**Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Кондинский районный комплексный центр социального обслуживания населения»**

**филиал в сп. Мулымья**

**Отделение психологической помощи гражданам**

**(сектор дневного пребывания несовершеннолетних)**

**СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДЕНО:**

Экспертно-методический совет Директор БУ

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 года «Кондинский районный комплексный центр социального

 обслуживания населения» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н. Першина

**Программа**

 **организации отдыха и оздоровления детей с использованием**

**направления краеведенияна базе отделения психологической помощи гражданам**

**(сектор дневного пребывания несовершеннолетних) филиала в поселке Мулымья**

**«Приключения Морошки»**

**Согласовано: Автор – составитель:**

Заведующий отделением Инякина О.Г.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 года воспитатель

 **Рецензент:**

Добрынина Наталья Владимировна

преподаватель русского языка и литературы

МКОУ Мулымская СОШ

п. Мулымья,

2020 год

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальноеобразование | Кондинский район |
| Название учреждения | Бюджетное учреждение Ханты - Мансийского автономного округа-Югры «Кондинский районный комплексный центр социального обслуживания населения ». |
| Полное название программы |  Программа организации отдыха и оздоровления детей с использованием направления краеведения на базе отделения психологической помощи гражданам (сектор дневного пребывания несовершеннолетних) филиала в поселке Мулымья «Приключение Морошки» |
| Составитель программы | Воспитатель сектора дневного пребывания несовершеннолетних отделения психологической помощи гражданам филиала бюджетного учреждения Ханты-Мансийского Автономного округа – Югры «Кондинский районный комплексный центр социального обслуживания населения» в поселке Мулымья, Инякина Ольга Геннадьевна |
| Цель программы | Организация летнего отдыха несовершеннолетних, признанных нуждающихся в социальном обслуживании |
| Задачи | 1.Организовать познавательный отдых детей, расширить кругозор.2.Содействовать укреплению и сохранению психического и физического здоровья детей.3. Приобщить детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.4.Воспитывать любовь и уважение к своей стране, родному краю, чувство товарищества и сотрудничества.5.Оценить эффективность мероприятий программы |
| Сроки реализации | с 02.07.2020 по 30.07.2020 г. |
| Ожидаемые результаты | 1.Повышение познавательного интереса.2.Физическое и психическое оздоровление детей.3. Раскрытие творческого потенциала детей, вовлечение их в различные творческие виды деятельности.4.Воспитание любви и уважения к своей стране, родному краю, чувства товарищества и сотрудничества.5. Соответствие полученных результатов ожидаемым |
| Краткое содержание программы | Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании в условиях сектора дневного пребывания несовершеннолетних на базе «Кондинский районный комплексный центр социального обслуживания населения» филиал в п. Мулымья.В основе механизма программы - игровой сюжет путешествие девочки Морошки, (так прозвали девочку Маринку за ее веселый нрав, доброту, а также потому, что любила полакомиться морошкой) на волшебную поляну, она побывает в гостях у Повелителей четырех стихий (Повелители: Ветер, Огонь, Вода и Земля), которые помогут найти сказки и легенды родного края. За каждую легенду дети будут получать ягоду морошку в корзину. В конце будут подсчитываться ягоды - баллы, команда, набравшая наибольшее количество ягод-баллов – победитель. Ребята смогут обменять ягоды – баллы на сувениры хантыйской народной тематики. |

**Содержание**

Информационная карта………………………………………………………………...2

Пояснительная записка ……………………………………………………………......5

Актуальность программы……….…………………………………………….……….5

Целевая группа.…………………………………….……………………......................6

Цель программы………………………………………………………………………..6

Задачи программы……………………………………………………………………...6

Формы и методы работы…..…………………………………………………………...7

Содержание программы……………………………………………………………......8

Этапы реализации……………………………………………………………..……......8

Направления деятельности …………………………….…….......................................9

 Ресурсы………………………………………………………………………..……….10

Контроль за реализацией программы…….……………………………….….….......11

Ожидаемые результаты, критерии эффективности….……………………..….........12

Список литературы …………………………………………………………..……….13

Приложение……………………………………………………………………………14

**Пояснительная записка**

**Актуальность программы**

Лето для детей и подростков - это возможность разрядить, накопившуюся в процессе учебной деятельности напряженность, восстановить здоровье, приобщиться к культурным и образовательным ценностям, войти в систему новых социальных связей.

