**Тема:** «Органы очистки организма»

**Класс - 3**

**Тип урока:** Изучение нового

**Цель урока:** Создать условия для целостного представления о выделительной системе организма.

**Задачи урока:**

**Образовательные**: Дать представление о механизме её работы;

**Развивающие:**

Развивать логическое мышление;

Развивать умение систематизировать и обобщать знания;

**Воспитательные:**

Воспитывать чистоплотность;

Прививать гигиенические навыки по уходу за органами выделения.

**Оборудование:** Презентация, учебник, рабочая тетрадь,

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Примечание** |
| **1.Организационно-мотивационный момент**  **(1 мин)** | Здравствуйте, ребята.  Для того чтобы перейти к нашему уроку проверьте свою готовность: учебник, дневник, тетрадь ,листочки, пенал.  Садитесь!  Начинается  урок, Он пойдет ребятам впрок. Постарайтесь все понять, Учитесь тайны открывать, Ответы полные давать, Чтоб за работу получать Только лишь отметку «пять»! | Приветствие!  Проверка готовности! |  |
| **2.Актуализация знаний**  **(2 мин)** | Ребята, чтобы вспомнить, о чем мы говорили на прошлых уроках ,я вам загадаю загадку:  Утром на четырех,  Днем на двух,  Вечером на трех.  Ребята, уже несколько уроков мы изучаем организм человека, узнали много нового и интересного.  Итак, вспомним с вами , я буду задавать вопросы на которые хочу получить правильные и полные ответы!  *Фронтальный опрос.*  *-*Какие органы составляют кровеносную систему?  -В чем различие венозной и артериальной крови?  -Как происходит кровообращение в организме человека?  -Как надо развивать мышцы сердца? | Ребенок, взрослый человек, старик  Сердце, сосуды, капилляры.  Венозная кровь несет углекислый газ, а артериальная насыщена кислородом!  Кровообращение происходит в организме по 2 кругам кровообращения большого и малого круга! |  |
| **3. Постановка цели урока**  **( 2 мин)** | Учитель демонстрирует иллюстрации свалок.  -Что такое свалка?  -Что там можно обнаружить?  -Что образуется при дыхании?  -Куда уносит его кровь?  -Много в организме лишней жидкости, ненужных остатков пищи, вредных веществ, отслужившего строительного материала.  -Как называются эти отходы?  -Как вы думаете, почему в нашем организме нет таких свалок шлаков, как на иллюстрации?  Как вы думаете ,какова тема нашего сегодняшнего урока?  -Сегодня мы поговорим об органах очистки организма.  -Ребята, вы всё знаете об органах очистки?  Какую цель на данном уроке вы поставите перед собой?  Давайте подумаем и решим, что мы должны узнать сегодня на уроке? (предположения детей)  а) Какие органы очищают кровь?  б) Для чего нужны органы очистки?  в) Каково значение кожи?  -Давайте вспомним, как мы с вами добываем информацию в школе. | **-Большое скопление мусора**  **-** Углекислый газ  В легкие  Шлаки, токсины  - Наш организм очищается.  -Органы очистки организма  - Нет  а) можно прочитать в книге  б) понаблюдать  в) спросить у взрослых  г) найти информацию в Интернете  д) узнать из телевизионных передач |  |
| **4. Открытие новых знаний**  **(15 мин)** | - Сегодня на уроке мы будем наблюдать, добывать информацию из учебника,  узнавать информацию от учителя. Какие органы очищают кровь. Для чего нужны органы очистки. Каково значение кожи.  Мы все знаем что , все клетки нашего организма в результате своей деятельности выделяют ненужные, а иногда и вредные для него вещества.  Подумайте, какая система может удалять вредные вещества из организма?  Выделение происходит разными способами.  Например , углекислый газ и небольшая часть воды удаляется при выдохе через лёгкие, кожа выделяет пот,  Толстый кишечник выводит твёрдые каловые массы, непереваренные  остатки пищи,  лишнюю воду с растворёнными ненужными веществами выводят из организма почки!  Как вы думаете, кровь нуждается в постоянной очистке?  Почему?  Основную работу по фильтрации крови выполняют две почки.  Почки расположены в поясничной области, по обе стороны от позвоночника, по форме почки напоминают бобы!  Почки тёмно-красного цвета, так как они густо оплетены кровеносными сосудами.  За 1 сутки почки взрослого человека выделяют более 1 литра мочи, она по мочеточнику попадает в мочевой пузырь и удаляется по мочеиспускательному каналу.  Откройте учебник на странице 42 прочитаем ,то что выделено в рамке.  Итак , какой орган удаляет из организма углекислый газ?  Какие органы относятся к мочевыделительной системе?  Подумайте, чем опасно переполнение мочевого пузыря?  Где расположены почки?  Какова их роль в организме ?  Как вы думаете, для чего делают анализ мочи? | **Чтение текста**  **По цепочке**  **-Выделительная система**  **-Да!**  **Кровь нуждается в постоянной очистке потому что , кровь уносит от всех органов продукты жизнедеятельности клеток.** |  |
| **5.Физкультминутка**  **(1 мин)** | Мы шагаем, мы шагаем,  Руки выше поднимаем,  Голову не опускаем ,  Дышим ровно, глубоко  (ходьба с подниманием рук).  На полянку мы заходим,  Много ягод там находим.  Земляника так душиста,  Что не лень нам наклониться.  (наклоны вперед) |  |  |
| **6. Вторичное закрепление**  **(10 мин)** | Что такое кожа?  Кожа-это прочная эластичная оболочка надёжно защищает тело от проникновения вредных веществ и микробов от жары и холода.  Подумайте, какие функции выполняет кожа?(схема)  На пальцах рук и ног , на ладонях и подошвах кожа имеет узор, который у каждого человека особенный .  Как вы думаете , что коже придаёт эластичность?  Почему?  Рассмотрим рисунок на странице 44.  Из чего состоит кожа?  1 слой-эпидермис  2-Дерма  3-Клечатка  А)Волос  Б)Сальные железы  В)Мышца  Г)Кровеносные сосуды  Д)Нервные окончания  Е) Потовые железы | **Кожное сало**  **Т.к кожное сало не пропускает воду, и помогает сохранить тепло.** |  |
| **7.Первичный контроль**  **(3 мин)** | Тест со взаимопроверкой.  1) Кожа – это …  а) наружный покров человека;  б) внутренний орган;  в) это обёртка человека  2) можно ли кожу назвать органом дыхания?  а) нет б) да в) не знаю  3) Благодаря чему кожа всегда мягкая?  а) потовым железам б) порам в) сальным железам  4) Пот выделяется, когда человеку…  а) холодно б) просто так в) жарко  5) Может ли человек обойтись без кожи?  а) конечно б) нет в) может быть    6) Как называется врач, который лечит кожные заболевания?  а) кожник б) дерматолог в) окулист  7) Кожа дышит через:  а) поры б) волоски в)жир  8)Чтобы на коже не было микробов, надо:  а) мыть все тело мылом и мочалкой не реже одного раза в неделю  б) смазывать кремом | **1-а**  **2-б**  **3-в**  **4-в**  **5-б**  **6-б**  **7-а**  **8-а** |  |
| **8. Рефлексия**  **(2 мин)** | Оцените свою деятельность на уроке ,поставив себе оценку**.** |  |  |
| **9.Итог урока**  **( 2 мин)** | -В начале урока вы ставили перед собой цель узнать:  а) Какие органы очищают кровь?  б) Для чего нужны органы очистки?  в) Каково значение кожи?  -Что вы узнали?  -Считаете ли вы сведения, полученные на уроке, важными для вас?  -А где эти знания пригодятся в жизни? |  |  |
| **10.Домашнее задание**  **(1 мин)** | 1.Подготовить пересказ текста страницы учебника 41-45  2. Творческое задание. Составить кроссворд по теме «Органы очистки организма ». |  |  |
| **11. Завершение урока**  **(1 мин)** | Мне было приятно с вами работать, всем спасибо за работу.  До свидания! |  |  |

