|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № 8 | | | |
| **Күні:** | | **Мұғалім есімі:** | | | |
| **Сынып 7** | | **Қатысқандар саны:** | | | **Қатыспағандар саны** |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары)** | | Операциялық жүйелердің жіктелуі | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар** | | | |
| Операциялық жүйенің компьютердің бір бағдарламасы екенін біледі | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі** | | | |
| Операциялық жүйе түрлерін білмейді | | | |
| **Кейбір оқушылар** | | | |
| Операциялық жүйе ұғымы туралы түсінігі жоқ | | | |
| **Алдыңғы оқу**Қайталау | | | | | |
| **Жоспар** | **Жоспарланған жаттығулар(төменде жоспарланған жаттығулармен қатар,ескертпелерді жазыңыз )** | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** |  | | | | |
| Басталуы  7 минут | **І.Ұйымдастыру кезеңі:**  Сергіту сәті:  **Мақсаты:   үй   тапсырмасы  мен  сергіту  сәтін  біріктіріп  өткізу. Сынып ішінде, оқушылар арасында жақсы ахуал тудырып,  өткен  тақырыпты  қаншалықты  түсінгендерін  байқау.**  **ІІ Топқа  бөлу.   1 топ . «Ядро» 2 топ «Драйвер» 3 топ.» Интерфейс»** | | | | |
| Ортасы  2 минут                        10 минут   14 минут | **Қызығушылықты ояту**, миға шабуыл  –     Операциялық жүйенің қандай түрлерін білесіңдер?   –  Операциялық жүйелердің бір-бірінен айырмашылығы?  – Ендеше, бүгінгі    операциялық жүйенің түрлерін үйренеміз.  **Мағынаны тану.**Жаңа  тақырып  «Bilimland» сайтынан оқушыларға жаңа тақырп бойынша білімдерін жетілдіру  Microsoft корпорациясының ОЖ даярлау жолындағы келесі елеулі қадамы болып ондағы графикалық интерфейс қондырма программа күінде емес, сол жүйенің ажырамас бөлігі болатын операциялық жүйені даярлау болып саналады. Осылайша Windows 95, Windows 98, және Windows NT операциялық жүйелері пайда болды. Қазіргі операциялық жүйелердің адамға беретін жеңілдіктері MS DOS  жүйесінің мүмкіндіктеріне қарағанда өте жоғары, ал графиктік интерфейс солардың тек бір қыры ғана.  Бұдан былай Windows жүйесі деген сөзді Windows 3.1х (кез-келген сан) және Windows 95 операциялық жүйелері деп ұққан жөн. Астында екі немесе оданда көп деңгейден тұратын аппаратты қамсыздандыру орналасқан. Ең төменгі деңгейде интегралды микро схемалардан, электронда-сәулелі трубкалардан, қоректену көздеріне тұратын   физикалық жабдығы бар.  Жоғарыда микроархитектуралық дейгей орналасқан. Осы деңгейде орталық процессордың ішкі регистрлеры, арифметика-логикалық жабдықтар орналасқан.  ХХ ғасырдың 90-жылдарының ортасына қарай қолданушымен мәтін арқылы ғана емес, картинкалармен де тілдесетін операциялық жүйепайда болды. Бұл операциялық жүйені**графикалық**деп атай бастады. Заманауи компьютерлерді жиі пайдаланылатын Windows операциялық жүйесін айтуға болады.  Қ.б.  Бармақпен  бағалау.  **Ой  толғаныс.** | | | | |
| Аяқталуы  3 минут | **Қорытынды :39 беттегі тестті орындау**  **Үйге  тапсырма:** §7 Оқу, 36- беттегі  тәжірибелік  жұмысты  аяқтау.  **Бағалау:**жиынтық  бағаны  шығарамын.  **Кері байланыс.**«Алақан» әдісі  бойынша  жүргізіледі.  Бас  бармақ.  Не  ұнады?  Сұқ  саусақ.  Қандай  жаңа  білім  алдым?  Ортаңғы.   Не  туралы  ойланып  қалдым?  Аты  жөқ.   Өз  қоржыныма  нені  аламын?  Шынашақ.  Тағы  не  туралы  білгім  келеді? | | | | |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | |
| Саралау-cіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделенлдіруді қалай жоспарлайсыз? | | | Бағалау оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз? | Пәнаралық байланыс қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері АКТ-мен байланыс құндылықтардағы байланыс | |
|  | | |  |  | |
| **Рефлексия**  Сабақ/оқу мақсаттары шынай ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? | | |  | | |