**Осенний брейн – ринг. Совместное развлечение для детей 6-7 лет с родителями**

*Атрибуты:*
По 2 осенних листочка на каждого ребёнка, осенние листочки для жюри, эмблемы рябинок и малинок на ленточках по количеству детей, для игры: кленовые, берёзовые, дубовые и рябиновые листочки, 2 шнура, 2 шарика, благодарственные письма, корзина с фруктами

**Ход развлечения.**

*Дети с эмблемами (рябинка, малинка) входят в зал.*

***1. «Танец с осенними листочками»***

***(после садятся)***

**Вед.** Как звонко музыка звучала

Нас чудный праздник нынче ждёт.

И по секрету я узнала,

Что осень в гости к нам придет.

Уж ей давно быть здесь пора

Давайте с вами, детвора

 Стихами будем славить осень,

Придти сюда скорей попросим.

***Дети читают стихи про осень***

**1.**Красавица осень разбрызгала краски:

Небесная просинь, как будто из сказки.

Лиловая липа и пламень осины,

Прощальные клики семьи журавлиной.

Листает октябрь золотые страницы,

А белым березкам зима уже снится.

**2**.Кто сказал что осень

Грустная пора?

Радостно по лужам

Скачет детвора

Желтые листочки

В воздухе кружат,

По стеклу дождинки

Весело стучат.

**3.** Осень! Славная пора!

Любит осень детвора.

Сливы, груши, виноград –

Всё поспело для ребят.

И арбуз увидев важный

Оживится детвора –

И радушно скажет каждый:

 Здравствуй, осени пора!

**4.**Кружит последний жёлтый лист
И землю укрывает,
А город скоро станет чист –
Всё ветер подметает.
**5**.Ведь в гости осень к нам идёт,
За ней - зима седая.
Дожди и холод нам несёт,
Но так всегда бывает!
**6**.Пусть дождь идёт и ветра свист –
Закутался прохожий!
Кружит последний жёлтый лист,
На золото похожий.
***После* под музыку входит Осень,**

**Осень:** Как красиво в этом зале!

Мир уюта и тепла.

Вы меня стихами звали?

Наконец, я к вам пришла!

Здравствуйте, а вот и я

Меня вы все узнали?

Я – Осень золотая!

Я конкурсы весёлые придумала для вас,

И праздник с удовольствием объявлю я сейчас!

**Девочка:** Праздники осенью разные бывают

И потому их вот так называют:

Пир овощей!

Осенний бал!

День листопада!

Осенний карнавал!

А, может быть, арбузник?

**Осень:**

А наш мы назовём… Брейн- ринг

Брейн- ринг –это игра-состязание, в которой побеждает сильная команда

 **Девочка:** Осень, вы хотим это состязание назвать «***Осень и музыка!»***

***Осень:*** Я согласно, а родители согласны?

***Родители:*** Да!

***Ребёнок:***

Праздник наш мы начинаем,

Вместе песню запеваем!

***2.Дети исполняют песню « Осень милая шурши***

 *(после садятся на стульчики)*

**Осень** (хвалит детей)Знаю я, ребята, любите вы петь и танцевать, а теперь пришло время поиграть. Вы будете соревноваться в 2 –х командах?

**Дети и родители:** Да!

**Осень:** Тогда делимся на 2 команды и придумываем название командам. А нашим детям в игре будут помогать их родители / по 5 человек в каждой команде/, прошу занять места рядом со своими детьми. *(Дети и родители собираются кружок придумывают название командам.)*

Я Капитан команды …Самира….. наша команда называется «Малинки»,

**(Все дети кто в команде)**

В детском садике своем

Замечательно живем..

Мы и лепим, и рисуем,

И танцуем, и поем.

Очень любим выступать,

И на ложках поиграть.

Хорошо живется тут

Нас малинками зовут.

Я Капитан команды…Алиса наша называется команда «Рябинки»

**(Все дети кто команде)**

Мы веселые рябинки,
Вместе мы как на картинке,
Гроздью дружною живем
И играем, и поем!