Дополнить предложения.

В кровь из органов поступают………………

Из кишечника поступает…………………….

Лишнюю воду с ненужными веществами выводят………….

Основную работу выполняют………………………………

Они расположены…………………………………..

От почек отходят…………………………………

Они доставляют мочу……………………………..

Моча удаляется………………………………………

Дополнить предложения.

Кожа защищает тело от………………………

На поверхности кожи видны…………………..

Внутри кожи располагаются………………….

Кожа помогает очищать………………………

За сутки…….пота и……..кожного сала.

Темные пятнышки пигмента………………….

Покраснение кожи говорит о…………………….

«Гусиная кожа»- о……………………………

Сыпь на коже- о…………………………………

Гладкая, упругая кожа-………………………..

**Это интересно!**

* **Кожа-**это самый большой орган тела (главная его часть). Снятая кожа весила бы около 4 килограммов и заняла бы 2 квадратных метра.
* Верхний слой кожи не превосходит в толщину 1мм. Его основные клетки непрерывно размножаются, производя около миллиона новых клеток ежедневно. Мы все время теряем кожу. Пыль в основном состоит из отмерших клеток человеческой кожи.
* На теле человека растет около 5 миллионов волосков. Большинство из них так малы, что их почти невозможно разглядеть
* Змеи сбрасывают старую, отмершую кожу, как чулок.

**Гигиена кожи.**

- Как поступать, чтобы на коже не скапливалось много жира и пота?

(На доске вывешиваются правила заботы о коже)

Правила заботы о коже.

1. Утром и вечером мойся теплой водой с мылом.
2. После мытья ног досуха вытирай стопы и промежутки между пальцами.
3. Не играй со спичками и с огнем, иначе можешь обжечься.
4. Не трогай незнакомых животных на улице.
5. Пользуйся только своим полотенцем, носками, обувью.

Известные авторы С.Я. Маршак писал о девочке чумазой, а К. Чуковский в своем произведении “Мойдодыр” призывал нас же мыться, плескаться.

И прошу вас, мойте чаще   
Ваши руки и лицо.

- Почему после бани легче дышится? (Кожа участвует в газообмене)

- Почему, если человек сильно пропотел, ему необходимо вытереться насухо и держаться подальше от сквозняка? (Чтобы не произошло переохлаждения)