Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №22 поселка Октябрьский МО Ейский район

«Организация трудового обучения старшеклассников агротехнического профиля».

Работу выполнил: Згержинская Е.А.

учитель географии и биологии

2017

**Содержание**

Введение

Основное содержание

Результаты

**Введение**

Подготовка подрастающего поколения к труду является важнейшей задачей современного общества. Сельская школа призвана способствовать активному включению учащихся в производительный труд, систему общественно-трудовых отношений, давать им трудовые навыки.

В 2016 году в МБОУ СОШ №22 был открыт предпрофильный 9 класс агротехнической направленности по программе элективного курса «Садоводство и овощеводство». Созданию данного направления предшествовала многолетняя рабата на пришкольном учебно-опытном участке в рамках курса «Сельскохозяйственный труд».

Цель - получение более глубоких знаний и навыков по агротехнике основных видов и сортов сельскохозяйственных культур Кубани, устройство выпускников в учебные учреждения агротехнологической направленности.

Задачи:

1. Пониматьполный технологический цикл получения основныхвидов наиболее распространённой растениеводческой и садоводческой продукции своего региона и их агротехнические особенности, в том числе новых, перспективных сортов;
2. Уметь разрабатывать и предоставлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном участке; проводить агротехнические работы в зависимости от видового состава возделываемых культур;
3. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений; расчёта необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.

Актуальностью данной модели организации трудового обучения является и проводимая правительством политика увеличения крестьянско-фермерских хозяйств, ЛПХ и ориентация их на развитие садоводства и овощеводства в регионе.

Данная модель направлена на расширение знаний в областях садоводства и овощеводства с учётом региональных особенностей видового и сортового состава растений и особенностей их возделывания на Кубани. В рамках данного элективного курса не рассматриваются темы, которые изучались на уроках трудового обучения в разделе «Сельскохозяйственный труд» в предыдущих классах.

**1.Основное содержание**

В новых условиях, когда происходят радикальные перемены в сельском хозяйстве, необходимо развивать уровень производственного обучения школьников. Следует не только формировать у учащихся знания, умения и навыки по изучаемой профессии, но и воспитывать у них трудолюбие, развивать творческое мышление, познавательные способности, формировать любовь к земле, технике, профессии механизатора, потребность в знаниях и желание их совершенствовать.

Для того чтобы процесс обучения был эффективным, необходимо опираться на исходные педагогические положения: научность, доступность, систематичность и последовательность обучения, активность и сознательность учащихся, наглядность в обучении, прочность усвоения знаний, умений и навыков, единство обучения, воспитания и развития учащихся. Соединение обучения с производительным трудом.

**Основные педагогические требования к организации трудовой деятельности детей и подростков:**

1. Труд должен быть посилен для ребенка.

2. Начатое дело должно быть доведено до конца и увенчаться положительным результатом.

3. Цель работы должна быть близка и понятна ребенку.

4. Овладение разнообразными трудовыми навыками происходит в порядке их нарастающей сложности.

Модель организации трудового обучения

по курсу «Садоводство и овощеводство» содержит следующие разделы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  **Тема**  | Кол-  во часов |
|  | ***Введение*** | **2** |
|  1. 2.  | Почва. Плодородие почвы. Охрана почв. Растения- индикаторы плодородия. Состав и виды почв.Удобрение участка. | 11  |
|  | ***Садоводство*** | **5** |
|  3.4. 5,6.7. | Основные плодово-ягодные культурыПланирование участка под садовые и ягодные культурыУход за плодово-ягодными деревьямиСпособы размножения основных плодово-ягодных культур. Подготовка и отбор посадочного материала. | 1121 |
|  | ***Овощеводство*** | **9** |
|  8.  9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16.  | Овощные растения. Классификация. Требования овощных растений к свету, влаге, теплу, почве.Овощи семейства паслёновых. Биологические особенности, агротехника возделывания, сортовой состав. Их значение для жизни человека.Зелёные культуры.Столовые корнеплоды. Правила посадки и ухода за растениями, их сохранение.Планирование участкаРасчёт площади, занимаемой овощными культурами.Севооборот на приусадебном участке.Основы предпосевной обработки семян, проверка всхожести.Борьба с вредителями на приусадебном участке. | 111111111 |
|  |  ***Заключение*** |  **1** |
|  17. | Итоговое занятие (*защита проектов*). | 1 |
|  |  **И т о г о**  |  **17** |

Теоритический материал осваивается в кабинете биологии с использованием разных средств в том числе ТСО, практическая часть проходит на пришкольном учебно-опытном участке. Площадь УОУ и материально техническое обеспечение позволяет в полной мере реализовать модель трудового обучения старшеклассников агротехнического профиля.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Площадь УОУ | Структура отделов | Материально-техническое обеспечение |
| **0,5 га.** | Овощной севооборот 480 мПолевой севооборот 405 мЭкологический отдел 187 мСад 468 мЯгодный отдел 432 мКоллекционный отдел 64 мЛекарственный 308 мЦветочно-декоративный 144 мКомпостная яма 15 мОтдел начальных классов 10 мОтдел биологии (растения) 15 м | 1. Лопаты 15 шт.2. Грабли 12 шт.3. Тяпки 10 шт.4. Секаторы 6 шт.5. Носилки 4 шт.6. Тачка 2 шт.7. Шнуры 5 шт.8. Рыхлитель почвы 8 шт.9. Вилы 6 шт.  |

Подсобное помещение, где хранится инвентарь, расположено в школьной мастерской. Водоснабжение отсутствует.

**Результаты работы.**

В течение трех лет велся мониторинг поступления выпускников 9 и 11 классов в высшие и средне-специальные учреждения агротехнологической направленности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | 9 классы | 11 классы |
| 2013-2014 | 28% | 30% |
| 2014-2015 | 44% | 50% |
| 2015-2016 | 67% | 50% |

*Устройство выпускников 9 классов в средне-специальные учебные учреждения агротехнологической направленности*

*Устройство выпускников 11 классов в высшие учебные учреждения агротехнологической направленности*

Самыми популярными профессиями среди выпускников 9 классов являются: эколог, ландшафтный дизайнер, технология обработки и производства рыбной продукции, механик с/х техники.

Выпускники 11 классов чаще выбирают специальности: агрохимии и почвоведения, ветеринарной медицины, экологии, механизации, водохозяйственного устройства и мелиорации.

Выводы:

1. Выпускники получают знания о наиболее распространённых сортах садоводческой продукции Краснодарского края и их агротехнические особенности;
2. Развивают навыки составления плана местности, проводят агротехнические работы в зависимости от видового состава возделываемых культур;
3. Выпускники смогут применять полученные знания в повседневной жизни;

Мы видим положительные результаты организации трудового обучения старшеклассников агротехнического профиля и намерены продолжить работу в этом направлении.

**Литература**

1. Голишев Ю. П.. Авторская программа элективного курса по предпрофильной подготовке учащихся 9-х классов «Садоводство и овощеводство».