өз бөлімдері бойынша таныс, таныс емес және жаңа сөздерді анықтайды. Онлайн сөздікті пайдаланып аударма жасайды.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | + таныс сөз | -таныс емес | ɤ -жаңа сөз | |  |  |  |   **Жазылым: «Джигсо»** әдісі арқылы топта алған ақпараттарын жинақтап, постер құрастырады. Сынып алдында өз ойларымен бөлісіп, жұмыстарын қорғайды.   |  |  | | --- | --- | | **Бағалау критерийі** | **Дескрипторлар** | | Әлеуметтік - мәдени тақырыптарға байланысты қажетті сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну. | 1.Жаңа сөздерді орынды қолдана алады. | | 2. Өмірмен байланыстырып жауап береді. |   **Кері байланыс «3-2-1»**  Сабақтағы 3 маңызды ақпарат;  Сабақта қиындық келтірген 2 мәселе;  Сабақта ұнаған 1 аспекті.  **Үйге тапсырма:**  Үстеу, үстеудің түрлерін жаттап келу. | | | https://translate.yandex.kz/  <https://www.youtube.com/watch?v=iPGy0V08UGk>  Оқулық  «Қазақ тілі: Бәйшешек»Көкжиек-Горизонт-2017ж2-бөлім, 10-бет  https://bilimland.kz/kk |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Қосымша ақпарат** | | | | Ажырату – сіз қалай көбірек қолдау берудіжоспарлайсыз?  Басқаларына қарағанда анағұрлым қабілетті оқушыларға қандай тапсырма бересіз? | Бағалау –  Оқушылардың оқуын қалай тексермексіз? | Пәнаралық байланыстар  Денсаулық және қауіпсіздік тексеріс  АКТ байланыстары  Құндылықтар байланыстары | | Топтар бір-біріне қолдау көрсетеді.  аз болуы мүмкін. Анағұрлым қабілетті оқушыларға қарасөздің мазмұнындағы нақыл сөздерді теріп жазуды тапсырамын. | Меңгеруді бақылау  Сұрақ және жауап  Өзара кері байланыс, топтар бір-бірінің жауабын дескрипторлар арқылы бағалайды. | Топтарда жұмыс істеу дағдылары (құрмет көрсету, кезекпен сөйлеу және т.б.) | | Қорытындылау  Сабақ мақсаттары/оқыту мақсаттары жетімді болды ма?  Бүгін оқушылар нені үйренді?  Оқу атмосферасы қалай болды?  Меніңжұмысымжоспарлыболдыма?  Мен уақытымдыдұрысжоспарлайалдым ба?  Жоспарымақандайөзгертулеренгіздімжәне неге? | **Төмендегі бөлікті сабағыңыз туралы өз ойыңызды жазуға қолданыңыз. Сол жақ бағанадан өз сабағыңызға ең орынды келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** | | |  | | | **Қорытынды бағалау**  **Ең жақсы өткен екі нәрсе не (оқытуды да, оқуды да қатар қарастырыңыз)?**  **1.**  **2.**  **Қандай екі нәрсе сабақты жақсартар еді (оқытуды да, оқуды да қатар қарастырыңыз)?**  **Бұл сабақтан мен келесі сабағыма әсер ететін, сынып туралы немесе оқушылар туралы нені білдім?** | | | |  |  |  | | | | | |