**организм человека**

**Цели:** формировать понятие о системе органов человека; обратить внимание учащихся на взаимосогласованность и ритмичность в работе всех органов человека.

О б о р у д о в а н и е: таблица систем органов человека.

**Ход урока**

**I. Сообщение темы урока.**

– Сегодня мы начинаем изучать новый раздел «Мы и наше здоровье». Этот раздел об особенностях строения человека, работе внутренних органов и охране здоровья.

Тело человека – это сложный организм. Вы хотите быть сильными, бодрыми, энергичными, чтобы глаза блестели, кожа была чистой, голос – звонким? Для этого надо научиться жить в ладу со своим организмом.

Что такое организм человека? Об этом вы узнаете сегодня на уроке. Тема урока «Организм человека».

**II. Изучение нового материала.**

– По словарю Ожегова: «***Организм*** – живое целое, обладающее совокупностью свойств, отличающихся от неживой материи».

***Организм человека*** – это система органов, взаимосвязанных между собой и образующих единое целое.

– Какие же системы органов есть в нашем организме?

1) нервная система;

2) кровеносная система;

3) дыхательная система;

4) пищеварительная система;

5) выделительная система;

6) опорно-двигательная система.

– Как вы думаете, почему их называют системами?

*Учитель вывешивает таблицу с изображением внутренних органов.*

– Как называется наука, изучающая строение человеческого организма?

***Анатомия*** изучает строение тела человека.

***Физиология***  изучает работу органов.

***Гигиена*** – наука о сохранении и укреплении здоровья.

– Как вы думаете, всегда ли люди знали, как устроено тело человека?

В давние времена во многих странах мира церковь запрещала анатомировать умерших. Проблема стояла остро: ученые могли узнать тайны человеческого организма только путем разрезания мертвых тел. Доведенные до отчаяния, некоторые анатомы тайно вырывали трупы умерших на кладбище и, прячась от свидетелей, вскрывали их в подвалах заброшенных домов. Постепенно накапливались знания. Врачи стали оказывать помощь больным, производить операции.

**III. Человек и его здоровье.**

– Организм человека – это сложная система. А как узнать, нормально он работает или нет?

Организм человека имеет показатели, которые свидетельствуют о его состоянии. И их надо знать не только врачам, но и каждому человеку. Здоровье – самое большое богатство человека.

«Здоровый нищий счастливее больного короля».

О здоровье сложено много пословиц: «Здоровье не купишь – его разум дарит», «Не рад больной и золотой кровати», «У кого что болит, тот о том и говорит», «Быстрого и ловкого болезнь не догонит».

**IV. Работа с учебником (с. 128–130).**

**V. Итог урока.**

– Что такое организм человека?

** Домашнее задание:** выполнить задания 1–2 (с. 57) в рабочей тетради.

**У р о к и 32–33**