Как известно, в воспитании и развитии личности нет каникул... Они
продолжаются и на игровой площадке и в летний период, где сами условия облегчают воспитательную и оздоровительную работу. Новизна обстановки в какой-то степени обостряет восприятие происходящего, расширяется круг общения, кругозор. Отрыв от привычной среды делает детей менее зависимыми от сложившихся жизненных стереотипов и отношений, а значит, более открытыми новому опыту. Это дает педагогам, работающим с детьми, возможность организовать жизнь и разнообразную деятельность своих воспитанников.

 Новизна данной программы заключается в том, что с детьми будет использоваться направление краеведение. Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному селу, городу, краю, Отечеству.

Программа «Приключение Морошки» является актуальной, так как занимается решением проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. А Родина каждого человека начинается с села, города, с улицы и с дома, в котором он живет. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы знали свои истоки, историю, культуру своего края.

 Исходя из вышеизложенного, с целью организации летнего отдыха несовершеннолетних, проживающих в поселке Мулымья, была разработана комплексная программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних с использованием направления краеведения «Приключения Морошки».

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего и среднего школьного возраста в условиях сектора дневного пребывания несовершеннолетних на базе «Кондинский районный комплексный центр социального обслуживания населения» филиал в п. Мулымья.

 В основе механизма программы - игровой сюжет путешествие девочки Морошки, (так прозвали девочку Маринку за ее веселый нрав, доброту, а также потому, что любила полакомиться морошкой) на волшебную поляну, она побывает в гостях у Повелителей четырех стихий (Повелители: Ветер, Огонь, Вода и Земля), которые помогут найти сказки и легенды родного края. За каждую легенду дети будут получать ягоду морошку в корзину. В конце будут подсчитываться ягоды - баллы, команда, набравшая наибольшее количество ягод-баллов – победитель. Ребята смогут обменять ягоды – баллы на сувениры хантыйской народной тематики.

Реализация программы проходит с помощью познавательных, коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр.

Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, различные направления отдыха развития и воспитания детей.

 По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется с 01 июля 2020 по 29 июля 2020 года, продолжительность смены 21 день

**Целевая группа:** несовершеннолетние поселка Мулымья в возрасте от 6 до 12 лет из семей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.

**Цель:** организация летнего отдыха несовершеннолетних признанных, нуждающихся в социальном обслуживании.

**Задачи:**

1. Организовать познавательный отдых детей, расширить кругозор.

2. Содействовать укреплению и сохранению психического и физического здоровья

детей.

3. Приобщить детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

4. Воспитывать любовь и уважение к своей стране ,родному краю, чувство товарищества и сотрудничества.

5. Оценить эффективность мероприятий программы

**Формы и методы работы**

***Организационные***

- собрание с родителями;

- собеседование с детьми.

***Исследовательские***

- диагностика;

- опрос;

- анализ.

***Практические***

- занятие;

- практикум;

- ролевая игра;

- развивающая игра;

- творческая мастерская;

 - концерт.

**Методы работы:**

- информирование;

- анкетирование;

- диагностика;

- консультирование;

- рассказ;

- беседа;

- объяснение;

- поощрение;

- демонстрация;

- иллюстрирование;

- видео метод;

- наблюдение;

- игровой метод;

- дискуссия;

- рисование;

- чтение;

- соревнование.

**Содержание программы**

**Этапы реализации:**

**I этап - Организационный (с 24.06.- 26.06.2020 г.)**

* встреча с родителями и детьми, ознакомление их с организацией работы летней смены;
* формирование группы несовершеннолетних на июнь;
* оформление необходимых документов;
* подготовка материально-технической базы;
* формирование методической базы по работе с детьми, обеспечение оснащения мероприятий программы.

