Тақырыбы: Өрнектерді түрлендіруде негізгі тригонометриялық тепе - теңдіктерді қолдану  
Сынып: 9  
Мақсаты:  
1) Білімділік: Тригонометриялық өрнектерді түрлендіру жайлы алған білімдері мен біліктерін жүйелеп жалпылау.  
2) Дамытушылық: Есептеу дағдыларын, шығармашылық және стандарттан тыс ойлау қабілеттерін, шығармашылық белсенділіктерін дамыту.  
3) Тәрбиелік: Пәнге деген қызығушылықтарын арттырып, өзіндік және өзара бақылау дағдыларын, коммуникативтік құзырлықтарын қалыптастыру.  
Типі: Жалпылау сабағы  
Сабақ түрі: жаттықтыру - практикум  
Әдісі: ізденушілік, зерттеу, практикалық, және өзіндік жұмыс  
Бақылау түрі; өзіндік және өзара, мұғалім тұрғысынан бақылау  
Көрнекі құрал: Слайдтар, формулалар  
  
Сабақтың құрылымы:  
І. Ұйымдастыру кезеңі - 3мин  
ІІ. Тригонометриялық өрнектерді түрлендіруде қажетті анықтамалар мен формулаларды қолданудағы білім мен біліктің практикада қажеттілігін сезіну, сабақтың тақырыбы, мақсаты, міндеттерімен таныстыру. Сабақта одан әрі жұмыс істеудегі оқушылардың белсенділіктерін арттыру - 10 мин  
ІІІ. Берілетін тапсырмаларды орындауда мазмұны мен жүйенің бірізділігі - 16 мин  
ІV. Мұғалімнің бақылауымен өзіндік жеке тапсырмаларды орындатуы - тест/ 8 мин  
V. Орындалған тапсырмаларды жалпылау және жүйелеу - 3 мин  
VІ. Сабақты қорытындылау және үй жұмысына нұсқау беру - 5 мин  
Резерв тапсырмалары  
Сабақтың барысы  
І. Ұйымдастыру кезеңі  
Уақыт аралығы 3 мин  
• Ұйымдастыру кезеңі. Сабаққа әзірлік  
  
ІІ. Сәлеметсіздер ме! Оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсаты, құрылымы айтылады.  
- Бүгінгі біздің сабағымыздың тақырыбы: « Тригонометриялық өрнектерді түрлендіру»  
Біздің сабағымыз « Қазақстанға саяхат» яғни......  
1) блиц - сұрақтардан тұрады.  
  
Мұғалім: Сіздердің назарларыңызды мынадай мәселеге аударғым келеді.  
« тригонометрияға» байланыстының бәрін жаттап есте сақтау қажет емес, тек сандық шеңберде қалай іздеу керек екенін түсіну жеткілікті.  
1 - сұрақ:  
Градустық өлшемде берілген бұрышты радиандық, ал радиандық өлшемде берілген бұрышты градустық өлшемге айналдыру формуласын атаңдар.?