**Күні:**01.10.2018ж

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогтің аты-жөні:** Дүйсехан З.Ю | | |
| **ТАҚЫРЫБЫ:** Отан деп соғады жүрегім | | |
| **ҰОҚ оқытылу мақсаты** | 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау  0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу  0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру  0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу | |
| **Күтілетін нәтиже** | **Барлық тәрбиеленушілер:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба,  белгілер қолданып жеткізеді. | |
| **Көпшілік тәрбиеленушілер:** Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыра алады. | |
| **Кейбір тәрбиеленушілер:** Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі. | |
| **Тілдік мақсат** | **Тәрбиеленушілер**: Сұрақтарға жауап береді. Әңгімеге араласады, сөздік қорын кеңейтеді.  **Көптілділік: *Отан – Родина – Motherland* Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:** Отан, Қазақстан  *Пікір алмасу сұрақтары:* Біздің еліміз қалай аталады? Еліміздің елордасы қай қала?  Еліміздің қандай көрікті жерлері бар? | |
| **Өткен ҰОҚ алған білім** | Мамандықтар туралы білімі бар. | |
| **Жоспар** | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату.**  0-2 минут  **ІІ. Мақсатты болжам.**  3-5 минут  **ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс.**  6-27 минут | **Ұ)** Балалар шаттық шеңберіне тұрады, педагогпен қосылып өлең жолдарын қайталап айтады.  Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен,  Қазақстан - туған ел! *(Ермек Өтетілеуұлы*)  Педагог «Отан – анаң, қамқоршың», «Отан деп соғады жүрегім» сөздерінің мағынасын түсіндіреді. Балалармен бірге талқылайды. Балалар өз болжамда- рын айтады.  Педагог қорытынды жасайды: Отанын сүйе білмеген адам бақытты бола алмайды. Өйткені атақ та, даңқ та, бақыт та, бақ та Отанды сүюден басталады.  **Әліппе-дәптермен жұмыс:**  ***1-тапсырма.*** Сен Астана қаласында болдың ба? Саған бәрінен де не ұнады? Әсеріңмен бөліс. Суретте қандай орындар бейнеленген?  Педагог әрбір қаланың өз эмблемасы, символы болатыны жайлы ой қозғайды.  - Астана қаласының символы не?  - Бәйтерек туралы не білесіңдер?  Әліппе-дәптермен жұмыс:  2-тапсырма. Суретте не бейнеленген? Боя.  **Сергіту жаттығуы**:  Төскейде жел еседі,  Төбемнен бұлт көшеді.  Туған жерім мен үшін  Көк майсасын төседі. | Әліппе-дәптер |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Кім Отан туралы көп мақал айта алады» конкурсын өткізу.  **Көптілділік: *Отан – Родина – Motherland***  **Әліппе-дәптермен жұмыс:**  ***3-тапсырма.*** Төмендегі сұрақтарға жауап бер.  «Менің Отаным – Қазақстан» деген тақырыпта әңгіме құрастыр.  Педагог балаларды біздің Отанымыз – үлкен ел. Елімізде барлық халық тату-тәтті, келісімде  өмір сүреді деген ұғымға келуге жетелейді. Біз өз Отанымызды сүйіп, қорғауға тиіспіз.  Өлеңді мәнерлеп оқиды, мазмұнын түсіндіру.  **Отан**  Отан - сенің ата-анаң, Отан - досың, бауырың. Отан - өлкең, астанаң, Отан - аудан, ауылың. Отан осы, достарым, Көңілде мұны түйе біл.  «Отан» деп өс, жас қауым,  Оны ардақтап сүйе біл. *(Бүркіт Ысқақов)* | Әліппе-дәптер |
| **IV. ҰОҚ қорытындысы. Рефлексия.**  28-30 минут | Педагог қорытынды жасайды, балаларды марапаттайды.  **(Ө)** Рефлексиялық бағалау: өз жұмысын бағалап қорыту.  Балалардан үйдің суретін түсті қарындашпен бояуын сұраңыз:  Ештеңе түсінбедім – қызыл қарындашпен; Түсіндім, бірақ түсіндіре алмаймын – сары қарындашпен;  Бәрін түсіндім, басқаға түсіндіріп бере аламын – жасыл қарындашпен. | Әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар |