**Анализ социального педагога о проделанной работе**

**за I полугодие 2017-2018 учебного года**

Одним из главных направлений социального педагога являлась профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также профилактика распространения социально-негативных явлений среди обучающихся ГУ «СШ №33 Целиноградского района».

     Были поставлены следующие задачи:

- Создание благоприятного микроклимата среди учащихся в школе;

- Выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;

-  Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних учащихся    школы;

-     Профилактика табакокурения, употребления спиртных напитков, ПАВ.

-    Формирование здорового образа жизни у школьников через профилактику социально-негативных явлений в условиях образовательного процесса.

-  Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и оказание им мер социальной поддержки.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей. Таким образом, социальный паспорт школы на начало 2017-2018 учебного года в сравнении с предыдущими годами выглядит так:

**Социальный статус семей**

Общее количество учащихся – 245

Неполные семьи - 27

Неблагополучные семьи – 0

Малообеспеченные семьи - 2

Многодетные семьи - 7

В течение 2017-2018 учебного года 245 обучающихся из них 20 учащихся питаются за счет родительских средств, а остальные учащиеся в том числе семьи малообеспеченных и многодетных семей обеспечены бесплатным питанием в рамках оказания спонсорской помощи ТОО АФ «Родина».

В нашем образовательном учреждении ГУ «СШ №33 Целиноградского района» создана система внеурочной деятельности, а педагогами ее осуществляющим составлены программы, где сформулированы представления о целевых ориентирах, принципах, содержании, организации и ожидаемых результатах внеурочной деятельности обучающихся.

Данная система внеурочной деятельности включает широкий спектр видов (направлений) и форм организации внеурочной деятельности, которые способствуют формированию личности ребенка и его целостного взгляда на мир. Сюда следует отнести различные виды кружков таких как: кружок декаротивно- прикладного искусства «Умелые ручки», «Занимательная математика», «Веселая математика», «Хочу все знать», «Жалын батыр», «Адал ұрпақ», «Қыз жибек», кружок «Робототехники» это все проводиться внутри «СШ №33», также ведутся танцевальные, музыкальные, театральные, кружок ложкарей «Тополек», которые проводяться вне школы. Все занятия проводяться учителями школы и специалистами того или иного вида деятельности.

Среди начального звена есть дети, которые находятся в социально-опасном положении, которые находятся под контролем школы.

1. Городецкая Алина ученица 1 «Б» класса занимается внеурочной деятельностью в школе, кружок «Занимательная математика», «Веселая математика», также посещает ансамбль ложкарей «Тополек» вне школы.

2. Царик Анатолий занимается внеурочной деятельностью в школе, кружок «Занимательная математика», «Веселая математика».

3. Тутуева Екатерина ученица 1 «А» класса занимается внеурочной деятельностью в школе, кружок «Занимательная математика», «Веселая математика».

4. Чернущенко Евсей ученик 1 «А» класса занимается внеурочной деятельностью в школе, кружок «Занимательная математика», «Веселая математика», также посещает ансамбль ложкарей «Тополек» вне школы.

5. Ли Иван ученик 2 «Б» класса занимается внеурочной деятельностью в школе, кружок «Хочу все знать».

6. Максак Ульяна ученица 3 класса занимается внеурочной деятельностью в школе «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», также вне школы ходит на танцевальный.

7. Максак Милана ученица 3 класса занимается внеурочной деятельностью в школе «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», также вне школы ходит на танцевальный.

8. Мажиева Зарина ученица 3 класса занимается внеурочной деятельностью в школе «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», также вне школы ходит на танцевальный.

9. Бут Маргарита ученица 3 класса занимается внеурочной деятельностью в школе «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», также вне школы ходит на танцевальный.

10. Городецкий Арсений ученик 4 класса занимается внеурочной деятельностью в школе «Занимательная математика» «Хочу все знать», также посещает ансамбль ложкарей «Тополек» вне школы.

11. Царик Константин ученик 4 класса занимается внеурочной деятельностью в школе «Занимательная математика» «Хочу все знать».

Все учащиеся 1, 2, 3, 4 классов (100 %) заняты во внеурочной деятельности.

