**Тема урока:** Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс:** | **8А** |
| **Дата:** | **14.02.17** |

**Цель урока:**

учиться вводить текст с учетом правил ввода текста, редактировать его.

***Учащиеся должны знать:*** правила ввода текста, понятие «редактирование», клавиши и команды, используемые при редактировании.

***Учащиеся должны уметь:*** набирать текст по правилам; перемещаться по тексту, ис­пользуя клавиатуру и мышь; редактировать текст; отменять произведенные действия.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время в**  **мин.** | **Этапы урока** | **задачи** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Организационные формы** | **Используемые модули** |
| 1 | Организация начала урока |  | приветствие | приветствуют |  |  |
| 3-5 | Создание коллаборативной среды | Создать атмосферу успеха | Приветствие  Проверка явки учащихся  Позитивный настрой «Круг позитива»  Организация работы по определению целей урока  Повторение правил на урок:  *1. Терпеливо относиться друг другу.*  *2. Уметь слушать/слышать других, допускать, что бывает и иное мнение.*  *3. Аргументировано высказывать свои мысли.* | Приветствие  Образуют круг, говорят друг другу комплименты  Определяют цели урока  Повторяют правила на урок | коллективная | Новые подходы в преподавании и обучении |
| 2-3 | Деление на группы  Соблюдение правил группы |  | Деление на группы:  «Цифры 1-2-3» | Делятся на группы | коллективная | Новые подходы в преподавании и обучении |
| 4-6 | Повторение пройденного материала | выявление имеющих знаний | Опрос по контрольным вопросам §19. | Отвечают на вопросы | Групповая | критическое мышление,  новые подходы в преподавании и обучении |
| 2 | Стадия вызова | Актуализация знаний  Проверка домашнего задания | 1) Какой символ присутствует в документе, как только он создан? (Символ абзаца.) Мож­но ли его удалить?  2) Как добавить новый абзац? (Нажать Enter.)  3) Как добавить новую строку? (Перенос текста выполняется автоматически.)  4) Какие клавиши используются для ввода знаков препинания? | Отвечают на вопросы | Фронтальная | Критическое мышление  Одаренные и талантливые дети |
| 20/35 | Введение нового материала  Постановка проблемы | набирать текст по правилам; перемещаться по тексту, ис­пользуя клавиатуру и мышь; редактировать текст; отменять произведенные действия. | Продемонстрировать, что происходит с неправильно набранным текстом (избыток про­белов, отсутствие их при вводе скобок, кавычек и т.п.) при попытке его форматирования. Сделать вывод о важности выполнения правил ввода текста для оформления текстовых документов. Предложить записать в тетрадь.  Набрать текст из практического задания в параграфе. Повторить, какие сочетания кла­виш необходимы для перемещения по тексту. | Записывают в тетрадь вывод о важности выполнения правил ввода текста для оформления текстовых документов. | индивидуальная | Критическое мышление |
| 2 | Физминутка |  | Показывает видео | выполняют | индивидуальная | Новые подходы в преподавании и обучении |
| 4 | Закрепление |  | Выполнение практической работы за компьютером по выбранным уровням. | Выполняют практическую работу за компьютером и готовят свой рисунок к печати | индивидуальная и | Использование ИКТ, в преподавании образования |
| 4 | оценивание | Контроль за качеством проведения занятия | С помощью листов оценивания выявить результативность занятия с точки зрения учащихся | Высказывают свою оценку результативности занятия, отвечая на вопросы. | индивидуальная и групповая | оценивание обучения |
| 1 | Домашнее задание | Организация работы на дом | Дает комментарий  Изучить §20 учебника, ответить на контрольные вопросы. Завершить практическую работу. | Записывают домашнее задание. | индивидуальная | критическое мышление |
| 1 | Рефлексия |  | Написать пожелания | Пишут на стикерах пожелания | индивидуальная | критическое мышление |

**КРИТЕРИАЛЬНАЯ ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ *(рубрикаторы с дескрипторами).***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид работы** | **Самооценка** | **Оценка группы** | **Итоговая оценка (учитель)** |
| **1** | Домашняя работа |  |  |  |
| **2** | Работа в группе |  |  |  |
| **3** | Выполнение практической работы |  |  |  |
| **4** | Активность на уроке |  |  |  |

**ПЕРЕВОД БАЛЛОВ В ШКОЛЬНУЮ ОЦЕНКУ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сумма набранных баллов** | **Оценка** |
| 17-20 | «5» |
| 13-16 | «4» |
| 0-12 | «3» |