Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №22 поселка Октябрьский МО Ейский район

«Организация трудового обучения старшеклассников агротехнического профиля».

Работу выполнил: Згержинская Е.А.

учитель географии и биологии

2017

**Содержание**

Введение

Основное содержание

Результаты

**Введение**

Подготовка подрастающего поколения к труду является важнейшей задачей современного общества. Сельская школа призвана способствовать активному включению учащихся в производительный труд, систему общественно-трудовых отношений, давать им трудовые навыки.

В 2016 году в МБОУ СОШ №22 был открыт предпрофильный 9 класс агротехнической направленности по программе элективного курса «Садоводство и овощеводство». Созданию данного направления предшествовала многолетняя рабата на пришкольном учебно-опытном участке в рамках курса «Сельскохозяйственный труд».

Цель - получение более глубоких знаний и навыков по агротехнике основных видов и сортов сельскохозяйственных культур Кубани, устройство выпускников в учебные учреждения агротехнологической направленности.

Задачи:

1. Пониматьполный технологический цикл получения основныхвидов наиболее распространённой растениеводческой и садоводческой продукции своего региона и их агротехнические особенности, в том числе новых, перспективных сортов;
2. Уметь разрабатывать и предоставлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном участке; проводить агротехнические работы в зависимости от видового состава возделываемых культур;
3. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений; расчёта необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.

Актуальностью данной модели организации трудового обучения является и проводимая правительством политика увеличения крестьянско-фермерских хозяйств, ЛПХ и ориентация их на развитие садоводства и овощеводства в регионе.

Данная модель направлена на расширение знаний в областях садоводства и овощеводства с учётом региональных особенностей видового и сортового состава растений и особенностей их возделывания на Кубани. В рамках данного элективного курса не рассматриваются темы, которые изучались на уроках трудового обучения в разделе «Сельскохозяйственный труд» в предыдущих классах.

**1.Основное содержание**

В новых условиях, когда происходят радикальные перемены в сельском хозяйстве, необходимо развивать уровень производственного обучения школьников. Следует не только формировать у учащихся знания, умения и навыки по изучаемой профессии, но и воспитывать у них трудолюбие, развивать творческое мышление, познавательные способности, формировать любовь к земле, технике, профессии механизатора, потребность в знаниях и желание их совершенствовать.

Для того чтобы процесс обучения был эффективным, необходимо опираться на исходные педагогические положения: научность, доступность, систематичность и последовательность обучения, активность и сознательность учащихся, наглядность в обучении, прочность усвоения знаний, умений и навыков, единство обучения, воспитания и развития учащихся. Соединение обучения с производительным трудом.

**Основные педагогические требования к организации трудовой деятельности детей и подростков:**

1. Труд должен быть посилен для ребенка.

2. Начатое дело должно быть доведено до конца и увенчаться положительным результатом.

3. Цель работы должна быть близка и понятна ребенку.

4. Овладение разнообразными трудовыми навыками происходит в порядке их нарастающей сложности.

Модель организации трудового обучения

по курсу «Садоводство и овощеводство» содержит следующие разделы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема** | Кол-  во часов |
|  | ***Введение*** | **2** |
| 1.  2. | Почва. Плодородие почвы. Охрана почв. Растения- индикаторы плодородия. Состав и виды почв.  Удобрение участка. | 1  1 |
|  | ***Садоводство*** | **5** |
| 3.  4.    5,6.  7. | Основные плодово-ягодные культуры  Планирование участка под садовые и ягодные культуры  Уход за плодово-ягодными деревьями  Способы размножения основных плодово-ягодных культур. Подготовка и отбор посадочного материала. | 1  1  2  1 |
|  | ***Овощеводство*** | **9** |
| 8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16. | Овощные растения. Классификация. Требования овощных растений к свету, влаге, теплу, почве.  Овощи семейства паслёновых. Биологические особенности, агротехника возделывания, сортовой состав. Их значение для жизни человека.  Зелёные культуры.  Столовые корнеплоды. Правила посадки и ухода за растениями, их сохранение.  Планирование участка  Расчёт площади, занимаемой овощными культурами.  Севооборот на приусадебном участке.  Основы предпосевной обработки семян, проверка всхожести.  Борьба с вредителями на приусадебном участке. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
|  | ***Заключение*** | **1** |
| 17. | Итоговое занятие (*защита проектов*). | 1 |
|  | **И т о г о** | **17** |

Теоритический материал осваивается в кабинете биологии с использованием разных средств в том числе ТСО, практическая часть проходит на пришкольном учебно-опытном участке. Площадь УОУ и материально техническое обеспечение позволяет в полной мере реализовать модель трудового обучения старшеклассников агротехнического профиля.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Площадь УОУ | Структура отделов | Материально-техническое обеспечение |
| **0,5 га.** | Овощной севооборот 480 м  Полевой севооборот 405 м  Экологический отдел 187 м  Сад 468 м  Ягодный отдел 432 м  Коллекционный отдел 64 м  Лекарственный 308 м  Цветочно-декоративный 144 м  Компостная яма 15 м  Отдел начальных классов 10 м  Отдел биологии (растения) 15 м | 1. Лопаты 15 шт.  2. Грабли 12 шт.  3. Тяпки 10 шт.  4. Секаторы 6 шт.  5. Носилки 4 шт.  6. Тачка 2 шт.  7. Шнуры 5 шт.  8. Рыхлитель почвы 8 шт.  9. Вилы 6 шт. |

Подсобное помещение, где хранится инвентарь, расположено в школьной мастерской. Водоснабжение отсутствует.

**Результаты работы.**

В течение трех лет велся мониторинг поступления выпускников 9 и 11 классов в высшие и средне-специальные учреждения агротехнологической направленности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | 9 классы | 11 классы |
| 2013-2014 | 28% | 30% |
| 2014-2015 | 44% | 50% |
| 2015-2016 | 67% | 50% |

*Устройство выпускников 9 классов в средне-специальные учебные учреждения агротехнологической направленности*

*Устройство выпускников 11 классов в высшие учебные учреждения агротехнологической направленности*

Самыми популярными профессиями среди выпускников 9 классов являются: эколог, ландшафтный дизайнер, технология обработки и производства рыбной продукции, механик с/х техники.

Выпускники 11 классов чаще выбирают специальности: агрохимии и почвоведения, ветеринарной медицины, экологии, механизации, водохозяйственного устройства и мелиорации.

Выводы:

1. Выпускники получают знания о наиболее распространённых сортах садоводческой продукции Краснодарского края и их агротехнические особенности;
2. Развивают навыки составления плана местности, проводят агротехнические работы в зависимости от видового состава возделываемых культур;
3. Выпускники смогут применять полученные знания в повседневной жизни;

Мы видим положительные результаты организации трудового обучения старшеклассников агротехнического профиля и намерены продолжить работу в этом направлении.

**Литература**

1. Голишев Ю. П.. Авторская программа элективного курса по предпрофильной подготовке учащихся 9-х классов «Садоводство и овощеводство».