**Основы безопасности жизни: «Человек-среда обитания».**

**Цель:** Формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья учащихся, воспитанников от внешних факторов и причин.

**Задачи:**

 1. Создать комфортные (нормативно допустимые) условия состояния среды обитания в школе-интернате и за ее пределами.

 2. Развитие способности предвидеть опасные ситуации, оценивать их развитие.

 3.Воспитание правильного поведения в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях (на улице, на дороге, в случае возникновения пожара, взрыва, стихийных бедствий и т.д.).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Мероприятия**  | **Цели и задачи** | **Дата**  | **Ответственный** |
| 1. | Беседа «Хорошее здоровье превыше всего». | Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью; знакомить с простыми средствами его поддержания. |  |  |
| 2. |  Беседа «Такие разные электроприборы». | Познакомить с видами электроприборов, с шумовыми видами загрязнения; обучить способам защиты от них. Закрепление. Т\Б при пользовании электроприборами. |  |  |
| 3. | Беседа «Основы безопасности». | Познакомить с основными средствами безопасности, учить выполнять требования. |  | . |
| 4. | Беседа «Темная улица и безопасность».  | Подвести учащихся, воспитанников к пониманию того, что безопасность, прежде всего, зависит от их поступков;Познакомить с основами безопасности на улице в темное время. |  |  |
| 5. | Беседа «Безопасность на улице». | Подготовить учащихся, воспитанников к выходу из ситуации, если на улицек нему подходит незнакомец и пытается куда-то заманить. |  |  |
| 6. | Беседа «Ты дома один». | Предупредить возможные опасные ситуации, если ребенок в доме один. |  |  |
| 7. | Беседа «Не шути с огнем». | Познакомить учащихся, воспитанников с основными средствами безопасности; учить пользоваться огнетушителями. |  |  |
| 8. | Беседа «Для всех без исключения есть правила движения». | Предупредить о возможных опасных ситуациях на дорогах. |  |  |
| 9. | Беседа «Осторожно! Клещи!»  | Познакомить с видами клещей. Изучить правила борьбы и безопасности при укусе клещей. |  |  |
| 10. |  Беседа «Всемирный день памяти ДТП» презентация. | Повторить правила дорожного движения; проанализировать случаи, произошедшие с детьми |  |  |
| 11. | Беседа «Безопасность при поездке в железнодорожном транспорте». | Изучить правила поведения при поездке в железнодорожном транспорте.Формировать умения быстро и правильно действовать при железнодорожной аварии. |  |  |
| 12. | Беседа «Экстремальные ситуации в природе и их причины». | Дать представление об основных видах экстремальных ситуаций в природе и их причины. |  |  |
| 13. |  Просмотр презентации «Факторы риска.Алкоголь,Наркотики,ПАВ». | Формировать представления о влиянии на организм человека употребление алкоголя, наркотиков, ПАВ.Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. |  |  |
| 14. | Беседа «Десять заповедей усиления иммунитета». | Дать подробные сведения иммунной системы для здоровья человека.Рассмотреть конкретные пути повышения иммунитета. |  |  |
| 15. | Здоровье человека зависит от нас. Презентация: «Здоровый образ жизни»  | Развивать знания учащихся о ЗОЖ и здоровье. Воспитывать актуальную жизненную позицию, ответственное отношение к своему здоровью. |  |  |
| 16. | Беседа «Препараты бытовой химии». | Дать понятие о препаратах бытовой химии. Познакомить с правилами безопасности при использовании препаратов бытовой химии.  |  | . |
| 17. | Беседа«Как избежать попадания в экстремальную ситуацию». | Дать представление об основных правилах поведения в природных условиях. |  |  |
| 18. | Беседа «Безопасность при поездке в общественном и личном транспорте». | Закрепить знания безопасного поведения при поездке в общественном и личном транспорте.Формировать умения правильных и быстрых действий при пожаре в общественном транспорте. |  |  |
| 19. | Беседа «Берегите зубы. Личная гигиена». | Познакомить учащихся со строением и основными функциями зубов, правилами ухода за ними, продолжить формирование знаний о личной гигиене. |  | . |
| 20. | Беседа «Пищевые отравления и их предупреждения». | Познакомить учащихся с видами пищевых отравлений, первой помощью при пищевых отравлениях, их профилактикой. |  |  |
| 21. | Беседа«Зимняя река». | Научить владеть навыками соблюдения правил поведения на зимней реке. |  | . |
| 22. | Проведение учений по экстренной эвакуации учащихся, воспитанников и персонала школы при возникновении пожара. | Отработать действия персонала и учащихся, воспитанников при пожаре, отработать навыки проведения экстренной эвакуации. |  |  |
| 23. | Презентация: «Осторожно - грипп!» | Развивать умения и навыки, направленные на предупреждение и профилактику заболевания гриппом. |  |  |
| 24. | Беседа «Здоровый образ жизни ».  |  Формировать здоровый образ жизни у учащихся, воспитанников и стойкого отношения к соблазнам.Развивать умения дать объективную оценку соблазну. |  |  |
| 25. |  Беседа «Обеспечение питанием и огнем». | Дать представление о способах обеспечения водой и питанием в условиях автономного существования на природе. |  |  |
| 26. | Беседа «Сигналы бедствия». | Научить владеть навыками в изготовлении простейших сигнальных средств – иметь представление о способах подачи сигналов бедствия. |  |  |
| 27. | Беседа«Укусы насекомых и змей». | Научить владеть навыками приемов оказания первой медицинской помощи при укусах насекомых и змей. |  |  |
| 28. | Просмотр презентации «Наркомания - путь в бездну, в никуда!» | Дать понятие о наркомании. Рассмотреть виды наркозависимости и способы борьбы с распространением наркомании. |  |  |
| 29. | Беседа«Ожоги». | Научить владеть навыками приемов первой мед. помощи при ожогах и солнечных лучей. |  |  |
| 30. | Беседа«Поведение учащихся, воспитанников при дорожно-транспортных происшествиях.Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи». | Познакомить учащихся, воспитанников с правилами поведения при дорожно-транспортномпроисшествии и правилами оказания посильной помощи участникам ДТП. |  |  |
| 31. | Беседа«Оказание помощи, терпящим бедствие на воде». | Познакомить с правилами безопасного поведения на воде, владеть навыками оказания помощи терпящим бедствие на воде. |  |  |
| 32. | Беседа «Что такое пожароопасная обстановка?» | Познакомить с основными правилами в пожароопасных зонах: лес, степь.  |  |  |
| 33. |  Презентация «Солнце, воздух, вода и здоровье человека». | Выяснить, какое представление имеют учащиеся, воспитанники о нарушении экологического равновесия. |  |  |