**Күні:**01.10.2018ж

|  |
| --- |
| **Педагогтің аты-жөні:** Дүйсехан З.Ю |
| **ТАҚЫРЫБЫ:** Отан деп соғады жүрегім |
| **ҰОҚ оқытылу мақсаты** | 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу |
| **Күтілетін нәтиже** | **Барлық тәрбиеленушілер:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба,белгілер қолданып жеткізеді. |
| **Көпшілік тәрбиеленушілер:** Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыра алады. |
| **Кейбір тәрбиеленушілер:** Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі. |
| **Тілдік мақсат** | **Тәрбиеленушілер**: Сұрақтарға жауап береді. Әңгімеге араласады, сөздік қорын кеңейтеді.**Көптілділік: *Отан – Родина – Motherland* Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:** Отан, Қазақстан*Пікір алмасу сұрақтары:* Біздің еліміз қалай аталады? Еліміздің елордасы қай қала?Еліміздің қандай көрікті жерлері бар? |
| **Өткен ҰОҚ алған білім** | Мамандықтар туралы білімі бар. |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату.**0-2 минут**ІІ. Мақсатты болжам.**3-5 минут**ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс.**6-27 минут | **Ұ)** Балалар шаттық шеңберіне тұрады, педагогпен қосылып өлең жолдарын қайталап айтады.Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен,Қазақстан - туған ел! *(Ермек Өтетілеуұлы*)Педагог «Отан – анаң, қамқоршың», «Отан деп соғады жүрегім» сөздерінің мағынасын түсіндіреді. Балалармен бірге талқылайды. Балалар өз болжамда- рын айтады.Педагог қорытынды жасайды: Отанын сүйе білмеген адам бақытты бола алмайды. Өйткені атақ та, даңқ та, бақыт та, бақ та Отанды сүюден басталады.**Әліппе-дәптермен жұмыс:*****1-тапсырма.*** Сен Астана қаласында болдың ба? Саған бәрінен де не ұнады? Әсеріңмен бөліс. Суретте қандай орындар бейнеленген?Педагог әрбір қаланың өз эмблемасы, символы болатыны жайлы ой қозғайды.- Астана қаласының символы не?- Бәйтерек туралы не білесіңдер?Әліппе-дәптермен жұмыс:2-тапсырма. Суретте не бейнеленген? Боя.**Сергіту жаттығуы**: Төскейде жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді. Туған жерім мен үшін Көк майсасын төседі. | Әліппе-дәптер |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  «Кім Отан туралы көп мақал айта алады» конкурсын өткізу.**Көптілділік: *Отан – Родина – Motherland*****Әліппе-дәптермен жұмыс:*****3-тапсырма.*** Төмендегі сұрақтарға жауап бер.«Менің Отаным – Қазақстан» деген тақырыпта әңгіме құрастыр.Педагог балаларды біздің Отанымыз – үлкен ел. Елімізде барлық халық тату-тәтті, келісімдеөмір сүреді деген ұғымға келуге жетелейді. Біз өз Отанымызды сүйіп, қорғауға тиіспіз.Өлеңді мәнерлеп оқиды, мазмұнын түсіндіру.**Отан**Отан - сенің ата-анаң, Отан - досың, бауырың. Отан - өлкең, астанаң, Отан - аудан, ауылың. Отан осы, достарым, Көңілде мұны түйе біл.«Отан» деп өс, жас қауым,Оны ардақтап сүйе біл. *(Бүркіт Ысқақов)* | Әліппе-дәптер |
| **IV. ҰОҚ қорытындысы. Рефлексия.**28-30 минут | Педагог қорытынды жасайды, балаларды марапаттайды.**(Ө)** Рефлексиялық бағалау: өз жұмысын бағалап қорыту.Балалардан үйдің суретін түсті қарындашпен бояуын сұраңыз:Ештеңе түсінбедім – қызыл қарындашпен; Түсіндім, бірақ түсіндіре алмаймын – сары қарындашпен;Бәрін түсіндім, басқаға түсіндіріп бере аламын – жасыл қарындашпен. | Әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар |