**Отчет-самоанализ о педагогической практике**

Для успешного прохождения практики, мною были поставлены определённые цели и задачи, которые я постаралась выполнить.
Цели педагогической практики:
• Планирование и осуществление самостоятельного исследования.
• Обобщение полученных результатов с применением методов обработки на основе методологической базы исследования.
• Осуществления работы по просвещению в области физическая культура.
• Интерпретации экспериментальных данных исследования и формулирование выводов.
Задачи:
• Познакомится с целями и задачами практики, сроками ее проведения.
• Приступая к практике, ознакомится с правилами внутреннего распорядка учреждения (организации) и принятия к исполнению.
• По итогам практики представить для зачета отчетную документацию:
- дневник, в котором отражены основные этапы работы (по дням)
- отчет, обобщающий результаты практики и содержащий краткую характеристику проделанной работы,
- а так же в качестве приложения результаты исследований (таблицы, графики, результаты обработки данных) - заключение. За время прохождения практики изучил: Устав образовательного учреждения; ознакомился с работой психолого-педагогической службы учреждения; изучил школьные программы по физической культуре. Провел внеклассное мероприятие на тему «Здоровый образ жизни», хронометраж плотности урока,диагностику измерения пульса,четыре урока физической культуры. В ходе проведенной мной работы я углубил свои знания в области психодиагностики, приобрела навык в проведении уроков физической культуры. Приобрел опыт формулирования психологических рекомендаций по результатам проведённой работы, психодиагностической работы с детьми 9-14 лет. В ходе прохождения практики мною был приобретен опыт индивидуального консультирования, выявления совместно с психологом детей, нуждающихся в коррекционных занятиях.
Во время работы мне приходилось работать с различной документацией: «Программы по физической культуре. Программы по психологии». Очень важным, если не определяющим фактором, способствующим моим успехам, явилось доброжелательное, участвующее отношение педагогов. Никто не отказывал мне в помощи, некоторые преподаватели давали ценные советы, помогали при разработке уроков.
Нужно заметить, что со стороны учеников я тоже получил поддержку и одобрение. Они проявляли дисциплинированность, одобрение и заинтересованность. Естественно, такое отношение значительно облегчило мою задачу при проведении занятия. Несомненно, в организации уроков и в управлении коллективом учеников, мне помогли знания, полученные при изучении возрастной, социальной, педагогической психологии и др. дисциплин.
Конечно, приходилось сталкиваться с некоторыми трудностями. В любом классе есть чрезмерно активные ученики, привыкшие быть в центре внимания. К таким ученикам нужно было найти подход и в большинстве случаев мне удавалось справиться с этой задачей. Кроме того, нужно всегда быть готовым к возникновению у учеников вопросов. Игнорировать их нельзя, так как можно потерять интерес, доверие и уважение класса. Чтобы быть готовым к различного рода непредвидимым обстоятельствам и неожиданным вопросам, очень важно тщательное планирование и обдумывание всех аспектов учебного материала.
В целом я оцениваю свою практику как успешную. Мне удалось реализовать все поставленные цели и задачи; приобрести бесценный практический опыт и навыки работы с классами с учетом их психологической структуры и уровня развития; углубить свои знания в психологии и педагогики; сформировать умения по организации продуктивного взаимодействия с классом на уроке (установление личных контактов, навыки сотрудничества, диалогового общения и т. п.); развить умения выявлять и анализировать и учитывать при организации учебно-воспитательного процесса общие психологические закономерности; умение помечать и анализировать возникающие в классном коллективе ситуации, требующие педагогического вмешательства; умение грамотно анализировать уроки проводимые учителем.