**Республика Казахстан, Павлодарская область**

 **г.Экибастуз,СОШ №11**

**учитель русского языка и литературы**

 **Смагулова Айжан Ануарбековна**

 **Разработка урока**

 **русского языка в 4 классе**

**Тема урока: «Осень в живописи, фольклоре, музыке»**

 **Цели:** развивать устную монологическую и диалогическую речь и умение  планировать свою деятельность; помочь учащимися осознавать практическую значимость  материала по теме;  содействовать  развитию умения   аргументировать и оценивать свои действия и действия одноклассников,  строить логическое рассуждение; развитие умений уместного использования речевых средств  для решения различных коммуникативных задачи  и для отображения своих чувств.

**Наглядность**: слайды с портретами художников Левитана И.И., Поленова В.Д., Шишкина И.И ; репродукции картин «Золотая осень», «Осень», «Осенний лес»; портрет Чайковского П.И.; раздаточный материал, кластеры о художниках.

**ТСО**: интерактивная доска, компьютер.

**Межпредметные связи**: литература, изобразительное искусство, история, валеология.

**Методы:** поисковый, аналитический.

**Форма:** групповая, индивидуальная, парная.

**Ход урока**

**І.Организационно-мотивационный этап.**

**Цель:** создание позитивно-благоприятного фона для ситуации успеха**.**

Деление на 3 группы путем выбора неизвестного цветного карандаша. Красный – группа «Ветерок», желтый – «Лукошко», синий – «Капельки»

Мотивация на успех ( на экране слайд «Смайлики»). Ученики повторяют вслед за учителем

Дерево к солнцу тянется! (тянутся руками вверх)

Все вокруг улыбается (улыбнулись друг другу)

Мы к знаниям устремляемся! (тянутся вверх)

 У нас все получается!! (два больших пальца – класс)

 - Повторение правил работы в группе

**ІІ. Операционно-исполнительный этап**

**Слайд 1.** «Осень в живописи, фольклоре и музыке». Объявление темы урока.

**Слайд 2**. Ключевые слова и словосочетания: живопись, живописец, полотно, иллюстрация, пейзажист, ненастье, моросит, заволокло, хмурится, льет как из ведра, слякоть. багровый, багряный, журавлиный клин, зеркально чистая, убор, лукошко.

Лексическое толкование слов учителем

**Слайд 3.**.Таблица-план работы в группе. Комментирование учителем

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап/группа | Повторениечастейречи5 баллов | Живопись5 баллов | Фольклор5 баллов |  Музыка5 баллов | опережающеедомашнее задание 5 баллов |
| «Ветерок» |  Глагол | Поленов В.Д.(кластер и описание картины) | Народные пословицы о птицах осенью | Настроение, природа | Кластер «Художник Поленов» |
| «Лукошко» | Имя прилагательное | Шишкин И.И.(кластер и описание картины) | Приметы о деревьях | Настроение, природа | Кластер «Художник Шишкин» |
| «Капельки» |  Наречие | Левитан И.И. (кластер и описание картины) | Загадки про осень | Настроение, природа  | Кластер «Художник Левитан» |

**Работа в группах**

**«Повторение частей речи». 5 баллов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Ветерок» | «Лукошко» | «Капельки» |
| - перечислить глаголы, характеризующие осенний дождь-перечислить глаголы, характеризующие осенние листья-перечислить глаголы об осеннем небе  | -перечислить прилагательные об осеннем дожде-перечислить прилагательные об осенних листьях-перечислить прилагательные об осеннем небе | -перечислить наречия об осеннем дожде-перечислить наречия об осенних листьях-перечислить наречия об осеннем ветре |

**«Осень в живописи». 5 баллов.**

 (Кластеры о художниках вывешены заранее на доске. Портреты художников – на экране)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Ветерок» |  «Лукошко» |  «Капельки» |
| - защита кластера «Поленов »-описать картину Поленова «Золотая осень» | -защита кластера «Шишкин»-описать картину Шишкина «Осень» | -защита кластера «Левитан»- описать картину Левитана «Золотая осень» |

**«Осень в фольклоре» 5 баллов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Ветерок» | «Лукошко» | «Капельки» |
| Найти соответствие (пословицы о птицах осенью) | Найти соответствие (осенние приметы) | Отгадать загадки |
| 1.Где птица ни летает,( а свое гнездо знает).2.Журавль летает высоко, (да видит далеко).3.Ласточка день начинает,( а соловей кончает).4.Не нужна соловью золотая клетка,(а лучше зеленая ветка).5.Соловей с вороной в одном лесу живут,(да по-разному песни поют).6.Есть крылья и у курицы,(да не лететь ей дальше своей улицы).7.Гусь свинье (не товарищ). | 1.Когда осенью грибники идут с пустыми корзинами,(зима ожидается суровой).2.Низкий полет птиц осенним днем предвещает холодную зиму,( высокий – теплую).3.Если пауки заплетают паутиной растения, (то скоро станет тепло). 4.Если в сентябре на небе гром, (то осень ожидается теплая).5.Когда гром в октябре гремит, (то зимой снега почти не будет).6.Если листья падают с деревьев рано (то год обещает быть богатым на урожай).7.Все листья облетели быстро – (приближается суровая, вьюжная зима). | 1.Слезки капают из тучи –Плачет мастер невезучий.Хмурой осени художник — Хлюпает по лужам… (дождик)2.Пришла без красокИ без кистиИ перекрасила все листья.(Осень) 3.Листья в воздухе кружатся,Тихо на траву ложатся.Сбрасывает листья сад —Это просто…(листопад)4.Стало хмуро за окном,Дождик просится к нам в дом.В доме сухо, а снаружиПоявились всюду… (лужи)5.Летит, а не птица,Воет, а не зверь.(Ветер)6.Пусты поля, мокнет земля,Дождь поливает, когда это бывает? (Осенью)7.Вслед за августом приходит,С листопадом хороводитИ богат он урожаем,Мы его, конечно, знаем!(Сентябрь) |

**« Осень в музыке» 5 баллов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Ветерок» | «Лукошко» | «Капельки» |
|  - прослушать фрагмент из композиции П.И.Чайковского «Времена года. Осень» ( портрет Чайковского П.И. на экране - ответить на вопрос « Опишите свои чувства и настроение» к мелодии  |

**ІІІ. Рефлексивно-оценочный этап. Подведение итогов урока**

 Рефлексия. – Что нового вы открыли для себя сегодня на уроке?

 - Как вы оцените работу групп?

 - Какого цвета ваше настроение?

**Домашнее задание**. Сбор материала к уроку «Зима в живописи, фольклоре и музыке»