В среднем звене 94 учащихся среди них на особом контроле дети многодетных семей, «группы риска», дети, находящиеся в социально-опасном положении.

1. Утеулинова Асем ученица 5 класса посещает кружок казахского языка в школе, и кружок по волейболу.

2. Чернущенко Матвей ученик 5 класса посещает кружок казахского языка в школе, и ансамбль ложкарей «Тополек» вне школы.

3. Земченков Виталий ученик 6 класса посещает кружок музыки в школе.

4. Сомова Виктория ученица 6 класса посещает танцевальный кружок вне школы.

7. Тутуев Андрей ученик 7 «А» класса посещает ансамбль ложкарей «Тополек» вне школы, также музыкальную школу.

8. Тайшибаев Тамерлан ученик 8 класса посещает спортивный кружок по футболу вне школы.

В старшем звене обучается 41 ученик. Среди них в «группе риска» 2 учащихся

1. Аникин Андрей ученик 9 класса посещает спортивный кружок по хоккею вне школы.

2. Бисенгали Артур ученик 10 класса посещает кружки по предметам математика, история, физика, Абайтану, химия, география, биология, русский язык в школе, и также спортивный кружок по футболу вне школы.

3. Левая Татьяна ученица 11 класса посещает кружки по предметам математики, истории, физика, биологии, русского языка для подговки ЕНТ.

План внеурочной деятельности в образовательном учреждении был рассчитан на 33 учебные недели.

Таким образом среди 245 учащихся 20 ученик находятся на контроле. Из них 4 ученика на ВШК, 4 ученика как с низким уровнем материального обеспечения. 12 учащихся как дети из многодетных семей.

Такой ученик как Тайшибаев Т. находится на ВШК и как семья с низким уровнем материального обеспечения.

На базе «СШ №33 Целиноградского района» внеурочная деятельность реализуется на 100 %. Данные о педагогических кадрах свидетельствуют о соответствии педагогов требованиям ГОСО.

В течении 1 полугодия совместно с психологом школы были проведены обследования жилищно- бытовых условий Городецких Арсения и Алины, Тайшибаева Тамерлана и Утеулиновой Асем, Максак Ульяны и Максак Миланы, Бут Маргариты, Царик Константина и Царик Ивана, также детей – инвалидов Асатрян Арама, Ковальчук Анастасии, Баньщиковой Татьяны, Кукаева Адиля.

10 декабря был Всемирный день инвалидов, совместно с социальным педагогом и вожатой Власовой К.С. были поздравлены дети- инвалиды, которые получили сладкие подарки.

Предпринимателями и акимата с/о «Родина» была оказана материальная помощь детям из многодетной семьи Максак в размере 15.000 тысяч (пятнадцать тысяч) в целях покупки канцелярских принадлежностей.

27 декабря учащиеся нашей школы Городецкая А., Утеулинова А., Тайшибаев Т. от имени Акима района Таткеева Молгажара Саттаровича дети получили сладкие подарки, лыжные костюмы, головные уборы и шарфы.

Социальным педагогом совместно с вожатой Антошкиной К.Р. и учениками 11 класса переодетыми в деда Мороза и снегурочку, посетили квартиры и поздравили детей – инвалидов Асатрян А., Ковальчук А., Баньщикову Т. «С новым годом» сладкими подарками.

Проведена работа с учащимися состоящими на ВШК. Профилактические беседы с Бисенгали Артуром, Аникиным Андреем, Земченковым Виталием и Тайшибаевым и Тамерланом по поводу ассоциального поведения, нарушения дисциплины в школьное и во внеурочное время. Ежедневно социальным педагогом ведется контроль посещаемости данных детей.

Будет продолжена индивидуальная работа с учащимися, которые находятся на контроле, и с теми учащимися, которые по словам классных руководителей нарушают очень часто дисциплину.

Рекомендации: усилить работу с семьями «группы риска», в финансовой и социальной поддержке. Усилить работу с учащимися без уважительных причин, пропускающих уроки, а также снизить число, учащихся состоящих на учете ВШК.

Социальный педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Алибаева С.А.