**Организация работы краеведческого направления на примере**

 **кружка «Юный краевед».**

Педагог дополнительного образования: Алпыспаева Гульнара Саулетовна.

Программа кружка «Юный краевед» была составлена в целях реализации поручений Президента Республики Казахстан, отраженных в программной статье «Социальная модернизация Казахстана: 20 шагов к обществу всеобщего труда», и Послания Президента «Стратегия «Казахстан-2050» была направлена на адаптацию воспитанников, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Составлена на основе программы «Рухани жаңғыру». Изучение родного края способствовало воспитанию патриотического курса, дало возможность привлечь к поисково-исследовательской работе.

 Дети сумели:

- составлять рассказы о семье, её традициях, составлять родословную;

- принимать самостоятельно несложные решения и предлагать свои версии, варианты.

- пользоваться дополнительной литературой, расширяя свои знания о краеведческих понятиях

Основные методы работы которые использовались мною в работе-беседы, встречи, фотографирование, выполнение творческих заданий, ведение страницы инстаграм.

Наиболее часто я использовала следующие формы работы:

- сбор материалов, отражающих историю нашего поселка;

- работа с историческим источником с целью получения необходимой информации (материалы музеев);

- обработка полученных материалов (презентации, сообщения);

- подбор материалов для проведения экскурсий;

- организация встреч с интересными людьми;

- проведение экскурсий по родному краю, отражающих историю улиц, памятных мест, знакомство с организациями гТобыл. .

Незначительные сложности в работе тоже были. Это отсутствие нужного справочного материала об объектах, это и неумение воспитанников вести этапы исследовательской работы, отказ частных фирм для проведения экскурсий на их территории, получение разрешения на экскурсию в госструктуры.