***ТЕМА УРОКА:***

Операционная система Windows. Загрузка и завершение работы. Объекты и элементы управления Windows,

***РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ:***

Операционная система.

***ЦЕЛИ УРОКА:***

Формирование представления о современной операционной системе Windows XP. Знакомство с приемами загрузки и завершения работы. Формирование навыков работы с объектами элементами управления ОС Windows.

***Образовательные:*** знакомство с особенностями ОС Windows XP, с объектами операционной системы, с основными элементами управления Windows. Загрузка ОС и завершения работы

***Развивающие:*** расширение кругозора, выработка навыков работы и поведения в КК.

***Воспитательные:*** воспитание школьного патриотизма (бережного отношения к имуществу школы), развитие познавательного интереса, логического мышления, патриотизма

***ТИП УРОКА:***

комбинированный урок (повторение, изучение нового материала).

***СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:***

ПК. ОС Windows. ППП Microsoft Office 2003. Обучающая программа.

***ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ:***

*Учащиеся должны знать:*

*-* особенности среды Microsoft Windows;

- основные объекты операционной системы;

- что такое горячая и холодная загрузка ОС;

- понятие рабочего стола;

- назначение панели задач;

- назначение кнопки «Пуск»;

- стандартное содержание Главного меню;

- операции с мышью;

- порядок запуска и завершения работы с Windows. *Учащиеся должны уметь:*

*-* ориентироваться на панели задач;

- использовать кнопку «Пуск» и Главное меню;

- выполнять механические операции с мышью: одиночный щелчок левой кнопкой, двойной щелчок, перемещение мыши с нажатой левой кнопкой;

- запускать и завершать работу Windows.

- правильно вести себя в КК;

- ориентироваться на Рабочем столе и Панели задач.

***ХОД УРОКА:***

***ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ***

Приветствие, проверка присутствующих. Заполнение журнала.

***ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ ПЕРЕД УЧАЩИМИСЯ***

***ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ***

Блиц опрос по устройствам ввода и вывода информации (принтер, сканер, модем, плоттер, стриммер, джойстик, трекболл, CD-ROM, DVD-ROM, винчестер, накопитель на флоппи дисках и т.п.).

***ОБЪЯСНЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА***

 ***Особенности среды Microsoft Windows:***

*-* стандартизация интерфейса пользователя;

- оптимальное управление оперативной памятью объемом в десятки мегабайт;

- возможность без проблем подключать новые внешние устройства;

- интеграция функций программ, т.е. возможность использовать в конкретной программе объекты, созданные средствами другой программы;

- многозадачность, т.е. возможность одновременно выполнять несколько приложений и легко переключаться с одной программы на другую;

- преобладающее использование графического режима;

- встроенные средства поддержки работы в локальных сетях и сетях Internet;

- встроенные средства работы с мультимедиа (звук и видео);

- технология «Plug-and-Play» (автоматическая настройка подключаемых устройств).

**Основная функция Windows** - управление работой специально созданных для этой) среды программ.

Windows - это новый уровень компьютерной технологии, основанный на так| называемом объектно-ориентированном подходе к работе с данными.

***Базовые элементы системы (объекты)***

*1) Рабочий стол*

Рабочим столом (Desktop) называют всю поверхность экрана во время работы Windows^ На рабочем столе разворачиваются основные действия в Windows 95. Это простейшее, *щ* фундаментальное понятие Windows.

Экран Windows можно «застелить» обоями (wallpaper) из стандартного набора или по своему вкусу.

*2) Панель задач*

Панель задач - важнейшая деталь интерфейса Windows 95, которая располагается обычно поверх всех окон и содержит:

кнопку «Пуск», предназначенную для вызова Главного меню системы;

значки открытых приложений;

дополнительную информацию.

Индикатор клавиатуры на панели задач.

*3) Кнопка «Пуск»*

Кнопка «Пуск» («Start») - главный элемент интерфейса (по мнению разработчиков): после старта системы на панели задач возникает подсказка «Начните работу с нажатия этой кнопки». После нажатия появляется Главное меню системы, которое формируется из семи пунктов:

1. Программы с перечнем раскрывающихся программных групп и приложений.

2. Документы со списком не более 15-ти недавно открывавшихся документов.

3. Настройка.

4. Поиск.

5. Справка.

6. Выполнить.

7. Завершение работы. После выбора этого пункта на экране появится диалоговое окно с полями выбора. Установите нужный флажок и нажмите кнопку «Да». Собираясь выключить компьютер, обязательно дождитесь разрешающего сообщения на экране.

*4) Мышь.*

Три механические операции с мышью:

- одиночный щелчок левой кнопкой;

- двойной щелчок;

- перемещение мыши с нажатой левой кнопкой.

Практические манипуляции с мышью:

Мой компьютер - Панель управления - Мышь - Настройка и тренировка. Выработка навыка пользования мышью и умения переключать клавиатуру с латинского алфавита на кириллицу и наоборот. Запуск и завершение работы Windows.

Кроме того, к объектам среды Windows 95 можно отнести:

***Пиктограммы***

Пиктограммы - это миниатюрные картинки, которые сопровождают такие объекты как файлы, приложения, папки, ярлыки. Например:

**1.Файлы**

**2.Папки**

**3.Ярлыки**

**4.Окна**

**5.Меню**

К объектам управления можно отнести: Кнопку Пуск, Главное меню, команды, находящиеся в строках меню. Под командой понимается действие, которое происходит при щелчке мышью на значке

команды.

***ЗАКРЕПЛЕНИЕ НОВОГО MAТЕРИАЛА***

1. Практическая работа учащихся на ПК под диктовку учителя:

- Включить ПК.

- Перезагрузить ПК.

- Выделить одну пиктограмму.

- Перетащить пиктограмму.

- Выделить ряд пиктограмм, стоящих рядом.

- Выделить несколько пиктограмм, стоящих в разных краях Рабочего стола.

- Вызвать Главное меню.

- Получить подсказку индикатору Панели задач.

- Изменить дату.

- Изменить язык.

- Выключить компьютер.

2. Работа с обучающей программой:

- Программа загружается учащимися или учителем.

- Учащиеся самостоятельно работают с обучающей программой.

***ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:***

Информатика. Учебник для 7 класса. Н. Ермеков, Н. Стифутина, стр. 55-68.

***ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ***