Сценарий открытия предметной недели краеведения.

**Тема: «Особо охраняемая природная территория – Самарская лука.»**

|  |  |
| --- | --- |
| -16 января в нашей школе стартовали мероприятия, посвященные Году Экологии и Году Особо охраняемых природных территорий.  -Ребята, как вы поняли, что такое экология?  -По-гречески «экос» — «дом», «логос» — «наука».  Экология — наука о доме, о месте жительства. Наука о доме — для мыши и журавля, для червя и бабочки, для сосны и ландыша.  Дом этот очень большой: вся Земля является домом для существ, на ней живущих.  -Экология изучает взаимосвязи между существами, их сообществами и той средой, где они живут. |  |
| -А сейчас мы с вами проведем экологическую игру.  (Детям раздаются таблички с названиями: родничок, ручей, береза, ива, кузнечик, лягушка, осока, комар, камыш, и пр.)  -Я прочту короткий рассказ Михаил Михайлович Пришвина, ребята, у которых в руках таблички, выходят к доске услышав свое слово.  *Жил – был маленький веселый журчащий* ***родничок*** *с чистой и прохладной водой* (выходит ученик с табличкой «родничок»). *И дарил свои воды такому же маленькому и звонкому* ***ручейку*** *(*выходит ученик с табличкой «ручеек»). *По берегам этого ручейка росла* ***осока, камыш,*** *всегда было много* ***комаров*** *и там громко квакали* ***лягушки*** *(*выходят остальные учащиеся). *Чуть дальше склонились над водой* ***ивы*** *и стройные* ***березки*** *скромно шумели на ветру. В тени которых стрекотали* ***кузнечики****. В небольшой запруде отдыхали необыкновенно красивые* ***кувшинки****. Летним жарким днем вся эта красота казалась каким-то умиротворением.*  Дети выходят в центр кабинета.  -Как вы думаете, где мы сейчас находимся?  -У истока реки.  -А сейчас мы уберем всего один, маленький компонент – **родничок**. Повлияет ли это маленькое изменение на остальные компоненты?  -Ответы детей: пересохнет ручей (убираем ручей), пропадет растительность вдоль ручья , комары и лягушки, могут пропасть ивы и другие деревья и т.д.  -Учитель: Все в природе взаимосвязано: при исчезновении одного компонента природы даже очень маленького, исчезает весь природный комплекс. И каждый из нас должен об этом помнить.  Итак Экология –это |  |
| М.М. Пришвин любил природу и посвятил этой теме много интересных произведений. Однажды он высказал такую мысль: «Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы! А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину!» Но нельзя любить и охранять природу, не зная интереснейших мест своего края, где родился и вырос, где жили твои предки, где живешь ты и твои дети, и еще будут жить и внуки, и правнуки. |  |
| -Как называется наша Родина?  Россия.  -А город в котором мы живем?  Самара.  -Как называется наша область?  Самарская область.  -На каком уроке мы изучаем родной край?  Самароведение.  -Сколько таких уроков проходит у нас в неделю? 1.  Сегодня 23 января мы собрались объявить о проведении недели самароведения в вашем классе. До пятницы 27 января на всех уроках и во второй половине дня вы будете узнавать много нового и интересного о Самарском крае. |  |
| -Природа Самарского края уникальна.  На сравнительно небольшой территории можно найти элементы природных зон, характерных практически для всех регионов Российской Федерации. Скалистые, поросшие густым лесом горные вершины и привольные степи, тенистые дубравы и дремучая тайга, непроходимые болота и целебные минеральные источники, малые речушки и бескрайние горные дали. |  |
| -Чудесных уголков на территории Самарской области так много, что государство здесь взяло под охрану целые территории. Среди них – национальный парк “Самарская лука”, Жигулевский заповедник, Бузулукский бор, ландшафтные заказники – Васильевские острова и Сергиевские минеральные воды.  -Эти территории называют «Особо охраняемыми природными территориями».  Но изучать мы будем самую большую и известную излучину реки Волги, на которой сохранились исчезающие животные и растения.  -Кто из вас догадался как она называется?  Самарская Лука. |  |
| -Самарская Лука – место уникальное. Неповторимые растения и животные, особенный климат, удивительная красота гор – всё это как магнит притягивает сюда людей.  О происхождении и географическом положении Самарской Луки Вы узнаете на уроках географии. Светлана Сергеевна Расскажет вам о двух природоохранных организациях, которые расположены в территории Самарской Луки: это Жигулевский заповедник имени И.И. Спрыгина и национальный парк «Самарская Лука». |  |
| -Самарскую Луку ежегодно посещают около 1 млн. человек. Здесь проводятся туристические слёты и фестивали, организован отдых и туризм.  -Поток желающих не иссякает: люди с разных уголков нашей страны хотят запечатлеть в своей памяти красоту этих мест. И мы с вами не исключение.  -На занятии Самароведения мы совершим виртуальную экскурсию по Самарской Луке: «Живи и здравствуй «Самарская Лука» — наша заповедная земля!» |  |
| -Чем отличается виртуальное путешествие от реального? Можно не только увидеть но и потрогать, понюхать, услышать, ощутить и т.д.  -Не забывайте в природе вас могут подстерегать опасности. Какие?  Ядовитые растения, дикие животные и другие.  -Да и вы можете нарушить покой природы.  Как?  -Чтобы этого не произошло, необходимо знать «Правила безопасного поведения на природе». О них вам расскажет Юлия Александровна на уроке ОБЖ. |  |
| -А услышать звуки природы: шум листвы и журчанье ручья, пение птиц и звуки издаваемые животными вам поможет Альвина Павловна на уроке музыки.. |  |
| -Каждому волжанину известны слова: «Самарская Лука – Жемчужина Поволжья». Народ запечатлел и неповторимую красоту гор, и огромную их ценность для страны, и признание Жигулей национальной гордостью России. Жители Самарской области не без основания могут гордиться своими богатствами.  -Библиотекарь – Зинаида Алексеевна, приготовила для вас выставку книг и беседу «Самарская Лука – Жемчужина Поволжья». |  |
| -Несмотря на то, что Самарская Лука находится в самом центре Самарской области – деловой столице Средней Волги, на её территории удалось сохранить бесценный очаг девственной природы.  -За последние сотни миллионов лет ни разу не покрывали Самарскую Луку ледники, не затопляли её ни моря, ни воды тающих ледников. Благодаря этому не исчезали на Луке леса и луга со всеми их обитателями.  -Можно, конечно, не замечать, что ежедневно на планете в целом и в каждом отдельном ее регионе исчезает какой-то вид животного или насекомого, но результат со временем будет один – Земля станет не пригодна для жизни.  В каждой стране есть свое **доказательство вымирания природы – Красная книга**, куда вносят исчезающие виды растений и животных. Не исключение и Самарская область.  -За последние 100 лет с территории нашего края полностью исчезли 19 видов животных, среди которых **бурый медведь, выдра, пятнистый и благородный олень.**  С красной книгой Самарской области вы познакомитесь на уроках биологии.  Ольга Владимировна расскажет вам о редких растениях и животных Самарской Луки.  Некоторые из вас самостоятельно подготовят доклады о животных и растениях и составят небольшую «Красную книгу». |  |
| - А на уроках математики Мария Сергеевна приведет данные о численности животных и растений, занесенных в «Красную книгу Самарской области», которые вы будете использовать для составления и решение задач о Самарской Луке. |  |
| Своеобразие Жигулей и причудливость течения Волги издавна поражали воображение наших предков – и родилась легенда о богатырях Жигуле и Соколе, некогда пытавшихся удержать красавицу Волгу. Да обманула их лукавая красавица: прикинулась, будто идёт на восток, а сама нежданно прорвалась между ними в Жигулёвских Воротах и снова вернулась на свой прежний путь к далёкому любимому Каспию…Правда красивая легенда?  С легендами и мифами Жигулей вы познакомитесь на уроках чтения, а некоторые тексты, предложения и слова разберете на уроках русского языка с Ольгой Владимировной. |  |
| Составлять и решать кроссворды, ребусы, шарады, разгадывать загадки о животных и растениях Самарской Луки вы будете со своими воспитателями Татьяной Александровной и людмилой Сергеевной. Работать будем под девизом «Охраняй то, что берегли до тебя!» |  |
| Многое нужно узнать и успеть сделать за эту неделю.  Кто запомнил, почему за неделю?  Неделя Самароведения.  Какую территорию Самарского края будем изучать?  Самарскую Луку – «Особо охраняемую природную территорию».  Потому что 2017 год объявлен годом «Особо охраняемой природной территории и экологии» и все мероприятия посвящены этой теме.  Каждый современного человека должен участвовать в изменении нашего отношения к природе.  Нужно только прислушаться к голосу своего сердца. Будущее благополучие и процветание нашей Родины в Ваших руках!  Хочу, чтоб жизнь красивей стала,  Чтоб край родимый берегли.  Хочу, чтоб люди понимали:  Дороже нет родной земли. |  |
| -Наша Родина – Самарская область имеет форму сердца? Как выдумаете, что это обозначает?  -Географическую границу на карте.  -Любовь к родному дому, месту.  У вас на парте сердечки разной величины, поднимите только одно, которое по величине выражает любовь к родному дому, Самаре, Самарской области.  -Оставьте сердца на парте в конце недели мы узнаем изменилось ли ваше отношение к Родине, Самарскому краю. |  |
| А завершитьорганизационное мероприятие я предлагаю песней «Умывает красно солнышко» |  |