**II этап – Практический (с 01.07.2020 по 29.07.2020)**

Реализация мероприятий по направлениям:

- физкультурно-оздоровительная деятельность;

 - творческая деятельность;

 -краеведческая деятельность;

- культурно-досуговая деятельность.

**III этап – Аналитический (с 30.07.2020 по 31.07.2020)**

* подведение итогов программы;
* анализ реализации программы;
* оценка эффективности программы;
* выводы о результатах работы, прогнозирование.

**Направления деятельности и их содержание**

- Творческая деятельность – формирование развития творческих способностей, креативности.

- Культурно-досуговая деятельность – формирование здоровьесбережения и организации творческой деятельности ребенка.

- Краеведческая деятельность – воспитание у несовершеннолетних любви к родному краю как своей малой Родине ; осознание ценности причастности к судьбе Отечества , его прошлому ,настоящему и будущему.

- Физкультурно – оздоровительная деятельность – формирование потребности в здоровом образе жизни, охрана и укрепление здоровья детей.

**Ресурсы**

**Кадровые ресурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **Количество штатных единиц** | **Функции** |
| Воспитатель | 1 | - осуществляет реализацию программы;- несет ответственность за практический этап программы, организацию и проведение мероприятий. |
| Инструктор – методист по АФК | 1 | - участвует в реализации программы;- проводит утреннюю зарядку, спортивно – оздоровительные мероприятия |
| Специалист по работе с семьей | 1 | - формирует группу;-оформляет личные дела |
| Итого  | 3 |  |

**Материально-технические ресурсы**

|  |  |
| --- | --- |
| Кабинет | Оборудование, материалы, имеющиеся в наличии |
| Комната для проведения групповых занятий с детьми  | Мультимедийная установка, фильмотека, фотоаппарат, альбомы, пластилин, цветная бумага, цветной картон, белый картон, краски, кисти, ножницы, ватман, природный материал, глобус, карта России, карта ХМАО |
| Библиотека | Ширма, куклы, художественная литература |
| Музыкальный зал | Телевизор, экран, мультимедийный проектор, музыкальный центр |
| Спортивный зал | Спортивный инвентарь |

**Информационные ресурсы**

Изготовление информационных буклетов, памяток о летнем отдыхе для родителей.

**Методические ресурсы**

Использование методической литературы по организации летнего отдыха детей.

 Разработки тематических занятий, конспекты досуговых мероприятий, наглядный материал.

 Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.

**Контроль за реализацией программы**

заведующий

отделением психологической помощи гражданам

Предварительный контроль: обеспечение материально-техническими и методическими ресурсами

Текущий контроль:проверка подготовки специалиста к занятиям с детьми, проведение занятий по срокам, использование разнообразных форм и методов работы сдетьми, соблюдение и выполнение правил техники безопасности, правил пожарнойбезопасности при организации занятий с детьми

Заключительный контроль: анализ эффективности данной программы

воспитатель

сектора дневного пребывания несовершеннолетних

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Повышение познавательного интереса.

2. Физическое и психическое оздоровление детей.

3. Раскрытие творческого потенциала детей, вовлечение их в различные творческие виды деятельности.

4. Воспитание любви и уважения к своей стране, родному краю, чувства товарищества и сотрудничества.

5. Соответствие полученных результатов ожидаемым

**КРИТЕРИИ ОЦЕКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерии оценки** |
|  | **качественные** | **количественные** |
| 1. | Расширение кругозора у детей. | Результаты викторины.  |
| 2. | Оздоровление и укрепление организма.Положительное эмоциональное состояние детей. | Количество проведенных оздоровительных мероприятий.  |
| 3. | Эмоционально – доброжелательная атмосфера во взаимоотношениях детей.Позитивный эмоциональный фон в течение смены. | Результаты наблюдения воспитателя. |
| 4. | Патриотическое воспитание несовершеннолетних. | Количество проведенных мероприятий |
| 5. | Мониторинг эффективности мероприятий с несовершеннолетними. | Анализ результатов анкеты детей. Приложение №1. |

**Список литературы**

1. Айпин Е.Д. Клюквинка и травяная косичка / Е.Д.Айпин .- Санкт –Петербург: Литературный город, 2010. – 37 с.

