Учебное занятие по учебному предмету «Окружающий мир»

УМК «Школа России», А.А.Плешаков.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| Организационно-мотивационный момент | **(Слайд 1)**Начинается урок,Он пойдет ребятам впрок.Постарайтесь все понять,Учитесь тайны открывать,Ответы полные давать,Чтоб за работу получатьТолько лишь отметку «пять»!Ребята, проверьте, пожалуйста, свою готовность к уроку! Садитесь. | **Проверка готовности.** |
| Актуализация знаний | Сегодня мы начинаем изучать новый раздел «Мы и наше здоровье». (**Слайд 2)**-Как вы думаете, о чём мы узнаем, изучая этот раздел?Давайте обратимся к учебнику, скажите, совпадают ли наши предположения? Прочитайте, что мы будем в этом разделе изучать?Этот раздел посвящён изучению человека, особенностям строения его тела, работе органов, охране здоровья.А к нам на урок пришли сказочные герои из мультфильма «Простоквашино», они приглашают нас в путешествие. А вот куда, вы узнаете, выполнив 1 задание от кота Матроскина.Итак, первая наша остановка называется **«Узнавай-ка».**(**Слайд 3)**Возьмите, пожалуйста, 1 конверт, достаньте из него задание.Соберите пазл, и вы узнаете тему нашего урока. | - о строении человека, о его здоровье, о том ,как оказать первую медицинскую помощь.Работа в парах |
| Целеполагание | -О чём мы будем говорить сегодня на уроке?Верно, тема нашего урока: «Организм человека». (**Слайд 4)**Какую **цель** вы поставите перед собой на урок?Ребята, чтобы легче нам было путешествовать, предлагаю вам наметить план, по которому мы с вами будем двигаться.Посмотрите, сколько задач стоит перед нами?-Вспомните, при помощи чего мы с вами добываем информацию в школе? (**Слайд 4)**Я думаю, что каждый из вас хочет быть бодрым, сильным, энергичным. Хотите, чтобы глаза ваши были блестящими, ясными, кожа – чистой. Голос - звонким, а походка уверенной? Так и будет, если вы научитесь жить в ладу со своим организмом.  | Об организме человекаУзнать, что такое организм человека.1.Вспомнить внутреннее и внешнее строение человека.2.Узнать, что такое органы и системы органов человека3. Научиться устанавливать связь между строением органов и их работойа) можно прочитать в книге;б) понаблюдать;в) спросить у взрослых;г) найти информацию в Интернете;д) узнать из телевизионных передач. |
| Открытие нового знания  | Следующая остановка называется «Отвечай-ка» (**Слайд 5)****Ребята, Шарик задал вопрос:**А что же такое организм? Где мы можем узнать точное определение данного понятия?В словаре Ожегова Сергея Ивановича дается такое понятие: (**Слайд 6)****Организм человека**– это система органов, взаимосвязанных между собой и образующих единое целое.-Обратите внимание на корень слова «организм» и скажите, как называют составные части человеческого организма?Скажите, мы ответили на вопрос Шарика?**Следующая станция «Вспоминай-ка!» (Слайд 7)**Ребята, вспомните, какое строение имеет тело человека? (показать на плакате)Итак, я буду показывать и называть то, что относится к внешнему строению, а вы показывать это на себе.Голова (погладьте себя по голове)ШеяТуловище (грудь, живот, спина) –погладили.Руки – верхние конечности (похлопали)Ноги - … конечности (потопали)Замечательно!А что относится к внутреннему строению? Кто может показать на плакате?Молодцы, вспомнили.Теперь Почтальон Печкин предлагает вам выполнить его задание. Возьмите листочек под номером 2.1 варианту необходимо подписать внешнее строение человека, а 2 варианту - внутренне строение человека.Поменялись работами. Проверяем по слайду. Оцените свою деятельность. (**Слайд 8)**Изучением человека занимаются специальные науки.- Откройте учебник на стр. 123 и попробуйте найти определение наук(**Слайд 9,10,11)****Анатомия** – наука, изучающая строение организма.**Физиология** – наука, изучающая работу органов человека.**Гигиена** - наука о здоровье. **Проверка по эталону** | - в словаре**-орган****-Да****-внешнее и внутреннее строение организма.****Голова, шея, туловище, нижние и верхние конечности.****Головной мозг, лёгкие, сердце, желудок, печень.****Проверка по слайду** |
