**«Воспитание духовности и патриотизма школьников
 на основе культурно – исторических ценностей»**

***Слайд*** *1.* Приветствие

***Слайд 2***Важное место в жизни каждого ребёнка занимает школа, которая отражает жизнь современного общества. И я, как классный руководитель, оказываю помощь каждому воспитаннику в выборе правильного направления в жизни, стараюсь научить его ориентироваться в культурно-исторической среде.

***Слайд 3***Уважаемые коллеги, сегодня я поделюсь с вами опытом работы по теме «Воспитание духовности и патриотизма школьников на основе культурно – исторических ценностей».

***Слайд 4*** Об остроте вопросов, связанных с патриотическим воспитанием, свидетельствует их рассмотрение на высоком государственном уровне, **Слайд 5** что находит последующее отражение в конкретных законодательных актах, на основе которых я строю свою воспитательную деятельность.

***Слайд* 6** Становление гражданина России как высоконравственной личности, предполагает осознанное восприятие школьниками традиций, ценностей, особых форм культурно - исторической, социальной и духовной жизни своего народа. Поэтому в своей воспитательной деятельности я применяю элементы музейной педагогики.

***Слайд 7*** В процессе работы, направленной на развитие патриотической культуры школь­ников, мною определены следующие цель и задачи.
Целью является обеспечение условий для патриотического и духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в культурно-исторической среде, в том числе и посредством использования материалов школьного музея.

***Слайд 8***Основной задачей моей воспитательной работы являетсясоздание условий для самореализации и самоутверждения учащихся, а это, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту, гражданской зрелости и духовности, ориентирует детей на успех. Реализации поставленных целей и задач способствует программа воспитания «Я – патриот России».

***Слайд 9***В своей воспитательной программе я выделила 4 основных направления деятельности:

1. **«Ученик – патриот и гражданин»**
2. **«Ученик – нравственная личность»**

***Слайд 10***

1. **«Ученик – трудолюбивая личность»**
2. **«Ученик и красота»**

***Слайд11*** Патриотом нельзя стать с рождения. Это длительный процесс личностного становления, формирование которого происходит на протяжении всей жизни. Патриотические чувства я формирую через общение детей с природой и традициями родного края, района, села.

**Слайд 12** Для изучения истории и традиций нашего края я провела с учениками цикл мероприятий: викторины, конкурсы, заочные путешествия и реальные экскурсии по Ставропольскому краю.

***Слайд 13***Так 19 сентября 2015 года мои ученики совершили заочное путешествие по родному краю. В ходе подготовки к нему они узнали, какие акции проводились накануне праздника «Край золотых сердец». Приняли участие в школьном этапе фотофиесты «Один день из жизни моего края».

***Слайд 14***Пониманию роли государственных символов России, их исторической преемственности способствует проведение классных часов,

**Слайд 15** участие учеников в Всероссийской акции «Я — гражданин России», посещение школьного музея. Провожу уроки Мужества, уроки Мира, уроки Памяти, на которые приглашаю участников афганской и чеченской войн.

***Слайд 16***Осуществляя патриотическое направление в воспитании, привлекаю своих учеников к активному участию в ежегодных акциях социальной направленности:

* «Георгиевская ленточка»;
* «Вахта памяти»;
* «Спорт вместо наркотиков»;
* «Спешите делать добро»;
* «Ветераны живут рядом».

Участвуя в подготовке акции «Стена памяти», мои ученики многое узнали о близких им людях, участниках ВОВ. Таким образом, постепенно, на конкретных примерах формирую идеал патриотической личности.

***Слайд 17*** Сегодня уже очевидна огромная роль музеев в системе социального воспитания школьников, так как именно музей становится тем местом, где органично соединяется исторический опыт и современная культура, пересекаются культурно-исторические, временные и национальные традиции.

**Слайд 18** Коллекции школьного музея оказываются незаменимыми в воспитании. Каждый предмет, каждый музейный экспонат можно потрогать, можно почувствовать через него некую связь с прошлым, попытаться проецировать происходящее на настоящее или будущее.

***Слайд 19*** На материалах школьного музея я провожу встречи, классные часы, праздничные дни воинской славы, уроки мужества и узнаём о героическом прошлом знаменитых односельчан.

***Слайд 20*** Залогом правильного воспитания патриота является организация помощи детей пожилым и престарелым людям. 100% обучающихся моего класса входят в состав отряда «Милосердие». Ребята поздравляют вдов, детей войны с праздниками, оказывают им шефскую помощь.

***Слайд 21***Вахта памяти – это своего рода мост, связывающий поколения.

***Слайд 22***Результаты моей деятельности отражаются в успехах моих учеников, участвуя в районных и краевых соревнованиях патриотической направленности они, показывают хорошие результаты.

***Слайд 23***Свою позицию юного гражданина и патриота своей страны мои

слайд 24 воспитанники выражают и своими рисунками, участвуя в школьных конкурсах.

***Слайд 25***Результатами своей деятельности по рассмотренной проблеме считаю:

* уважительное отношение моих воспитанников к ветеранам войны и труда, пожилым людям;
* сформированное чувство гордости за нашу Родину, за народ – победитель; благодарность ветеранам за Победу и мирную жизнь;
* желание восьмиклассников служить в рядах защитников Отечества.

***Слайд 26*** Ежегодный контроль уровня воспитанности обучающихся показывает, что увеличилось число учеников, имеющих высокий и средний уровень воспитанности.

**Слайд 27** Тема духовности и патриотизма близка мне по духу. Я сама очень люблю Россию, испытываю неподдельную гордость за нашу страну. Ежедневно, входя в класс к своим воспитанникам, я верю в их лучшие качества и желаю вести их к истокам духовности, нравственности, к познанию жизненных ценностей, необходимых для становления истинного гражданина и патриота своей страны.

**Слайд 28** Результат своей работы как классного руководителя вижу в том, чтобы мои воспитанники твёрдо усвоили важную истину:  человек без патриотизма и чувства гражданственности, по сути, не имеет своей страны. Родина, как и мать,  даётся только раз в жизни. **Родина – дом человека.**

***Слайд 29***Спасибо всем за внимание. Творческих успехов в воспитании!