**Осень:** Команды придумали название, и выбрали капитана.

*Команды садятся по обе стороны: справа - команда «Малинка», слева –команда «Рябинка» )*
 Оценивать игру будет жюри, в составе: заведующего…, а также уважаемых родителей */выбираем 2 родителя/*. За каждый правильный ответ команда получает осенний листочек
Итак, вижу, что у наших игроков боевой дух, есть желание победить. Команды к игре готовы?
/ответы команд/
**Осень.**
Тогда я объявляю первый раунд!
Сначала отвечают на вопросы дети.
*/а) – вопросы для команды «Рябинка», б) – вопросы для команды «Малинка»/*
Всем листочки раздам, а потом и задания дам!
(раздаёт осенние листья: детям – кленовые и дубовые; взрослым – берёзовые и осиновые)
У кого кленовый лист, тот артист – эквилибрист!
Может в цирке выступать, шарик на руке держать.
*(дети с кленовыми листочками проходят по лежащему на полу шнуру, держа шарик на ладони).*
**Осень**
У кого берёзовый лист, тот мимический артист:
ничего не говорит… выражением лица и движениями рук может всё изобразить.
*Задания выполняют родители.*
Команда «Рябинка» (кушать кислый лимон, изобразить езду на лошади).
Команда «Малинка» (съесть сладкую конфету, изобразить катание на коньках).
**Осень**
Дубовый листок расскажет стишок…можно поговорку или пословицу
*(выполняют дети, 3ребёнка с каждой команды )*
**Осень**
У кого листок осинки – говорите без запинки:
1 команда: «Карл у Клары украл кораллы» .  ( род)
2 команда: «Ехал Греко через реку» ( род)
*/выполняют родители/*

**Ведущий**
А пока жюри подводит итоги 1 раунда, наши дети исполнят танец.

**3.Исполняется танец  «Танец с зонтиками»**

 *(после садятся на стульчики)*

**Осень:**
Ну что же – начинаем 2 раунд!

«Та-ра-ра! Та-ра-ра, продолжается игра!

Ребята давайте с помним название игры

**Команды:** «Осень и музыка»

**Осень:** Раз наша игра называется «Осень и музыка» тогда следующие задания связаны с музыкой.

*а) – вопросы для команды «Рябинка», б) – вопросы для команды «Малинка»/*

1. а) Кто сочиняет музыку? б) Название детских песен которые вы пели на музыкальных занятиях?
2. а) Какие музыкальные произведения вы слушали музыкальных занятиях? б) Назовите три кита в музыке?
3. а) Что такое оркестр? б) Кто в оркестре самый главный музыкант?
**Осень:**
А теперь отвечают на вопросы родители.
1. Чья команда назовет больше композиторов? (ком. «Рябинка» называют русс. композиторов, А ком. «Малика» наз. зарубежных композиторов)
2. Музыкальные загадки:
*Команде «Рябинка»:*

 *1.* В руки ты её возьмёшь,

 То растянешь, то сожмёшь,

 Звонкая, нарядная,

 Русская, трёхрядная.(гармошка*)*
*Команде «Малинка»:*
2.Три струны, играет звонко
Инструмент тот — «треуголка».
Поскорее угадай-ка. Что же это? (балалайка)
**Осень**
Молодцы, быстро справились с заданиями. Да и родители ваши тоже постарались. Вот и 2 раунд окончен. Пусть жюри подведут итоги.
**Ведущий**
А пока жюри подсчитывают баллы, объявляю музыкальную паузу!

 **4.Танец с ложками**
**Слово жюри**
**Осень:**
Итак, начинаем 3 раунд. Предлагаю поиграть, свою ловкость показать.
**Игра «Репка»**
*Описание игры:* *участвуют две команды по 7 человек. 3 взрослых и 4 ребёнка. Это - дед, бабка, Жучка, внучка, кошка и мышка. У противоположной стены зала 2 стульчика. На каждом стульчике сидит "репка" – ребёнок или взрослый в шапочке Репка. Игру начинает дед. По сигналу он бежит к "репке", обегает ее и возвращается, за него цепляется (берет его за талию) бабка, и они продолжают бег вдвоем, вновь огибают "репку" и бегут назад, затем к ним присоединяется внучка и т. д. В конце игры за мышку цепляется «репка». Выигрывает та команда, которая быстрее вытянула «репку».*
**Ведущий**
Пока жюри подсчитывают баллы, у нас опять музыкальная пауза !

 **5.Хоровод «На горе-то калина» (рус.нар. песня)**

**(после садятся)**

 Осень предлагает жюри огласить общий результат.
Жюри объявляет победителя и вручает благодарственные грамоты.
Осень дарит детям корзину с фруктами, прощается и уходит.
**Ведущий**
Вот и закончился наш брейн-ринг.
*Дети становятся врассыпную:*
**1ребёнок**
Мы и пели и плясали, и стихи читали вам,
Приходите чаще к нам, рады мы всегда гостям!
**2ребёнок**
На прощанье дарим песенку,
Нашу песенку – чудесенку!
 **6.«Песенка – чудесенка» /**

 **сл. А. Кондратьева, муз. М. Протасова/**

*Дети уходят в группу*.