| Физкультминутка  | Раз - подняться, потянуться,Два - нагнуться, разогнуться,Три - в ладоши, три хлопка,Головою три кивка.На четыре - руки шире,Пять - руками помахать,Шесть - на место тихо сесть. |  |
| Продолжение работы | Ребята, мы добрались до самой важной станции **«Открывай-ка»**(**Слайд 12)**- Разобраться в устройстве собственного организма не только важно, но и очень интересно. Организм человека как мы уже с вами сказали в начале урока, состоит из частей - органов. Все органы в теле человека работают и днём, и ночью практически без отдыха, но они работают не каждый сам по себе, а все вместе, дружно, слаженно, согласовано, помогая друг другу.Органы, выполняющие общую работу, образуют системы органов.Но что же такое система органов? Прочитайте. (**Слайд 13)****Система органов** – это несколько органов, которые выполняют одну общую работу.Сейчас мы поработаем с таблицей «Система органов человека».Обратимся к нашему учебнику.Какие же системы органов вы видите в таблице?**Пищеварительная (Слайд 14)****Состоит из ротовой полости, глотки, пищевода, желудка, кишечника.****Обеспечивает переваривание пищи.**Включает в себя множество органов, совместная работа которых обеспечивает тело человека питательными веществами, извлекаемыми из пищи путем ее переработки. Эти вещества сначала поступают в кровь, а затем разносятся по клеткам тела.**Кровеносная (обеспечивает движение крови в организме)****(Слайд 15)**Состоит **из сердца, различных сосудов, крови, органов кроветворения.**Она обеспечивает перенос клеткам тела кислорода и питательных веществ, отвод от них продуктов распада.**(Слайд 16)****Нервная система управляет деятельностью всего организма.** Состоит из головного мозга, спинного мозга и множества различных нервов. Ее функциями являются обеспечение согласованной работы всех органов и систем организма, обработка информации, поступающей от органов и из окружающей среды, принятие на основе этого решений, разумная деятельность.**Станция «Познавай-ка»****(Слайд 17)****Интересные факты от Дяди Фёдора:**Положите руки на левую часть груди. Что слышите? …Это бьётся ваше **сердечко**. Оно размером с кулачок. Это неутомимый мотор, оно непрерывно гонит в сосуды кровь и заставляет кровь бегать по всему телу. Находится сердце в левой части.В среднем сердце взрослого человека бьётся 72 раза в минуту, 100 000 раз в день.Кровь соединяет весть организм воедино, делая, зависимой друг от друга работу всех органов человека. Её ещё называют «зеркалом организма», потому что по анализу крови можно судить о здоровье человека.Нервная система работает непрерывно, поэтому её необходимо беречь от переутомления. Главное - соблюдение режима дня. Следует чередовать умственный и физический труд, труд и отдых. После уроков полезно поиграть на свежем воздухе. Отдых для мозга, нервной системы – это здоровый полноценный сон. Ребёнок должен спать не менее 10 часов в сутки.**(Слайд 18)****Поиграем в игру «Найди лишнее»****1**Кости, мышцы, скелет, позвоночник, сухожилия, **клыки****2** Язык, глотка, пищевод**, печень,** кишечник**,** желудок.**3Нервы**, сердце, капилляры, вены, артерии. | **Пищеварительная. Кровеносная. Нервная.****Заполнение таблицы** |
| Подведение итогов | **(Слайд 19)**Вот и подошло к концу наше путешествие. Все герои очень довольны вашей работой на уроке.-Над какой темой мы сегодня работали?- Выполнили поставленную цель урока? -Все ли пункты плана выполнили?- Как называется наука, которая изучает строение тела?Молодцы!  | «Организм человека»-Да -Да - Анатомия  |
| Домашнее задание | Чтобы закрепить полученные знания на уроке знания, вам предлагается такое домашнее задание: учебник стр.122-125 чтение и пересказ. Составить индивидуальную карточку.Мне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лет.Мой рост \_\_\_\_\_\_м \_\_\_\_\_ см.Мой вес \_\_\_\_\_\_\_\_кг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г |  |
| Рефлексия | Ребята, оцените свои успехи при помощи смайлика.**-сиреневый**- было интересно и понятно;**-зелёный** – было интересно, но остались вопросы;**- розовый** – было неинтересно, я ничего не понял |  |
| Завершение урока | Хочу поблагодарить вас за активную работу. Желаю, чтобы вы были здоровы и счастливы.Урок окончен, всем спасибо. |  |