2. Айпин Е.Д. Посреди бора длинный хвост / Е.Д.Айпин .- Санкт –Петербург: Литературный город, 2010. – 44 с.

3. Гаврилова О.Н. Азбука краеведения /О.Н. Гаврилова.- Екатеринбург: ООО «СВ-96», 2001.- 392 С.

4. Гаврилова О.Н. Мой край родной/ О.Н.Гаврилова.- Урай :Принт-студия ООО «Пип»,2000.- 200с.

5. Конькова А.М. Сказки бабушки Аннэ: Сказки, легенды.- ГИСТЕЛ ДРУК, А-1031Вена, Мюнцгассе 6 Австрия, 1993.-117 с.

6. Ромбандеева Е.И. История народа манси (вогулов) и его духовная культура/Е.И. Ромбандеева. – Сургут: АИИК «Северный дом» и Северо-Сибирское издательство, 1993 – 208 с.

7. Слинкина Г.И. Сказки земли Югорской: литературно – художественное издание/ Г.И.Слинкина.- Ханты- Мансийск:Принт-Класс,2010.-228 с.

8. Чучелина Т.С. Сказки Югры/ Т.С.Чучелина.- Москва Издательство «Русло», 176 с.

9. Шесталов Ю.Н. Сначала была сказка/ Ю.Н.Шесталов.- Л.:Дет.лит.,1984- 173 с.

10. Приключения Морошки. Стихи, рассказы, сказки.- Екатеринбург, ИД «Сократ», 2002.-192с.

11. Огонь – камень. Сказки народов Тюменского Севера. Свердловск, Средне- Уральское кн. изд-во, 1980.- 144 с.

**Приложение №1**

 **План - сетка мероприятий**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема мероприятия | Сроки | Форма работы | Содержание мероприятия | Ответственное лицо |
| 1. | «Лето –это праздник детства» | 01.07.2020 | Конкурсно-развлекательное мероприятие | Участие детей в конкурсах, играх. | Инякина О.Г. |
| 2. | Встреча с Повелителем-Ветром«Птицы Севера» | 02.07.2020 | Викторина | Участие детей в конкурсах, играх. | Инякина О.Г. |
| 3. | Спортивное состязание «Мы на Севере живем» | 03.07.2020 | Спортивно-игроваяпрограмма | Участие детей в спортивных соревнованиях. | Инякина О.Г. |
| 4. | «Легенда «Житель севера – глухарь» | 06.07.2020 | Занятие | Участие детей в занятии. | Инякина О.Г. |
| 5. | Театрализованное представление «В гостях у куклы Акань»Мастер-класс по изготовлению хантыйских кукол Акань | 07.07.2020 | Театрализованная деятельность,Мастер-класс,практикум | Участие детей на занятии | Инякина О.Г. |
| 6. | Презентация Творчество А.Коньковой«Сказки бабушки Аннэ»Конкурс рисунков | 08.07.2020 | Занятие | Участие детей в литературной гостиной. | Инякина О.Г |
| 7. | Встреча с Водой – Повелительницей«Реки и озера» | 09.07.2020 | Занятие | Участие детей в занятии. | Инякина О.Г |
| 8. | «Под знаком рыб» | 10.07.2020 | Игра-путешествие | Участие детей вигре-путешествии. | Инякина О.Г. |
| 9. | «Тайна старой реки» | 13.07.2020 | Игра,Практикум по ТБзанятие | Участие детей в игре | Инякина О.Г. |
| 10. | «Хантыйские забавы» | 14.07.2020 | Игра-путешествие | Участие детей в игре-путешествии. | Инякина О.Г. |
| 11. | «День рыбака» | 15.07.2020 | Игровая программа | Участие детей в игре. | Инякина О.Г. |
| 12. | Встреча с Великаншей – Земля«Праздник брусничного пирога» | 16.07.2020 | Игра-путешествие | Участие детей в игре. | Инякина О.Г |
| 13. | Северные ягоды«Легенда о морошке»Чтение Е.Айпина«Клюквинка и травяная косичка»Изготовление куклы «Клюквинка» | 17.07.2020 | Занятие,Мастер-класс | Участие детей в занятииЧтение стихотворений, рисование,Мастер-класс | Инякина О.Г |
| 14. | Деревья Севера«Легенда о березе»;«Легенда о кедре»;«Легенда о сосне»; «Легенда о лиственнице» | 20.07.2020 | Игра,Викторина,занятие | Участие детей в игре, викторине. | Инякина О. |
| 15. | Животный мир ХМАО«Праздник хлебных зверей»Изготовление оленя из картона | 21.07.2020 | Викторина,занятие | Участие детей в викторине,занятии. | Инякина О.Г. |
| 16. | «Охотничья тропа»«Священные животные Севера»Подвижные игры | 22.07.2020 | Занятие,игра | Участие детей в мероприятии | Инякина О.Г. |
| 17. | Встреча с Огнем – Повелителем«Мансийская деревня»Изготовление макета жилища и стойбищаПросмотр м\ф «В яранге горит огонь» | 23.07.2020 | Занятие,практикум | Участие детей в занятиях. | Инякина О.Г. |
| 18. | Виртуальная экскурсия «Культура и быт народов ханты и манси»Аппликация «Хантыйские мотивы» | 24.07.2020 | Занятие, практикум | Выполнение заданий детьми. | Инякина О.Г |
| 19. | Театрализация сказки «Веселый хант»Сюжетно - ролевая игра «Оленеводы» | 27.07.2020 | Театрализованная деятельность,игра | Участие детей в игре. | Инякина О.Г. |
| 20. | «Путешествие в мир берестяных изделий»Изготовление сувенира «Солнце»Слушание музыки «Обрядовые песни народов ханты и манси» | 28.07.2020 | Игра,Практикум,занятие | Участие детей в игре.  | ИнякинаО.Г |
| 21. | Закрытие смены«В кругу друзей» | 29.07.2020 | Развлекательно- игровая программа | Участие детей в концерте, в играх, танцах. | Инякина О.Г |

АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

* Твои первые впечатления от смены?
* Что ты ждешь от летнего отдыха?
* Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в течение смены интересной и радостной для всех?
* В каких делах ты хочешь участвовать?
* Что тебе нравиться делать?
* Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
* Кто твои друзья?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришла отдыхать, потому, что………………………………………………………….

Я не хочу, чтобы…………………………………………………………………….

Я хочу, чтобы………………………………………………………………………..

Я боюсь, что…………………………………………………………………………….

Пожалуйста, напиши также:

Имя…………………….. Фамилия………………………………

***МЕТОДИКА ОПРОСНИКА***

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в летнюю смену хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского коллектива.

**В смене «Приключения Морошки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мне понравилось | Мне не понравилось |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| И т.д. | И т.д. |

***ИГРА В СЛОВА***

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда».

Наш отряд – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ люди. Они собрались для того, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ провести время и научиться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Наш отряд объединяет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мальчишек и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и нам вместе с ними \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ***

Фамилия, имя.

* Самое яркое впечатление за эти дни у меня …
* Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось …
* Из дел, проведённых в течение смены, мне больше всего понравилось …
* Несколько слов о нашем отряде …
* Мои впечатления о смене «Зажигаем вместе».
* Если бы я был вожатым, то бы я …
* Хотел бы ты ещё раз отдохнуть у нас в «Фортуне»?

***АНКЕТА* (**в конце смены)

* Что ты ожидал (а) от данной смены?
* Что тебе понравилось?
* Что тебе не понравилось?
* С кем из ребят ты подружился?
* Какие из мероприятий понравились тебе больше всего? Почему?
* Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в следующую смену?
* Было ли скучно?
* Было ли тебе страшно?
* Что из того, что ты получи (а) в течение смены, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
* Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
* Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
* Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
* Самое важное событие? Было или оно?
* Можно ли сказать, что ты чему-то научился в течение смены?

– Закончи предложения: Я рад, что ……………………………..

Мне жаль, что……………………………………………………...

Я надеюсь, что……………………………………………………..

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_