

Занятие 13 (10.11.2022) Гласные звуки ударные и безударные

1. Приветствие

Задание 2. Прослушай и прохлопай ритмический рисунок.
(X — громкий хлопок, x — тихий хлопок.)

x—x, x—x, x—x

x—x—x, x—x—x, x—x—x

X—x, X—x, X—x

x—X, x—X, x—X

X—x—x, X—x—x, X—x—x

x—X—x, x—X—x, x—X—x

x—x—X, x—x—X, x—x—X

2. Повторение

Упражнение «Поймай ударение»

Учитель просит их подставить кисть руки под подбородок и произнести слово четко. Как оно работает: на ударный слог рот отрывается шире, поэтому ребенок словно ловит ударение рукой.

3. Упражнения в выделении ударного гласного звука

Упражнение «Растяни слово»

Легко объяснить ударение в словах с упражнением, когда ударный слог нужно произнести, растягивая. Оно похоже на упражнение «Позови слово», но для закрепления материала может быть и самостоятельным, так как растягивать слово можно долго. Произносите протяжно: «доска-а-а-а- а-а, парово-о-о-о-о-о-о-оз. Ребенок должен услышать: гласная в ударном слове легко тянется.

Для самопроверки можно сделать так: растянуть слог, в котором нет ударной гласной. Как он будет звучать: па-а-а-а-а-аровоз, кук-ла-а-а-а-а-а.

4. РЛ

5. Закрепление

Задание 3. Прослушай и повтори слова, выделяя голосом ударный слог. Прохлопай ритмический рисунок каждого слова.

Образец: *окно* — x — X.

Зима, санки, горка, ветер, смех, ребята, сугробы, снеговик, замело, падаю, шубка, холодная, маленький, мальчик, девочка, лыжи, догоняют, весёлые, снежинки, лепят, снежная, большой, морозец, погода.

6. Подготовка руки к письму

7. Итог